



国际英语教育中国大会
Global English Education China Assembly

British Council-TCA English Teacher Educator ACTE Scholarship Programme

British Council-TCA

英语教师教育者 ACTE 奖学金项目



British Council-TCA 英语教师教育者奖学金项目由英国文化教育协会和国际英语教育中国大会（简称 TCA）联合推出，将于 2024 年 8 月 13 日至 11 月 29 日期间开展新一期课程，现已开放报名，诚邀从事职前英语师范生教育的大学教师以及在职中小学英语教师培训者和教研员申请参与踊跃报名。成功入选的教师教育者将在线参加为期三个月的国际英语教师教育者专业资质认证培训（Assured Certificate in Teacher Education, ACTE）。成绩合格者将获得由英国 City and Guilds 协会认证的 ACTE 资格证书。后续本地化教师培训实践卓越者将成为“星辰计划”公益大使，并受资助在当地开展创新教师培养或教师培训实践的教研活动。

申请截止时间：2024 年 7 月 19 日周五 23:59 (北京时间)。

一、项目简介

British Council-TCA 英语教师教育者奖学金项目是英国文化教育协会和国际英语教育中国大会响应中国教育部教育均衡和师资队伍规划建设规划而实施的重要支持举措之一。该项目旨在通过支持教师培训者队伍的能力建设，特别是提升培养职前英语师范生的教师教育者以及县域中小学教师专业发展体系中的英语教师培训师的能力，从而促进职前和在职中小学英语教师在一线教学实践中所需的教育教学理念和实践能力的提升。

该项目以 2022 版《中国义务教育英语课程标准》为指导，致力于通过提升英语教师教育者的资质和理念，促进大规模一线英语教师教学实践能力的提升，以帮助来自不同地区的学生享受同等、优质教育机会。此外，该项目还将增强教师教育者开展包容性和以学习者为中心的教师培训实践能力。通过这样的培训，一线教师的教学实践能力将得到提升，进而促进学生思维品质的培养、学习能力的发展，以及合作式、创造性和批判性地应用所学知识和技能解决现实问题的能力。

二、目标受众

该项目目标人群为中国公立教育体系中的中小学英语教师培训工作者，具体包含以下两类：

第一类：师范院校职前英语师范生的从教人员，例如：

- 1) 师范院校负责职前英语师范生教学的大学英语教师；
- 2) 负责师范院校英语师范生教学实践和教学法课程设计与改革的教师团队；
- 3) 负责英语师范生教学实习的教学法指导和设计的教师。

第二类：在职中小学英语教师专业发展的教师培训工作者，如：

- 1) 各层级中小学英语教研员;
- 2) 各级教师专业发展机构和教师教育学院等的教师培训者或指导教师;
- 3) 提供区域性教师专业发展支持的名师工作室负责人;
- 4) 有意愿成为教师教育者并已经在为其所在机构或所在区域的其他中小学英语教师设计并实施引领性培训与专业发展支持的一线英语教师;
- 5) 致力于提升教师培训技能, 满足自身职业发展需求的教师培训工作者。

有兴趣的项目申请者, 请注意:

- 1) 该计划不是 (或不仅仅是) 针对个人的专业发展项目。
- 2) 该项目旨在遴选有影响力或潜在影响力的个人, 未来代表您所在机构培训更大规模教师, 以积极影响本地区教师提升以学生为中心的课堂教学实践能力, 进而促进教学水平以及学生学习成果的提升。
- 3) 您的申请需获得您所在机构的支持和签名同意; 并在您开展后续本地化教师培训实践时, 获得您所在机构或当地教育主管或教师专业发展机构的认可以及培训组织的支持。

该项目将重点支持县域中小学教师的师范院校从教人员, 以及那些致力于提升县域中小学英语教师教学实践能力的在职教师培训工作者。该项目致力于扩展县域教师教育者的专业发展机会, 为他们提供国际优质的职业发展课程。通过参与这些课程, 教师培训工作者们可以提升他们的能力, 并在本地实施创新实践。通过这样的方式, 我们期望能促进学员所在地区的教师培养工作, 提高教师的实践能力, 并最终让占全国近一半的县域中小學生享受到包容性、机会均等的优质教育。

三、项目阶段

阶段一: 参加 ACTE 教师教育资格证书培训 (2024 年 8 月 13 日-11 月 29 日)

- 入选者将参加 ACTE 资格证培训课程
- 课程将包含三个主题单元的学习, 以及一个时长为 50 分钟的参与、体验式教师培训工作坊的设计和实施作为资质课程的考核内容之一。

阶段二: 创设并提交 ACTE 教师教育本地化特色教研实践行动方案 (2024 年 12 月 2 -6 日)

- 在掌握了 ACTE 通用教师教育者相关知识与技能后, 学员应运用 ACTE 所学, 构建一套适应本土教学情境或所属机构/区域特色的教师培养或教师培训实践行动方案。此方案旨在推动可持续性的教师培养与培训实践, 为我国中小学师资队伍建设注入新的活力。具体教研实践创新案例可包括:

- 师范生职前教育的创新实践方案；
 - 在职前师范生教学实习的设计、指导与评估等环节，着重设计以实操教学法为核心的培训、实践与评估内容；
 - 在职英语教师专业发展的创新方案：针对在职英语教师的专业发展需求，设计包容性、参与体验式的培训工作坊，旨在提升教师的课堂教学核心能力。
- 该方案旨在推动学员创新当地教师教育或教师培训实践，创建优秀的本地化行动案例，并由专业评审团评选优秀计划，选出 3-5 位课程实践卓越者，成为 TCA “星辰计划” 公益大使；5-10 位课程实践优秀学员。

阶段三：开展 ACTE 教师教育或教师培训的本地教研实践方案实施 (2024 年 11 月-2025 年 3 月)

- 所有学员将在自己所在地区开展特色教师培训实践方案的实施，并组织反思研讨，以不断完善和优化方案；
- “星辰计划” 公益大使将在本地实施其提交的创新型教师培养或教师培训实践计划。国际英语教育中国大会将为该计划的实施提供必要的资助，包括现场拍摄、外请专家（如有）等。活动全程将被拍摄并纳入“星辰计划”的推广材料中，以惠及更多教师。需要注意的是，资助费用将直接用于计划的实施，而非支付给公益大使本人。

阶段四：2025 中国英语教师专业发展主题论坛：主持与实践案例专题发言 (2025 年 10 -11 月)

- 中国英语教师专业发展主题论坛为英国文化教育协会中国旗舰会议，将于每年 10 月 10 日至 11 月 10 日开展，汇聚中外专家为中国英语教师提供专业发展的支持，助力英语教学水平提升。
- 我们将邀请 ACTE 课程学员参与该论坛的主持和发言：
 - 1) 邀请并甄选 ACTE 课程学员作为主题论坛的专场主持人，主持国内外专家的发言专场。每场发言时长：45-60 分钟。
 - 2) 根据学员提交的行动方案及其实施情况，邀请有优秀实践成果的学员代表在论坛上分享 ACTE 课程所学及其本地化运用的成功案例，为更广泛的教师培训工作者及一线教师的专业发展提供有实操意义的参考。每场发言时长：45-60 分钟。
- 受邀学员，将有机会与来自全国各地的英语教师和教师教育者深入交流经验，共同为中国英语教师师资建设作出意义深远的贡献。据历史数据显示，该主题论坛在 2023 年吸引了超过 9 万人次观看直播，充分展现了其广泛的影响力。

四、ACTE 英语教师教育者资格证书简介

ACTE (Assured Certificate in Teacher Education) 英语教师教育者资格证书是针对全球英语教师教育者的一项专项资质培训。通过全在线的方式，为来自不同地区的教师提供平等

的职业发展机会。证书培训课程着重于提升教师培训工作者在师训和教法培训方面的实操技能，其学习与评估将专注于参训教师的实践能力。课程要求学习者将所学的通用知识和技能不断应用于本土教学和教师培训的实际情境中，以促进参训者开展学习反思，学习应用与实践创新。

课程将教授的技能包括但不限于：

- 1) 从教学到教师培训的可迁移技能；
- 2) 初步评估、内在和外在动机以及学习者差异化设计；
- 3) 培训活动设计与评估技能、有效的课堂教学指令以及提供建设性反馈；
- 4) 规划、设计和实施适合本土环境下开展的实操型职前或在职教师培训工作坊的相关技能。

学习方式：

- 全在线学习、研讨和评估模式；
- 课程设定的主题内容学习，将通过讨论、分析、任务型活动开展；
- 课程包含丰富的培训活动以及贯穿培训始终的评估任务；
- 课程学习方式包含在线自学模块、小组研讨，以及学员在相关领域的知识和经验的分享；
- 课程将由专业的国际在线辅导教师全程提供学习反馈与案例指导。

学习评估：

- 学员评估以实践运用能力为核心，重点考察参与者将其在课程中所学的方法和技能运用在真实教师培训场景中的能力。
- 评估方式考虑学员的多样性特点，采用包容性培训方式，提供多种适合不同学习方式的任务类型。项目的评估活动与过程也将采取鼓励式和学员支持性方式。

对参训者的要求：

- 全程参加培训课程
- 能够批判性地反思自己的学习；
- 通过讨论、小组合作任务与其他学员互动；
- 按时完成评估任务；
- 通过分享个人经历和知识，为学习小组做出积极的贡献；
- 落实本土特色行动方案的设计，应用与实践，并分享案例成果。

在线指导教师模式：

参训者将会由具备专业资质的在线指导教师提供全程学习指导。在线指导教师将：

- 监督、指导并支持学员开展既定的课程内容学习；
- 基于既定的评估原则和程序，开展学员的学习评估；
- 对学员的进步与成就提供建设性反馈；
- 鼓励学员将学习内容与自身的教育环境相关联，结合个人经历分享学习见解与体会。

课程构成、学分和学习时长：

单元	单元主题	学分	学时
Unit 1	教师专业发展介绍	1 个学分	10-12 个小时的在线学习指导
Unit 2	设计高效的培训	2 个学分	20 个小时在线学习指导
Unit 3	培训工作坊设计与实施	2 个学分	20-22 个小时在线学习指导
总计	3 个主题单元	5 个学分	总学习时长约为 50 个小时（基于欧框 B2 及以上英语水平测算）

五、项目的预期学习成果

1. 深化教师教育者对专业实践维度的理解，并提升其实践能力

1) 提升教育教学理念和教师培训的实操技能，为职前教师培养和在职教师的专业发展奠定坚实的专业实践基础。具体内容包括：

- 深入理解教师的学习过程；
- 策划有影响力的教师发展活动；
- 开展高效的培训。

2) 提升教师培训工作者在教师培养和培训体系中的专业指导能力。具体包括：

- 具备创新和变革传统课堂教学的能力；
- 能够设计参与体验式教学活动，以逐步培养实操教学能力；
- 能够评估培训课程不同阶段的教师技能发展水平；
- 能够提供与长期进步指标相关的建设性反馈。

3) 提升教师教育者执行教师教育核心任务的高效性、自信心和自我反思能力。包括：

- 深化对教师培训者角色的理解，并提升相关知识、技能和行为等实际操作技能；
- 培养将所学教师教育和培训理念与本地实际情况相结合的反思和实践应用能力。

2. 加入教师教育者国内与国际学习交流网络

- 1) 与国际指导教师紧密合作的机会与联系网络;
- 2) 与国内学员同行建立的跨地区学习与互动网络;
- 3) 与 ACTE 课程的国际学员共同创建学习社区, 深入了解多元化的学习文化与方式;
- 4) 获得丰富的同行学习与互助机会与机制;
- 5) 有机会了解并参与其他国际优质免费课程的学习资源;
- 6) 有机会获取一线教师优质教学资源, 并能将其有机结合到自己设计的教师发展活动中;
- 7) 有机会获得国际英语外语教师协会 (IATEFL) 为期一年的专业发展会员资格: 该项目将甄选出的 5-10 位优秀实践案例的学员, 为其提供世界上最大且最具国际代表性的教师协会之一的国际英语外语教师协会为期一年的专业发展会员资格; 学员可获取全球英语教师发展的动态、创新实践案例与前沿研究, 在英语教师专业发展的全球背景和趋势中, 交流研究和教学经验, 规划自己的职业发展, 并引领中国同行的共同发展。

3. 国际认可的英语教师教育者资格证书

- 促进了自我职业发展的学习经历、经验和资质的提升

六、项目周期及申请

1. ACTE 英语教师教育者资格证中国区奖学金项目的学习周期和时间:

2024 年 8 月 13 日-11 月 29 日	ACTE 在线课程学习与应用
2024 年 12 月 2 日-6 日	制定并提交本地化教研创新实践行动方案
2024 年 12 月-2025 年 3 月	所有学员在其所在地开展创新教研实践行动方案, 即教师培训实践的设计与实施
2025 年 10 月-11 月	ACTE 本地化特色教研行动方案的优秀成果在英国文化教育协会主办的“2025 中国英语教师专业发展主题论坛”上进行专题分享; 该论坛为在线会议, 发言人通过远程方式参加。

2. 该项目预计支持学员人数: 20 名

3. 申请人资质自查清单:

	维度	描述
1	语言能力	具备在全英文环境中开展学习和讨论的英语语言能力水平及资质证书, 如雅思 6.5 及以上、英语专业四级及以上、欧框 B2 及以上等。
2	教学经验与技能	具备至少两年一线教学经验的教师, 或为在职教师教育者。

3	教师教育者工作经历	<p>该项目申请人可以是：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 旨在从教师岗位向教师培训工作岗位转变并已经在为其他同行英语教师设计并开展培训的一线优秀教师； - 经验有限的教师培训工作者； - 经验丰富但希望强化相关技能的教师培训工作者。
4	当前职责领域	<p>目前从事职前英语师范生教育的大学教师或在职英语教师专业发展的指导教师和培训者，或已经在为其他同行英语教师提供培训的一线中小学英语教师。</p> <p>该项目的目标人群为中国中小学英语教师培训工作者，具体包含以下两类：</p> <p>第一类：师范院校职前英语师范生的从教人员，例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 师范院校负责职前英语师范生教学的大学英语教师； 2) 负责师范院校英语师范生教学实践和教学法课程设计与改革的教师团队； 3) 负责英语师范生教学实习的教学法指导和设计的教师。 <p>第二类：在职中小学英语教师专业发展的教师培训工作者，如：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 各层级中小学英语教研员； 2) 各级教师专业发展机构和教师教育学院等的教师培训者或指导教师； 3) 提供区域化教师专业发展的名师工作室负责人； 4) 有意愿成为教师教育者并已经在为其所在机构或区域的其他中小学英语教师引领性培训与发展机会的一线英语教师； 5) 致力于提升教师培训技能，满足自身职业发展需求的教师。
5	学习动机	<ul style="list-style-type: none"> - 热衷于发展自身对教师培训工作者的理解和角色，并以系统的方法发展相关的通用但实用的技能； - 致力于改进现行教师教育和教师专业发展所需的教师培训和培养理念和技能。
6	未来实践应用	<p>对创新当前的职前/在职教师发展实践有具体项目或将制定一个项目，将所学应用于当地教育系统以支持教师发展，从而在一定范围内（如所在学院或地区）改进包容性和以学生为中心的教学方法。</p>
7	学习方式	<ol style="list-style-type: none"> 1) 愿意并能够积极参与多元化的小组学习，并向同行提供建设性的反馈意见。

		2) 善于反思和创新自己的工作方式，致力于通过教师教育者的角色为获取优质发展机会有限的教师提供支持，为有影响力的教育提供助力。
8	参训时间保证	保证在三个月的项目期内，每周投入 4-8 小时的学习时间（实践、所花学习时长取决于学员自身语言熟练程度和相关经验），包括自学、参加定期在线小组研讨会，以及完成与证书相关的每周评估任务。
9	评估任务	开展一次时长 50 分钟的教师培训工作坊，作为教师教育者资格评估任务。该工作坊主题可根据自身所在领域进行选择，如职前英语师范生教学法培训或在职英语教师教学法培训等。
10	硬件设施	具有稳定的互联网连接，保证能参加在线课程讨论。
11	数字素养	具备数字化学习能力和经历。

4. 奖学金项目申请方式：

有意向的申请者请通过扫描下方二维码查看申请需要填写的具体信息，并在线完成申请填写。

请尽早安排获取单位同意书，并上传至申请的相关部分。

咨询邮箱：qianyi.shi@britishcouncil.org.cn (时老师)



5. 申请截止日期：

2024 年 7 月 19 日 星期五 23:59 (北京时间)

主办方简介

英国文化教育协会 (British Council)

英国文化教育协会（在中国作为英国使/领馆文化教育处开展工作）是英国提供教育机会与促进文化交流的国际机构，在世界超过 100 个国家积极促进思想碰撞与知识交流，构建英国与各国人民之间的相互理解及信任。英国文化教育协会在英语教学、艺术和教育等领域，与各国政府和专门机构展开深度合作，推进国际交流，助力各领域的发展。1943 年，李约瑟先生在重庆为我们建立了第一个办公室，如今在中国大陆，我们已设有 4 个办公室。在北京，我们作为英国大使馆文化教育处运作；在上海、广州和重庆，我们作为英国总领事馆文化教育处为公众服务。

英国文化教育协会在英语教学领域拥有 89 年的专业经验，在世界各地设计并开展高质量的教师专业发展项目。我们与各国政府教育主管部门、教师专业发展机构、英语语言教学以及重要的教师发展项目都有成功合作的经验，在英语语言教师发展领域处于世界领先地位。每年，英国文化教育协会通过其全球网站（英语教学网站和英语学习者网站）和社交媒体活动，为超过一千万名教师提供专业发展机会以及交流互动的平台。

我们在教育和英语教学领域，与英国乃至全球的组织机构都保持着积极的联系，向合作伙伴提供最佳的专业知识，并把最新的理念和研究融入到教学方法和实践中。为世界各国政府提供教育咨询服务也是我们重要的工作内容之一。在全世界 100 多个国家的实践经验使我们能够将当地国情与全球专业知识相结合，为教师发展项目提供适合于不同教育地区和背景的项目方案，整合英国以及全球最优质的资源为我们的合作伙伴提供海内外的的发展项目，并进行有效的的质量监管。

英国文化教育协会为各国教育机构及其管理部门提供英语教师发展、课程及测评改革顾问服务、教师培训、课程研发，以及在线英语教与学资源研发。该机构具有享誉世界的教师专业发展网上课程、专业的英语学习和教学免费资源网站。英国文化教育协会通过其在全球的 55 个英语教学中心以及与各国教育部的深度教师发展合作项目的方式开展工作，为各国提供提升英语教学水平的专业解决方案。

在中国，英国文化教育协会以中国教育部教育改革所倡导的义务教育新课标、高等教育国际化人才培养目标为导向，整合英国最优质的教育资源，提供适合中国教育现状，满足教育改革目标的优质教师发展解决方案。我们还根据政府规划和各地教师发展的差异，提供个性化的教师培训课程和项目，以促进教师教学理念、教学实操能力和教学效果的提升。

英国文化教育协会英语教师发展和英语学习类免费资源网站

https://www.teachingenglish.org.uk/publications-research	英语教学全球政策与实践案例相关出版物
---	--------------------

https://www.teachingenglish.org.uk/professional-development/teacher-educators	英语教师教育者网站
https://www.teachingenglish.org.uk/	英语教师全球网站：提供实用建议，培训资料和在线论坛
https://www.teachingenglish.org.uk/training	在线免费教师培训课程：慕课公开课
https://www.teachingenglish.org.uk/news-and-events/eltons-innovation-awards	ELTons 英语教学创新大奖
https://www.britishcouncil.cn/teach	英语教师中国区网站
https://learnenglishkids.britishcouncil.org/	少儿英语学习者网站 英语教师可获取各种学习/课堂活动资源
https://learnenglishteens.britishcouncil.org	中学生英语学习网站
https://learnenglish.britishcouncil.org	成人英语学习网站（含大学生）

国际英语教育中国大会（Global English Education China Assembly, 简称 TCA）

国际英语教育中国大会是经教育部批准，由中国日报社和上海外国语大学联合主办的语言教育年度国际学术会议，是中国领先的英语教育国际合作与交流平台，也是亚洲最具影响力的综合性语言教育盛会之一。大会旨在加强中国与其他国家在英语教育领域的交流与合作，以全球视野为中国英语教育建言，以中国智慧为全球英语教育献策，为全球教育工作者、研究人员和专业人士搭建一个集学术研讨、信息共享、合作交流、展览展示功能为一体的国际化、专业性、高规格国际交流平台。

2024 国际英语教育中国大会 (i21st.cn): <https://tesol.i21st.cn/2024/>