

张金秀教授推荐阅读文献

发言主题：双新背景下中小学英语单元综合实践课的设计和实施

陈佑清，贺元萍. 2023. 综合学习的要义阐释[J]. 当代教育科学（4）： 27-34

程晓堂，周宇轩. 2023. 主题、话题、主题意义概念辨析[J]. 中小学外语教学（6）： 1-6

崔允漉. 2022. 学科实践：学科育人方式变革的新方向[J]. 人民教育（9）： 30-32

郭洪瑞，张紫红，崔允漉. 2022. 试论核心素养导向的综合学习[J]. 全球教育（5）： 36-48.

郭华，徐广华. 2023. 素养导向的“教-学-评”一体化何以实现：基于英语教学评价改革的思考[J]. 英语学习，(12): 29-35.

韩宝成. 2018. 整体外语教育及其核心理念[J]. 外语教学（3）： 52-56.

胡佳怡. 2019. 从问题到产品：项目式学习的再认识[J]. 基础教育课程（5）： 29-34

教育部. 2022a. 义务教育课程方案（2022年版）[M]. 北京：北京市师范大学出版社.

教育部. 2022b. 义务教育英语课程标准（2022年版）[M]. 北京：北京市师范大学出版社.

刘徽. 2021. 真实性问题情境的设计研究[J]. 全球教育展望（11）:26-44

路苡羚. 2023. 真实性学习理论下综合实践活动课程的核心立意与设计理路[J]. 现代中小学教育（5）： 10-13

王蔷，孙薇薇，蔡铭珂等. 2021. 指向深度学习的高中英语单元整体教学设计[J]. 外语教育研究前沿，(1): 17-25

赵柳，李春密. 2023. 课程一致性视角下落实课程标准的单元教学设计模型构建[J]. 课程. 教材. 教法（8）： 130-138

张金秀. 2024. 中学英语单元综合实践课的设计原则和实践策略[J]. 中小学外语教学（8）： 15-20