

英语教学与研究 | 教师免费线上资源包 2022年11月



最新活动

点击“🔗”即可直达相关链接

*以下时间均为北京时间

培训课程

Climate Action in Language Education 在语言教学中纳入应对气候变化的行动

2022年11月15-12月12日 为期四周

这是一门实用性的课程，旨在培训英语教师如何通过对语言、原则和项目的探索，将环境问题纳入英语教学。课程旨在使教师和学生掌握所需的技能，能在他们当地采取并持续开展具有意义和影响力的行动来保护环境。



Teacher Educators series: How can teacher educators encourage motivation, a sense of identity and resilience?

教师教育者系列：教师教育者如何激发教师的积极性、认同感和心理韧性？

11月21日 20:00-21:00 主讲人：Mark Almond

Mark将与您探讨可融入到教师支持中的一系列实用性活动，以促进提升教师持久的发展动力、专业认同感和心理韧性。



专题研讨 (面向教师)

Getting Creative in Low-Resource Contexts

如何在缺乏资源时发挥教学创意

11月3日 20:00-21:00

主讲人：Claire Steele、Sarah Smith (ELTonix)

在本次在线研讨会上，我们将探讨：

- 可以从无到有设计哪些教学任务及其步骤
- 如何利用身边的资源激发教学创意
- 如何以学生作为教学资源



Becoming a Clean, Green, Educating Machine

将环保融入课堂

11月17日 20:00-21:00 主讲人：Harry Waters

本次工作坊将为您提供实用性的教学理念和教学材料，帮助您在课堂中融入可持续发展的元素，并进一步介绍了为构建一个更健康的地球可以采取哪些教育行动。

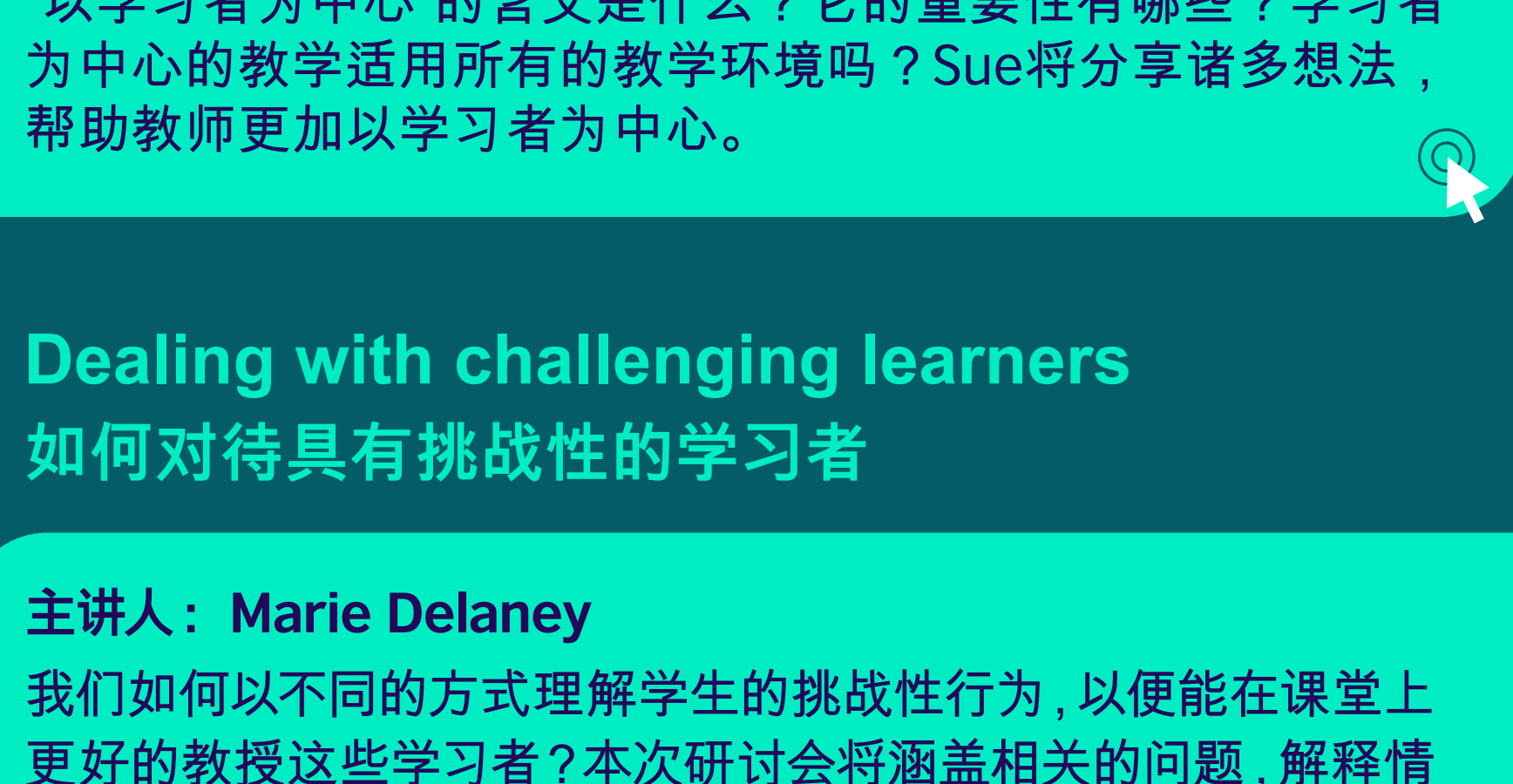


Practical tips to promote intercultural learning in your classroom

促进课堂教学中跨文化学习的实用技巧

11月24日 20:00-21:00 主讲人：Amina Douidi

在本次在线研讨会中，我们将研究跨文化学习的概念以及如何如何在语言课堂上促进跨文化学习。尤其是如何调整教材内容，通过恰当合理的表述和引人思考的教学活动，增强跨文化学习。



精彩回顾

The learner-centred classroom

以学习者为中心的课堂

主讲人：Sue Sheerin

“以学习者为中心”的含义是什么？它的重要性有哪些？学习者为中心的教学适用所有的教学环境吗？Sue将分享诸多想法，帮助教师更加以学习者为中心。



Dealing with challenging learners

如何对待具有挑战性的学习者

主讲人：Marie Delaney

我们如何以不同的方式理解学生的挑战性行为，以便能在课堂上更好的教授这些学习者？本次研讨会将涵盖相关的问题，解释情感损失、创伤、暴力和疏忽对大脑、学习和行为的影响。



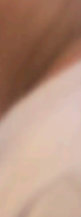
ESOL learners with basic literacy needs

- where do I start?

如何应对英语或其他语言能力偏低的学习者

主讲人：Judy Kirsh

Judy将与您探讨向缺乏外语读写能力的外语学习者教授基本读写能力时所涉及的不同方法。



Promoting learner autonomy through communication strategy training

如何运用沟通策略激励自主学习

主讲人：Kathleen M. Bailey

Kathleen将与您探讨在外语口语对话中学习者自主学习的课题。



Language and literacy as social practice

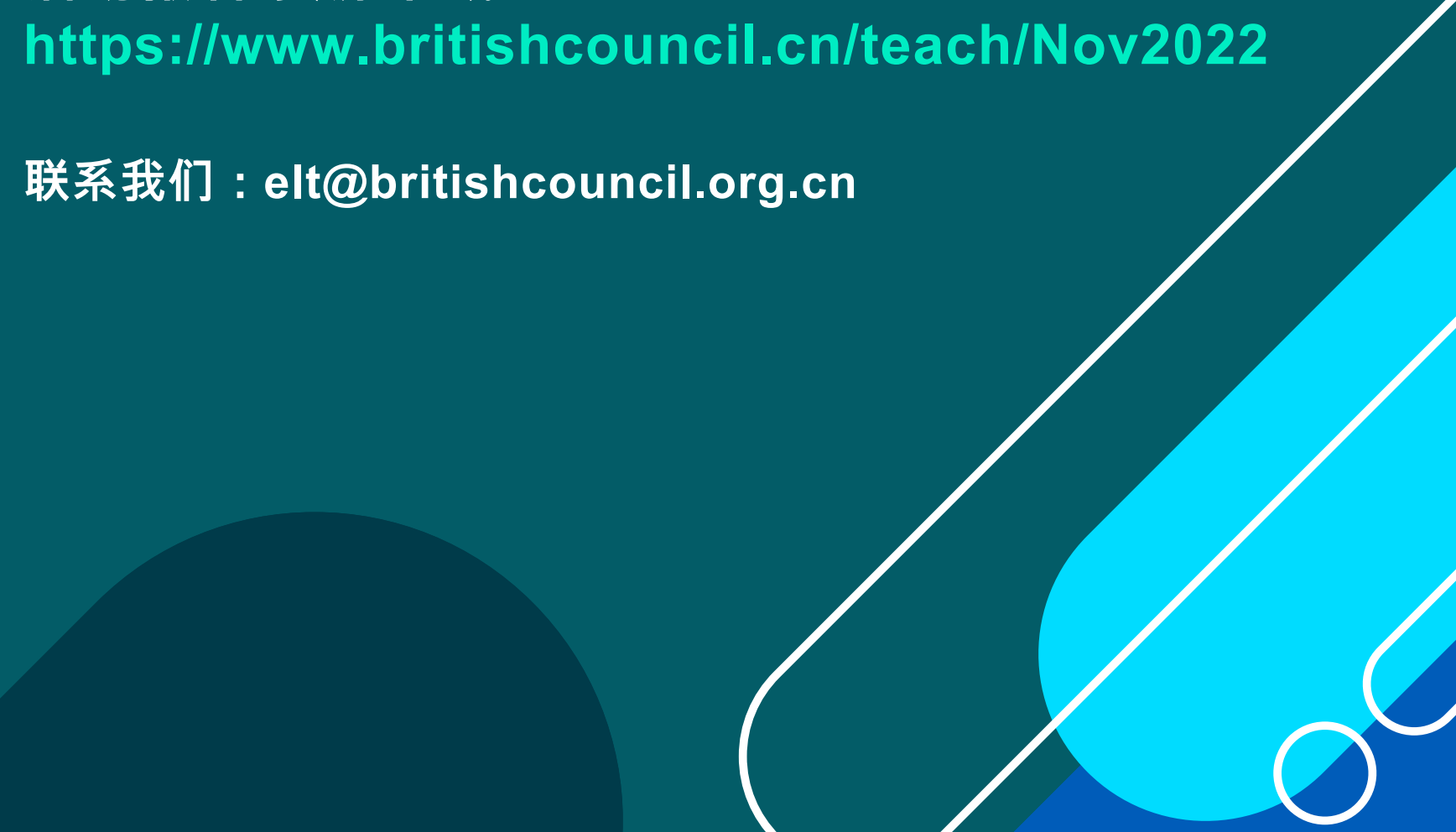
语言与读写能力的社会实践性

主讲人：Pauline Moon

Pauline将与您探讨“语言与读写能力的社会实践性”这一概念。通过活动和讨论，她将与您共同思考如何帮助学习者使用他们在日常生活中遇到的文化情景语言和读写能力实践。



更多优质免费英语教学和研究视频，
请关注哔哩哔哩账号@TeachingEnglish



实用教案和教学活动

World Food Day 世界粮食日

这是一个聚焦“世界粮食日”的教案，适合小学中高年级学生。学生阅读有关全球粮食短缺的文章后，通过写信给世界领导人练习写作。

My Healthy Lunch 我的健康午餐

这是一个倡导健康饮食的教案，适合小学中低年级学生。学生将操练使用有关食物的词汇，并练习选择健康饮食方式的表达。

Food issues 食品问题

这是一个适合英语中级B1-B2水平学生（中学）的教案，主题是英国面临的食品问题，包括零食文化。学生将提升阅读和口语流畅性的技能。

Snack facts “零食”知多少

这是一个适合英语A2-B2水平学生（中学）的教案，让学生通过阅读四篇关于食品问题的文章来学习如何记录词汇。

活动报名 资源下载

<https://www.britishcouncil.cn/teach/Nov2022>

联系我们：elt@britishcouncil.org.cn