

借力中英高教合作项目，苏格兰职业教育国际化破局

对于致力于国际教育的机构而言，协调跨国合作一直是复杂而艰巨的任务。英国文化教育协会中国办公室的高等教育合作伙伴基金（**British Council China Higher Education Partnership Fund**）就此发挥了关键作用，为建立具有意义的全球联系提供了有力支持。

这项合作伙伴基金旨在支持促进交流、创造机会的项目。2019年，位于苏格兰的新拉纳克郡学院（**New College Lanarkshire**）成功获得了这项基金的资助，启动了与赤峰学院、菏泽医学专科学校、蒙古国国立医科大学及菲律宾国立大学之间的名为“中英‘一带一路’牙科医疗培训计划”的联合项目。该项目以研究为导向，聚焦各合作国家在牙科护理方面的异同，致力于缓解该领域的人才与技能缺口。

推动牙科护理实践标准化

2019-2024年项目期间，尽管受到新冠疫情的冲击，这一合作项目仍成功应对了牙科护理领域的热点问题，并在国内外范围内支持和强化了该领域的发展。共同面对逆境和挫折是检验合作伙伴关系的试金石，而在这项合作中，项目团队展现出了强大的韧性，加深了彼此信任，并强化了共同克服挑战的承诺。这些合作成果不仅贯穿整个项目周期，还将在项目结束后持续产生深远影响。

2019年：项目启动

2019年，项目合作方首次在赤峰学院召开会议，并共同出席了在北京举行的资金授予仪式，随即投入项目规划与协调工作，为未来五年的深入合作奠定了坚实基础。尽管疫情随之爆发，合作初衷始终未改，大家携手努力，致力于缩小牙科护理技能鸿沟。

同年10月，项目团队在蒙古国国立医科大学再次（也是疫情前最后一次）面对面会晤，重申了提升各参与国牙科护理标准的共同承诺，并继续开发具有前瞻性的课程，推进各国牙科护理体系的提升。他们的目标是继续开发具有开创性的牙科护理课程，重点加强和扩大各国的牙科护理工作。这次会议进一步巩固了各合作院校之间的高等教育联系。

2020年：疫情中的推进

2020年，疫情阻断了人员流动，但项目并未停摆。依托此前确立的《合作条款》以及各方的高度投入，各方角色分工明确，项目得以持续推进，《牙科护理手册》的编撰工作由此正式启动。在全球局势和英国封锁的逆境中，项目团队展现了强大的适应能力，迅速转向线上平台开展知识交流，确保项目连续性，彰显了其创新精神与协作意志。

2021年：重要进展

进入2021年，《牙科护理手册》的编撰持续推进。项目在这一年取得重要里程碑——团队为长期的知识共享与技能提升打下了基础，确保《手册》既具高度专业性，又能适合作国各自的法律、医疗及教育体系。

在来自不同文化与专业背景的专家协作下，该手册展现出强大的适用性，也彰显了项目在多边协作中的凝聚力和专业知识。

2022 年：持续合作

随着全球疫情逐步缓解，项目团队开始修订《手册》内容。借助前期建立的信任与沟通机制，项目得以全面恢复。项目团队通过继续采用线上方式保持运作的灵活性，并组织线上研讨会来强化传统学习模式。项目还持续开发各种资源、维护协作机制，这一切均印证了早期全面规划和明确合作分工的重要性。

2023 年：线下重启

2023 年成为项目发展的重要转折点。项目已在国际上获得广泛认可，合作各方终于抓住不可多得的机会开展线下交流，在菲律宾举办了一场国际牙科会议。来自四国的重量级专家与代表齐聚一堂，展开深入研讨与经验分享。

此次会议不仅展示了最佳实践，加深了各方之间的切实合作，为下一阶段的研究与发展搭建了理想平台，为牙科医疗领域的进一步创铺平了道路。

2024 年：结束但非终点

随着 2024 年项目接近尾声，合作成果不断巩固并转化为实际影响。《牙科护理手册》最终完成，凝结了五年来合作中积累的知识与经验，成为该领域的一项标志性成果。

项目团队在苏格兰举行了最后一次合作伙伴会议并取得了圆满成功。会上，各合作方签署了《谅解备忘录》，明确承诺将继续推进联合研究与教育合作。这一协议标志着合作关系已由项目层面拓展至长期战略合作。

2024 年 11 月，这一合作项目在格拉斯哥举办的第 25 届“学院发展奖”颁奖典礼上一举夺得“年度最佳研究项目奖”。新拉纳克郡学院代表各合作方领取了这一殊荣，项目因其对全球牙科教育的变革性贡献而受到高度赞扬。

值得庆贺的成就

这一合作项目产生了丰硕的积极成果，但在三个方面尤为突出，彰显了在全球范围高等教育合作战略的成功。

完善课程体系

首先，该项目设计的课程框架（包含 11 个单元）推动了牙科护士职业与专业标准的标准化，并由此形成了中国、菲律宾和蒙古三国通用的《牙科护理证书与文凭》。跨文化理解以及随之而来的交流使这一跨国创新成为可能，同时也提升了合作院校的国际声誉。

通过这一课程体系提高牙科护理教育质量后，学生的技能和知识也得到了优化。毕业生可以在各自国家的行业中应用所学。因此，卓越的教学质量、学生体验以及参与各国的牙科医疗行业均得到了提升。

在该项目开展期间，中国有 600 多名学生就读了经过完善的牙科护理课程，从合作伙伴的标准化培训计划中获得了切实的收益，从而收获了更高的职业认可，体现了实际应用价值。

学术出版成果

其次，该项目促生了出版文献的开发。除了为所有合作院校编制的《牙科护理手册》外，项目还完成了《牙科护理专业标准》和《牙科护士职责范围》两份文件，并已翻译成蒙古语和中文。

尽管已取得多项成就且工作繁重，该合作项目还编写了两卷本的牙科护理教材——《牙科护理新理论篇》与《牙科护理新临床技能手册》，由中方撰写并广泛使用。这些出版成果为项目的国际化与多边合作提供了有力佐证。

签署谅解备忘录

最后，该项目还通过签署谅解备忘录延续了项目的发展与可持续性。项目期间，各方以灵活、耐心、相互尊重的态度，跨越语言与文化以及专业差异的障碍，达成了这份意在推动 2024 年后持续发展的多边协议，从而成功地推进了深度合作。

尽管合作涵盖多个国家和语言文化背景，各方始终保持耐心与尊重，克服沟通与专业差异带来的挑战。这一谅解备忘录的成功签署，印证了多边协作的成熟度和项目初期投入的回报。

未来可期

“中英‘一带一路’牙科医疗培训计划”及其合作伙伴的成功源于真实的人际纽带和跨文化理解。通过院校间面对面的研讨会、会议及深度交流，项目建立了富有成效的国际知识共享机制。

项目的关键创新点包括：促进不同地区对牙科护理标准及教育框架的相互理解，通过合作与人员流动提升跨文化沟通与合作能力，并利用共享资源优化本地与国际牙科护理教育实践。

随着谅解备忘录的签署及合作意愿的持续增强，该项目的影响力还将不断扩大。至今已有 300 多名牙科专业学生直接受益，未来通过持续传播这些专业知识与技能，项目也有望全面提升参与国家的患者护理质量。