

2020 高教全英文课程质量保障体系建设国际研讨会

研讨会第三场：高教全英文教育的支持体系

日期

研讨会系列	主题	日期	时间
研讨会 1 • 中国国际教育年会 (CACIE) 系列活动之一	高校全英文教育的质量保障体系	2020 年 10 月 27 日 (星期二)	16.00-19.00 北京时间 / 08.00-11.00 英国时间
研讨会 2	全英文教育的相关研究	2020 年 11 月 19 日 (星期四)	16.00-18.00 北京时间/ 08.00-10.00 英国时间
研讨会 3	高教全英文教育的支持体系	2020 年 12 月 16 日 (星期三)	16.00-17.30 北京时间/ 08.00-09.30 英国时间

合作单位

- 英国大使馆文化教育处 (英国文化教育协会中国办公室)
- 中国教育国际交流协会

支持单位

- 中国学术英语教学研究会 (EAP)
- 中国专门用途英语专业委员会 (ESP)

会议方式

- Zoom Webinar 网络会议 (免费注册参加)

会议语言

- 中文、英文 (平台配有同声传译)

参会人员

- 全英文课程政策制定者
- 质量保证机构
- 高校的相关人员：行政管理者、教师
- 研究人员

2020 年全英文课程建设国际研讨会系列 – 目标

2020 年 10 月至 12 月间，英国大使馆文化教育处与中国教育国际交流协会，为推动高校全英文课程建设的进一步发展，将联合举办系列国际研讨会，针对全英文课程建设中影响课程质量的**课程质量保障体系、全英文教育的实证研究、全英文教育的支持性环境**三大主题开展研讨。

通过该系列研讨会，我们希望参会者（以及更广泛的专业人士）：

- 了解全球范围内全英文课程建设在质量标准方面的相关政策和优秀做法
- 了解全球范围内在全英文教育领域开展的重要研究，以及这些实证研究如何促进政策制定；研讨会还将鼓励联合研究项目的产生
- 了解全英文教育中针对教学与学习建立的支持性环境，如教育资源、项目和优秀实践案例等

研讨会 3：高教全英文教育的支持体系

2020 年 12 月 16 日，星期三，16.00-17.30（北京时间）

1) 介绍

研究表明，对于全英文教学中的专业学科教师和学生来说，符合本地情境的、基于需求调研结果而设计的教学支持性结构和体系至关重要。此外，虽然语言教育政策将影响到学校的各个层面，但是覆盖范围更广的支持结构，如针对学校和院系层面的管理人员的支持，也同等必要。

那么，在中国，目前有哪些现行的针对全英文课程中的学生、学科教师以及学校层面的支持政策和体系呢？全球范围内有哪些针对学生、学科教师，以及学校层面覆盖范围更广的支持性体系呢？又有哪些具有全球相关性的经验教训是可迁移并可被各国借鉴的？学术用途英语教学

（EAP）、专门用途英语教学（ESP）、专业学术英语教学（ESAP）在学生的语言支持方面发挥着什么作用？如何鼓励和支持这些学术和专门用途英语教学项目（如 EAP、ESP 和 ESAP）与采用英文授课的学科教师进行更紧密的合作？本场研讨会将邀请中国和国际发言嘉宾分享当前的相关实践，并研讨这些重要议题。

2) 目标受众

- 全英文课程建设的制定者和管理者
- 使用英文开展教学的专业课教师
- 学术英语以及专门用途英语教师
- 中外研究机构
- 教师发展机构

3) 会议日程

会议主持人: John Knagg, 英国文化教育协会 独立顾问; 英国社会科学院院士

时间	主题与嘉宾
高教全英文教育的支持体系	
16.00-16.10	教师发展中心支持下的全英文课程建设 – 中国南开大学案例 杜雨津, 副研究员, 南开大学教师发展中心副主任, 党委教师工作部副部长
16.10-16.20	新冠疫情和教育数字化的快速发展 – 高校中外合作办学中的质量保障问题和解决方案 Stuart Perrin, 西浦创业家学院 (太仓) 副校长, 西交利物浦大学
16.20-16.30	为全英文课程的学习者提供支持和准备 -- 日本立教大学商学院案例 Gene Thompson, 日本立教大学 (Rikkyo University) 商学院副教授
16.30-17.25	主题研讨 主持人: <ul style="list-style-type: none">John Knagg, 英国文化教育协会 独立顾问; 英国社会科学院院士 研讨嘉宾: <ul style="list-style-type: none">杜雨津, 副研究员, 南开大学教师发展中心副主任, 党委教师工作部副部长Stuart Perrin, 西浦创业家学院 (太仓校区) 副校长, 西交利物浦大学Gene Thompson, 日本立教大学 Rikkyo University 商学院副教授武戈, 江南大学教务处副处长, 计量经济学、贸易与环境课程教授Dr Carole MacDiarmid, 格拉斯哥大学, 学术英语项目部门, 学术英语课程 (教师发展) 经理Conrad Heyns, 伦敦大学金史密斯学院学术语言与文化中心主任 研讨主题: <ol style="list-style-type: none">高校全英文教育中, 相关支持模式存在的优势、弱势以及问题需求调研的重要性基于本地情境的特定支持结构是怎样的针对教师和学生的在线/远程支持结构学术英语教学、专门用途英语教学以及专业学术英语教学的重要性

	6) 学术英语教学、专门用途英语教学以及专业学术英语教学项目与采用英文授课的学科教师之间的合作
17.25-17.30	会议总结与闭幕 John Knagg, 英国文化教育协会 独立顾问; 英国社会科学院院士

4) 报名方式

本系列所有网络研讨会均**免费开放**，欢迎全英文课程建设负责人、管理者、研究员、教师及其他教育工作者积极报名参加！请点击链接或扫描下方二维码报名：

https://BritishCouncil.zoom.us/webinar/register/WN_1CyMJlkkQ8OVeWF_klgOPQ



温馨提醒：提交报名后，系统会立即给您发送报名确认以及参会指引，请及时留意查收所有收件箱和保存参会信息。（因系统邮件可能被拦截，请同时查看广告/垃圾箱）

5) 系列研讨会官方网站

<https://www.britishcouncil.cn/teach/oct20-sym> (中文网站)

<https://www.britishcouncil.cn/en/teach/oct20-sym> (英文网站)

2020 高教全英文课程质量保障体系建设国际研讨会

The 2020 International Symposia Series on Quality Assurance of English Medium Higher Education (EMHE)

第一场与第二场回顾

2019 年，英国文化教育协会与中国教育国际交流协会，共同主办第一届“高校全英文课程建设国际研讨会”。来自世界各国 200 多位高等教育的政策制定者、管理者、教师、研究人员以及教师发展机构齐聚北京，对高等教育全英文课程建设的下列重要领域进行了探讨和重要分享：

- 全英文课程相关政策和实施的趋势
- 全英文授课教师和从业人员的可持续专业发展
- 质量保证标准的研发
- 针对全英文授课教师和支持体系

研讨会以出版物的形式，即，《[2019 International Symposium on EMI for Higher Education in the New Era: Selected Proceedings](#)》（[2019年高等教育全英文课程建设国际研讨会：甄选文集](#)），总结凝练全英文教育中的重要研究、政策与各国案例，在未来几年依然会是全英文课程建设的重要参考。具体内容包含：

- 全英文课程面临的挑战和解决方案
- 中国全英文课程建设的政策与实施研究，为相关政策的制定提供支持
- 来自不同文化背景的案例和优秀实践：质量保证体系、教师可持续专业发展、以及全英文课程实施的支持性环境

同时，作为研讨会成果之一，中外与会专家根据全英文课程建设的含义，建议将“全英文授课 (English-Medium Instruction, 简称 EMI) ”改为“高校全英文教育 (English Medium Education, 简称 EME 或是 English Medium Higher Education, 简称 EMHE)”。这一建议基于全英文课程建设的内涵，即，它不仅局限于教学本身，而是涵盖更广阔的范畴，如教学、学习以及更高层次的课程质量保障体系和标准的建设与教学成果的评估等。

全英文课程建设是高等教育国际化的重要课题，也是拓展学生全球视野，培养高素质、复合型、国际化人才的有效途径。近年，中国高校全英文课程建设实践在教学方法创新与改革、师资培训、

对外交流等方面均有较好发展，但也存在一些新问题，需要形成长效的课程质量保障机制，促进全英文课程建设内涵式发展和整体质量提升。

本研讨会旨在探讨全英文课程国际质量评估标准等主题，分享全英文课程质量保障体系建设的实践经验和实施方案，为高校培养专业师资队伍、建设高层次国际化课程提供参考。

研讨会 1: 高教全英文课程建设的质量保障体系

2020 年 10 月 27 日，星期二，16.00-19.00 (北京时间)

全英文课程建设是高等教育国际化的重要课题，也是拓展学生全球视野，培养高素质、复合型、国际化人才的有效途径。近年，中国高校全英文课程建设实践在教学方法创新与改革、师资培训、对外交流等方面均有较好发展，但也存在一些新问题，需要形成长效的课程质量保障机制，促进全英文课程建设内涵式发展和整体质量提升。

本研讨会旨在探讨全英文课程国际质量评估标准等主题，分享全英文课程质量保障体系建设的实践经验和实施方案，为高校培养专业师资队伍、建设高层次国际化课程提供参考。

会议主持人：白怀德先生 (Danny Whitehead)，英国文化教育协会中国区副主任

时间	发言主题与嘉宾
开场致辞	
16.00-16.20	<ul style="list-style-type: none">安延女士，中华人民共和国教育部国际司来华处处长全英文授课的全球概览 (小视频播放)Alison Barrett 女士，英国文化教育协会东亚区教育与社会发展部主任
主旨发言	
16.20-16.40	全英文课程的研究：我们目前知道什么，我们还需要做什么？ Ernesto Macaro 博士，英国牛津大学教育系荣誉教授
主题发言：全英文课程质量保障框架体系 – 实践与发展	
16.40-16.50	高校全英文课程的质量保障 Samantha Curle 博士，英国巴斯大学教育系应用语言学助理教授
16.50-17.05	高校全英文课程质量保障体系建设的上海实践 杨伟人先生，中共上海市教育卫生工作委员会副巡视员

17.05-17.20	第二期来华留学英语授课品牌课程评选标准解读 赵文书博士，南京大学海外教育学院 院长、教授
17.20-17.30	全英文课程大学教师英语语言能力标准 – 欧洲跨国语言融合项目 Slobodanka Dimova 博士， 丹麦哥本哈根大学副教授
17.30-17.40	英国国家学位学历中心全英文课程质量评估 Fabrizio Trifiro 博士， 英国国家学历学位认证中心质量标准服务部负责人
17.40-18.20	主题研讨 白怀德先生 (Danny Whitehead) ，英国文化教育协会中国区副主任 <ul style="list-style-type: none"> - 质量标准要解决的问题 - 质量标准将如何开展 - 质量标准的监管与评估 - 本地化的环境因素 - 质量标准在执行中的常见错误 - 质量标准的成功经验 - 其他标准，如可为教师提供支持并帮助其更好地开展全英文授课的标准等
全英文课程实施 – 英国教育服务	
18.20-18.35	支持全英文课程师生发展的的英国资源概览 Mark Henebury 先生, 英国国际贸易部， 英语语言教学学术顾问
会议总结	
18.35-18.50	会议总结 John Knagg 先生, 英国文化教育协会 独立顾问
18.50-19.00	闭幕致辞 沈雪松女士， 中国教育国际交流协会副秘书长

研讨会第一场官方网站: <https://www.britishcouncil.cn/teach/oct20-sym1>

研讨会第一场回放视频: <http://live.vhall.com/198597059>

研讨会第一场报告:

https://www.britishcouncil.cn/sites/default/files/yan_tao_hui_di_yi_chang_bao_gao_gao_jiao_guan_ying_wen_jiao_yu_de_zhi_liang_bao_zhang_ti_xi_jian_she_.pdf

研讨会 2: 高教全英文课程建设的相关研究

2020年11月19日, 星期四, 16.00-18.00 (北京时间)

1) 介绍

高教全英文课程研究已经探索了哪些主题, 目前还存在哪些缺口? 这些研究如何使我们更好地解决全英文课程的规划与实施领域所面临的挑战和机遇? 如何运用证据和研究发现来影响我们在语言政策制定、课程标准、评估体系以及支持性体系方面的设计, 以确保高等教育中英语教学的质量和全英文课程的有效性? 该研讨会将邀请来自中英两国的专家和高教全英文课程领域的利益相关方, 共同探讨这些重要议题, 分享相关知识、见解和现状。

2) 目标受众

- 全英文课程建设的制定者和管理者
- 使用英文开展教学的专业课教师
- 学术英语以及专门用途英语教师
- 中外研究机构
- 教师发展机构

3) 会议日程

主持人: Roy Cross 先生, 英国文化教育协会, 英语与教师发展部合作伙伴首席顾问

时间	主题与嘉宾
全英文课程建设的相关研究 – 全球概览和中国案例	
16.00-16.20	“高等教育中的英语: 英语媒介教育”之文献综述 'English in Higher Education: English Medium', a Literature Review Ann Veitch 女士, 英国文化教育协会, 英语与教师发展部, 全英文/多语言教育高级顾问
16.20-16.30	全英文教育中语言选择和实践的复杂性: 重新审视英语通用语中的“E”与超语现象中的“Trans”含义

	<p>Complexity of Language Choice and Practice in EME: Revisiting the ‘E’ from ELF and the ‘Trans’ from Translanguaging</p> <p>方帆博士，汕头大学文学院副教授</p>
16.30-16.40	<p>构建来华留学生临床医学专业本科教育 (MBBS) 课程体系，全面提升来华留学生培养质量</p> <p>Constructing MBBS Curriculum Systems to Improve the Quality of Training for International Medical Students in China</p> <p>张岫美博士，山东大学基础医学院教授、医学留学生教育中心名誉主任、中国教育国际交流协会医学教育分会秘书长</p>
16.40-16.55	<p>全英文教学支撑——学术英语教师发展</p> <p>EME Programmes: EAP/ESP Teacher Development</p> <p>蔡基刚，复旦大学外国语言文学学院教授、博士生导师；全国学术英语教学研究会会长、中国专门用途英语专业委员会会长和上海高校大学英语教学指导委员会主任</p>
16.55-17.10	<p>加强全英文课程的研究，促进研究对政策和实践的影响</p> <p>Strengthening EMI research / From research to policy and practice</p> <p>Nicola Galloway 博士，英国格拉斯哥大学高级讲师、国际英语教育 TESOL 理学硕士/教育硕士课程主任</p>
17.10-17.50	<p>主题研讨</p> <p>主持人：Roy Cross 先生，英国文化教育协会，英语与教师发展部合作伙伴首席顾问</p>
会议总结	
17.50-18.00	<p>会议总结</p> <p>John Knagg 先生，英国文化教育协会 独立顾问；英国社会科学院院士</p>

研讨会第二场官方网站: <https://www.britishcouncil.cn/teach/oct20-sym2>

研讨会第二场回放视频: https://v.youku.com/v_show/id_XNDk3NTIzNjc4OA==.html