

2024 英语教师 专业发展主题论坛

China TeachingEnglish Online Conference 2024

2024年10月10日至11月8日



2024年10月10日至11月8日 论坛安排

日期	时间	发言主题	发言人
10月10日	19:00-20:00	探究英语学科教师的知识内涵与角色定位	Scott Thornbury
10月11日	19:00-20:00	教学中的实用 AI 技能	陈江
10月14日	19:00-20:00	双新背景下中小学英语单元综合实践课的设计和实施	张金秀
10月14日	20:30-21:30	英语教师运用英国文化教育协会资源助力专业成长	葛敏
10月15日	19:00-20:00	英语语音教学的七大缺陷及其改进策略	Adrian Underhill
10月16日	19:00-20:00	英语口语流利度的测量与教学	Judit Kormos
10月17日	19:00-20:00	每节课都至关重要： 英语课堂上的可持续发展目标教育	Sam Whittam Esra Girgin
10月18日	10:00-11:00	中国改革开放以来基础英语教育的发展	刘道义
10月21日	19:00-20:00	从古英语到全球英语： 英语发展的社会文化视角	张勇先
10月21日	20:30-21:30	我很努力了为什么还教不好英语？ ——对“学习者中心”的反思检讨	陈力
10月22日	19:00-20:00	语言、权力与教育 ——批判性语言教学法的五项原则	Rose Aylett
10月23日	19:00-20:00	中小学英语教师如何有效评估口语英语	Colm Downes
10月24日	19:00-20:00	批判性语言教学法视域下的英语作为 通用语课堂活动设计	Alessia Cogo
10月25日	19:00-20:00	基于学业质量标准的初中英语 测试开发与质量分析	刘森
10月28日	19:00-20:00	英文素养导向的教材设计与使用 ——以新编初中《英语》（外研版）为例	夏谷鸣

2024年10月10日至11月8日 论坛安排

日期	时间	发言主题	发言人
10月28日	20:30-21:30	语言大观念对语言学习的价值与意义 ——以2024年北师大版初中英语教材为例	赵连杰
10月29日	19:00-20:00	小学英语教学： 构建情境适切性教学法的必要性	Sue Garton
10月30日	19:00-20:00	人工智能走进英语课堂： 偏见、影响与对策	Gavin Dudeney
10月31日	19:00-20:00	利用国际化教学资源拓宽英语课堂边界	吴熳
10月31日	20:30-21:30	打开黑箱：教育神经科学与英语教学设计	周加仙
11月01日	19:00-20:00	通过包容性与创新提升学生参与度与 学习成效	程莉
11月01日	20:30-21:30	小学英语新教材使用建议 ——以新编小学《英语》（外研版）为例	鲁子问
11月04日	19:00-20:00	在通用学习设计框架下包容更多样化的 英语学习者和教师	邹蜜
11月04日	20:30-21:30	TeachingEnglish 课程学习对英语教师 工作室的促进	张兴锋
11月05日	19:00-20:00	人工智能时代下的英语语言学习： 未来展望	Neenaz Ichaporia
11月06日	19:00-20:00	批判性项目式语言学习与社会公平： 数字公民身份与数字教育的交融	Michael Thomas
11月06日	20:30-21:30	2024年版英语初中教材理念和使用： 以北师大版教材为例	钱小芳
11月07日	19:00-20:00	“我更专注于教学”： 通过行动研究深入理解学习者与学习过程	Anne Burns
11月08日	19:00-20:00	初中英语跨学科主题学习的可能和实践 ——以外研版新教材为例	黄雪祥

主讲人目录

Scott Thornbury	01	赵连杰	21
陈江	03	Sue Garton	22
张金秀	04	Gavin Dudeney	23
葛敏	05	吴熳	24
Adrian Underhil	06	周加仙	25
Judit Kormos	08	程莉	27
Sam Whittam 和 Esra Girgin	09	鲁子问	28
刘道义	11	邹蜜	29
张勇先	13	张兴锋	30
陈力	14	Neenaz Ichaporia	31
Rose Aylett	15	Michael Thomas	32
Colm Downes	16	钱小芳	34
Alessia Cogo	18	Anne Burns	35
刘森	19	黄雪祥	37
夏谷鸣	20		



Scott Thornbury

探究英语学科教师的知识内涵 与角色定位

北京时间10月10日 星期四 19:00-20:00



摘要

作为一名资深教师培训者，我时常被一个问题所困扰：语言教师究竟需要深入了解他们的学科的哪些层面？这一问题进而引发更深层次的思考：他们所教授的学科核心究竟是什么？是语言本身，还是语言交流的能力？若以语言为核心，我们应如何权衡语法、词汇、话语等各个方面的重要性？而若侧重于交流能力，那么最直接有效的学习方式是否就是通过实际的交流活动？如此看来，我们或许并不应将自己定位为传统意义上的学科教师，而更接近于教练的角色，专注于促进学员特定技能的掌握与发展。这一观念转变对课堂教学方法、课程设计、教材编制以及评估体系又意味着什么呢？在本讲中，我将深入探讨这些议题，并挑战“了解学科”即等同于“仅限于了解和教授语法”的传统观点。

主讲人简介

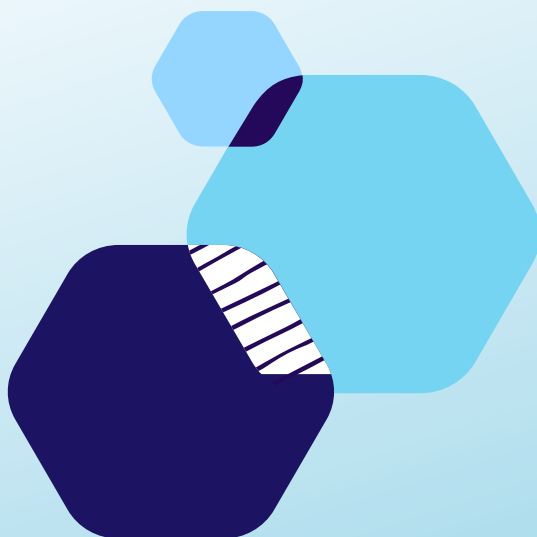
Scott Thornbury 是英语教学领域国际公认的极具影响力的学者和教师培训专家。他的教学生涯始于新西兰，随后在埃及、英国和西班牙等地工作，担任过教师、教师培训者、作家和学者等多重角色。

Scott 在英语教学方法论方面著作颇丰。其中，《Natural Grammar》和《Teaching Unplugged》分别在 2004 年和 2010 年荣获英国文化教育协会的“ELTons”创新奖，该奖项旨在表彰英语教学领域的创新成果，是行业内的最高荣誉之一。他的重要著作还包括《About Language》（剑桥大学出版社出版）和《The New A-Z of ELT》（麦克米伦出版社出版）。近期，他又推出了《30 Language Teaching Methods》、《101 Grammar Questions》和《66 Essentials of Lesson

Design》（均由剑桥大学出版社出版）。除了方法论著作，Scott 还编写了约 15 本针对初学者和中级学习者的教科书，这些书籍由牛津大学出版社和剑桥大学出版社等主要学术出版社出版。

Scott 是剑桥大学出版社 " 语言教师手册 " 系列的主编，并发表了许多关于语言教学的学术论文。他的 "A-Z of ELT" 博客被认为是 ELT 领域最具影响力和访问量最大的博客之一。此外，Scott 还与 Luke Meddings 共同开发了 Dogme 语言教学法，该方法强调有意义的互动和自然产生的语言，摒弃了预先准备的材料和严格的教学大纲。这种创新的教学方法体现了他对语言教学本质的深刻思考。目前，Scott 担任纽约 The New School 的教授，并兼任国际教师发展学院 (ITDi) 的学术主任。他还积极参与其他教育项目，如在阿拉伯世界资源匮乏地区推广英语戏剧活动的 Hands Up Project，以及培训中东地区的难民教师如何将交际活动融入在线课程。

Scott Thornbury 的工作涵盖了语言教学的多个方面，从理论研究到实践应用，从教材编写到教师培训。他的创新思想和丰富经验使他成为 ELT 领域最具影响力的人物之一，不断塑造着全球英语教学的实践和理论发展。



陈江

教学中的实用 AI 技能

北京时间10月11日 星期五 19:00-20:00



摘要

本次讲座将深入探讨教学中的实用 AI 技能，包括基于 AI 的课件制作与改进策略，如何利用 AIGC 进行教案等文档的设计，以及媒体类 AIGC 在教学中的具体运用。同时，讲座还将分享基于人工智能大语言模型的课堂互动方法，以及如何运用 AI 辅助作业批改与考核，旨在帮助教师们更好地掌握和应用 AI 技术，提升教学效果。

主讲人简介

陈江，北京大学教授，北京大学和清华大学教师教学发展中心培训专家。陈教授在北京大学获得理学学士和工学博士学位，荣获北大教学卓越奖及“十佳教师”称号。他主讲《电子线路分析与设计》、《创新与快速原型研制》、《电子游戏通论》、《学术写作与表达》等八门课程。近年来，他围绕 PPT 运用、直播授课、互动教学、数字素养、教学中的实用 AI 技能等主题进行了上百场报告讲座，广受好评。作为我国第一批国家级线上“金课”的负责人，陈教授是最早探索线上线下混合式教学的专家之一，被誉为在线教育改革的先锋。2020 年中国国际服务贸易交易会上，在代表各行业的 24 根互动立柱中，“教育服务”领域的代表就是陈江教授。

张金秀

双新背景下中小学英语单元综合实践课的设计和实施

北京时间10月14日 星期一 19:00-20:00



摘要

在 2022 年义教版课标的引领下，以单元整体教学实现核心素养培育、推动育人方式变革成为学界共识。同时，随着今年 9 月义教阶段新教材的启动使用，如何结合新教材开展高质量的单元整体教学也成为当前英语教学研究和实践探索的热点。单元综合实践课强调基于整体思维建立以学生综合实践为核心的学习经验，是对单元整体内容的结构化复习、整合和运用，是单元整体教学“总 - 分 - 总”思路的具体落实，是新课程学习方式变革的有效抓手。本讲座基于北京市卓越教师工作室多轮次课例研究成果，结合学理提出单元综合实践课的设计理念和策略，同时结合案例阐述这些理念策略在实践中的应用。

主讲人简介

北京教育学院教授。硕士研究生导师，教育部“国培计划”专家库专家，中国英汉语比较研究会外语教师教育与发展专业委员会常务理事，北京市高等教育学会理事常务理事。

主要研究方向：单元整体教学、分级阅读、教师培训、教师专业发展等。著有《以学习为中心的中学英语课堂教学》、《中小学英语分级阅读课程化研究》等专著，在核心期刊发表学术论文 60 余篇，其中多篇论文被《人大报刊复印资料》全文转载。

葛敏

英语教师运用英国文化教育协会资源助力专业成长

北京时间10月14日 星期一 20:30-21:30



摘要

本次讲座将结合英国文化教育协会 TeachingEnglish.org.uk 平台，分享教师专业发展的丰富资源与学习途径，深入探讨社群互动在促进教师专业成长中的重要作用，详细介绍相关活动的开展情况，并着重阐述这些资源和实践如何有效助力教师的专业发展。最后，讲座还将涉及教师专业发展的反馈与评估机制，为教师的持续成长提供有力支持。

主讲人简介

长沙市中雅培粹学校高级教师，教育部民族教育中心教育数字化全国精英坊坊主，教育部项目湖南省芙蓉网络联校教研体项目核心成员，九江学院基础教育研究所兼职教研员，省级优秀名师工作室首席名师，持有国际教师教育者证书，基础教育精品课评审专家，100 多次担任国培、省骨干教师培训、名师班等讲座专家，全国初中英语赛课一等奖，全国班主任风采大赛一等奖，全国“最美讲师”评选一等奖，多篇论文获奖。

Adrian Underhill

英语语音教学的七大缺陷 及其改进策略

北京时间 10 月 15 日 星期二 19:00-20:00



摘要

本讲旨在探讨语音教学效率低下、过程艰难且成效欠佳的原因，并提出相应的解决方案。报告将阐述语音教学方法论中的七大缺陷，分析这些缺陷对学习者和教师的负面影响，邀请与会教师结合自身经验进行反思，并提出七种替代性实践方法，以期避免上述批评和失误。本讲将重点讨论以下几个方面的问题：语音知识的概念性与物理性之争、重复练习的局限性、肌肉控制与语音产生的关联、内耳与发声机制的协调、语音教学与语法词汇教学的割裂、纠音方法的适当性，以及对连续语流的认知偏差等。

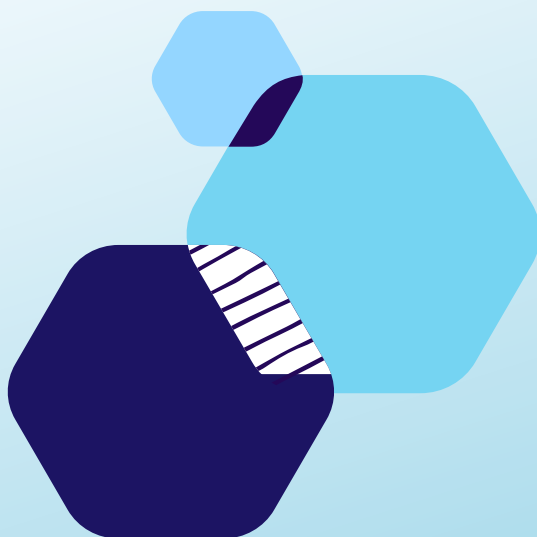
主讲人简介

Adrian Underhill 是国际知名的英语教学 (ELT) 专家、作家和顾问。他现任麦克米伦教师丛书系列主编，著有广受好评的 *Sound Foundations* (《语音基础：语音学习与教学》) 一书，并担任新版《麦克米伦英语词典》的顾问。他曾在 International House 担任国际教师培训学院院长至 1999 年，拥有数十年丰富的教学和培训经验。

作为前 IATEFL 主席，Adrian 创立了 IATEFL 首个教师发展兴趣小组，彰显了他对教师专业发展的热忱。目前，他以国际英语教学顾问和培训师的身份，在全球范围内开展培训课程、撰写学术文章、参与麦克米伦教师丛书编撰工作、在各大会议发表演讲，并为学校提供咨询服务。

Adrian 职业生涯初期就认识到语音教学对提升学生学习质量的重要性。他基于科学的语音教学理念，设计了独创的音标图表，结合对发音肌肉的关注和特定的学生参与技巧，以此革新语音教学方法。他对越来越多教师渴望深入了解这一领域感到欣慰，并期待在本次会议中与同仁进行交流，促进彼此的学习。

除语音教学外，Adrian 的研究兴趣还包括复杂理论及整体思维在学习和教学中的应用。他与 Jim Scrivener 共同创立了 "Demand High ELT" 项目，旨在提高英语教学的质量和效果。在学术之余，安德希尔教授热衷于有机园艺，喜欢在爵士乐队中演奏，并享受品茗的乐趣。



Judit Kormos

英语口语流利度的测量与教学

北京时间 10 月 16 日 星期三 19:00-20:00



摘要

在第二语言 (L2) 口语技能的学习和教学背景下，口语流利度被视为主要的学习目标之一，这主要归功于其在现实世界交际中的重要作用。为了在对话中保持听众的注意力，一定程度的流利度是必不可少的，同时，口语流利度也是影响 L2 语音可理解性的关键因素。流利度构成了各种高风险口语熟练度测试中口语技能评估的重要方面，并且是衡量 L2 熟练程度的有力指标。在本次演讲中，我将总结我与不同国际研究团队合作开展的关于测量 L2 流利度和支持 L2 口语流利度发展的研究项目成果。我们的发现揭示了学习者需要发展哪些语言技能和知识领域以成为流利的说话者，以及不同类型任务的要求如何影响学生表现的流利度。这些发现可以为语言教学的大纲和任务设计提供指导，并为学生口语交际技能的评估提供参考。

主讲人简介

Judit Kormos 现任英国兰卡斯特大学第二语言习得教授。她的研究兴趣广泛，涵盖第二语言习得的心理语言学方面、阅读理解和语言产出。她的多篇研究论文深入探讨了青少年语言测试的可及性。她主持的项目包括欧盟委员会资助的“面向英语作为外语教师的阅读障碍”项目，同时在 Future Learn 平台上主讲“阅读障碍与外语教学”大规模开放在线课程。Judit Kormos 著有《Speech Production and Second Language Acquisition》和《The Second Language Acquisition Processes of Students with Specific Learning Difficulties》两本专著，并在国际期刊上发表了大量研究文章，主要探讨认知因素在第二语言学习中的作用以及第二语言口语流利度。

Sam Whittam 和 Esra Girgin

每节课都至关重要：英语课堂上的可持续发展目标教育

北京时间10月17日 星期四 19:00-20:00



Sam Whittam



Esra Girgin

摘要

您是否曾思考过，语言教学如何能够助力应对全球最紧迫的挑战？在本讲中，我们将探讨将可持续发展目标（SDGs）融入语言学习的变革性潜力。通过将语言教育与全球性议题相结合，我们能够激发学生的同情心、批判性思维以及全球责任感。

我们将深入探究 The Globals 平台的创新设计，并分享其背后的理论基础与设计原理。借助现实世界的案例与实际应用，您将见证将 SDGs 融入课程不仅能提升学生的语言能力，还能培养出准备为世界带来变革的全球公民。

设想一个每节课都为构建更美好未来贡献力量的课堂，学生不仅受到学习的激励，更受到行动的鼓舞。您将发现将 SDGs 融入教学实践的有效策略，使您的学生能够积极主动、明理知情并热衷于创造一个可持续发展的世界。

加入我们，共同变革教育，激励下一代成为全球变革的推动者。对于致力于通过教学产生深远影响的教育工作者，以及那些寻求创新方法将语言学习与当前紧迫问题相联系的人来说，本次发言绝对不容错过。

Sam Whittam 简介

Sam Whittam 是土耳其 Macenta Publishing & Digital Solutions 公司的产品开发经理。大学毕业后，他在韩国教授英语两年，这段经历激发了他开发新教学方法和课程计划的热情，他特别关注如何将语言与学习者紧密联系起来。之后，他移居土耳其继续教学生涯，在土耳其私立学校系统中积累了从幼儿园到高中的丰富任教经验，并为成人和大学生授课。

2017 年，他转型进入英语教学出版领域，担任教师培训师和教育顾问，旨在支持并传授他在课堂上获得的知识和经验。Sam 曾在土耳其代表国际出版商，并与土耳其出版商合作。在这些角色中，他参与了许多项目，并为土耳其的年轻学习者编写教材。他目前在 Macenta 的工作重点是联合国可持续发展目标。作为 2024 年 Bett 奖（全球教育技术领域最具影响力和权威性的年度评选活动之一）和 ELTons（英国文化教育协会主办的全球英语语言教学创新奖项，被誉为英语教学界的“奥斯卡”）提名项目 The Globals 背后团队的一员，他热衷于向学生传播关于更美好未来和明天的理念。

Esra Girgin 简介

Esra Girgin 于 2002 年毕业于 Istanbul University 英语教育系。她曾在多所私立学校担任英语教师，并在其任教的最后 10 年中担任幼儿园和小学阶段的课程主管。

自 2016 年以来，她一直在 Macenta Publishing and Digital Solutions 担任学术经理。她多次在 IATEFL 和 TESOL France 等国际组织发表演讲，并作为特邀发言人参与特殊兴趣小组。她撰写了许多关于幼儿语言教育以及技术对教育的贡献和支持的文章，这些文章已发表在各种博客和教育出版物上。在过去 6 年中，她将研究重点转向将联合国可持续发展目标融入语言教育，并一直在这一领域深耕。

刘道义

中国改革开放以来基础英语教育的发展

北京时间10月18日 星期五 10:00-11:00



摘要

刘道义老师见证并推动了我国基础英语教育的发展与变革。她的经历和贡献使她成为了解我国英语教育历史、现状和未来发展趋势的权威专家。作为本次会议的主旨发言人，她将为与会者带来宝贵的历史洞察和前瞻性思考，对我国未来的英语教育发展具有重要的指导意义。

主讲人简介

刘道义，著名英语教育专家，人民教育出版社编审、课程教材研究所研究员。1938年生于江苏省南京市。她的教育生涯见证了新中国基础英语教育 70 多年的曲折而光辉的历程，是我国英语教育改革的重要推动者和参与者。

刘道义 1956 年考入北京外国语学院（现北京外国语大学），1960 年毕业后留校任教。她曾在北京外国语学院附属外国语学校任教多年，积累了丰富的教学经验。1977 年起，她开始参与全国中小学教材编写工作，成为我国基础英语教育改革的主要力量之一。

刘道义的主要贡献和影响力体现在以下几个方面

教材编写与改革：她参与编写了 15 套小学、初中、高中英语课本和教学参考书，担任其中 10 套教科书的主编工作。尤其值得一提的是，她主导了中英合作编写的初中英语教材（Junior English for China）和高中英语教材（Senior English for China）的编写工作，这两套教材在 20 世纪 90 年代引发了我国英语教学的重大变革，极大地提高了学生的听说能力。

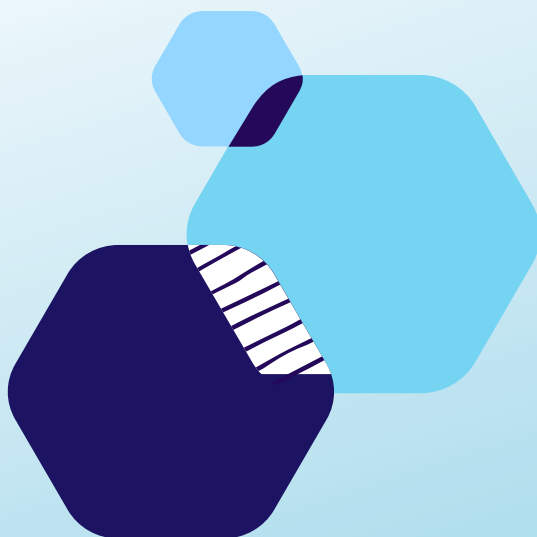
课程改革与研究：她参与了多次国家级英语课程改革，包括 1980 年代末的义务教育初中英语教学大纲制订工作。她积极引入交际语言教学理念，推动了我国英语教学从传统的结构法向功能交际法的转变。

国际合作与交流：她曾多次代表中国参加联合国教科文组织会议，推动了中国与国际英语教育界的交流。她还促成了中国与英国朗文出版公司的合作，为我国引入先进的教材编写理念和方法。

学术研究与著作：她发表了大量关于英语教育与教学的文章，著有《刘道义英语教育自选集》等。她还主编了《著名英语特级教师教学艺术》《基础外语教育发展报告（1978-2008）》等多部重要著作，为我国英语教育理论的发展做出了重要贡献。

教师培训与指导：作为中国教育学会外语教学专业委员会理事长（1993-2000），她组织了众多学术活动和教师培训，对提高全国英语教师队伍的整体水平起到了重要作用。

即使在退休之后，刘道义仍然孜孜不倦地投身于英语教育事业。她主编了一套外语教育理论丛书（共 15 册），正在进行英语学科教材论的课题研究，体现了她对英语教育事业的奉献精神。



张勇先

从古英语到全球英语： 英语发展的社会文化视角

北京时间 10 月 21 日 星期一 19:00-20:00



摘要

本讲将探讨英语从古英语时期到今天全球通用语言的发展历程。张勇先教授将从社会文化的宏观视角，阐述政治、经济、科技、贸易、宗教、文化等多方面因素如何影响和塑造了英语的演变。讲座将重点介绍英语发展史上的关键事件和转折点，如诺曼征服、印刷术传播、元音巨变等，并分析其对英语语言结构和词汇的深远影响。张教授还将探讨全球化背景下英语的现状和未来趋势，以及英语与其他语言（尤其是汉语）的互动关系。讲座旨在帮助英语教师了解英语发展的历史脉络，加深对英语语言文化的认识。

主讲人简介

澳大利亚迪肯大学荣誉博士，教授，博士生导师，现任中国人民大学澳大利亚研究中心主任。八十年代初留学澳大利亚；墨尔本大学毕业后，留任中国驻澳大利亚大使馆教育处工作。1994 年入中国人民大学外国语学院任教，历任英语教研室主任、外语学院院长、院党委书记等职。讲授本科课程：口译、英语文化与英语成语；研究生课程：英语发展史、澳大利亚社会与文化等。主要研究领域：英语发展史、汉英语言文化对比研究、比较文学与世界文学、澳大利亚社会与文化。科研成果包括教材《英语成语与英语文化：英语成语 1000 条》、《简明英语经济学教程》、译著《澳大利亚与亚洲》、专著《英语发展史》、《英语语言文化概览》。2014 年开始运营个人微信公众号：英语发展史。

陈力

我很努力了为什么还教不好英语？ ——对“学习者中心”的反思检讨

北京时间 10 月 21 日 星期一 20:30-21:30



摘要

“努力”与“教好”之间可能缺少了什么？ 2. 理解“学习者中心”的几个要点 3. “学习者中心”是如何落空的？

主讲人简介

语言学及应用语言学博士，现任人民教育出版社英语编辑室编审、课程教材研究所研究员，并担任人教版英语教科书副主编。至今已编写中小学英语教材及图书百余册。同时，兼任《中小学教材教学》《中小学数字化教学》《小学教学设计》等期刊的编委，以及中国人民大学《中学英语教与学》《小学英语教与学》的学科编委。主要研究领域包括：英语课程标准、外语教学理论与课堂教学实践、外语教材编写与评价、以及外语教师发展。

Rose Aylett

语言、权力与教育 ——批判性语言教学法的五项原则

北京时间 10 月 22 日 星期二 19:00-20:00



摘要

如果教育与社会和道德责任密不可分（Kemmis & Smith, 2008），那么语言教师应当批判性地审视现有师生互动、课程内容、教学材料及语言本身所内含的主导权力结构如何再生产社会不平等现象。本次互动式演讲将解构将批判教育学融入我们工作的五项指导原则：（i）采用对话性方法，（ii）以本地情境为中心开展教学，（iii）引导社会政治议题，（iv）整合包容性实践，（v）倾向于行动。与会者将被鼓励反思其当前的教学情境，以及如何将这五项原则应用于自己的实践，从而挑战日益渗透语言教师个人和职业生活的“常识性”权力结构（Torres, 2011）。

主讲人简介

Rose Aylett 是一名自由职业的培训顾问及 CELTA 导师，现居英国利物浦。她在英语语言教学领域已有近 20 年的工作经验，主要在欧洲、中东和北非地区工作，并长期关注批判教育学、全球公民意识和社会公正教育。她的硕士论文探讨了教师教育中的批判性读写，并为 NILE Online 的“Global Citizenship in Language Education”课程提供了理论支持，她目前担任该课程的负责人。Rose Aylett 经常在国内外会议上发言，探讨如何在课堂上教授有争议的议题，推动批判性对话，以及将批判性视角融入英语语言教学。

Colm Downes

中小学英语教师 如何有效评估口语英语

北京时间 10 月 23 日 星期三 19:00-20:00



摘要

在当今快速发展的教育环境中，准确有效地评估中小学生的口语英语能力对英语教师而言至关重要。然而，许多学生在离校时，其英语接受性技能（如听力和阅读）仍然优于产出性技能（如写作和口语）。这种不平衡现象通常源于传统语言学习模式更侧重于接受性技能，而对产出性技能的发展与评估则关注较少。

随着人们对四项语言技能均衡发展的重要性日益增强，这一趋势正逐渐发生转变。技术进步，尤其是人工智能驱动的英语语言测试，在此转变过程中有望发挥关键作用。这些工具不仅能够对所有四项技能进行更精确的评估，还能为教师在有效教授和评估口语及书面英语方面提供宝贵支持。

在本次讲座中，Colm Downes 将为中小学英语教师分享一系列实用策略，特别聚焦于如何更有效地教授和评估学生的口语英语技能。讲座期间，Colm 将探讨适用于课堂和在线教学的有效教学活动，同时还将深入分析各种评估框架，包括欧洲语言共同参考框架（CEFR）和雅思（IELTS）。讲座结束时，教师们将收获关于如何平衡发展所有四项语言技能的见解，从而确保学生能够充分准备，在现实世界中取得成功。

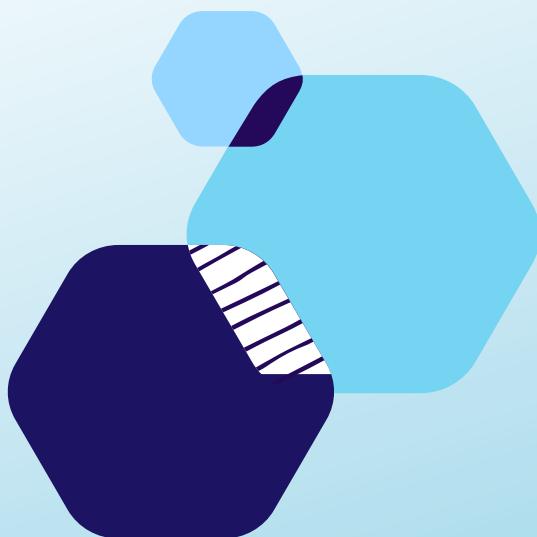
主讲人简介

伦敦国王学院英语教学与应用语言学硕士，英语教学顾问。拥有超过 25 年的教育经验，尤其是在语言教育和职业技能培训方面，足迹遍布欧洲、中东、北非和东亚。

在 2019 年至 2022 年期间，Colm 担任英国文化教育协会在印尼的英语、教育与社会事务部总监；并作为全球“气候行动语言教育”项目负责人，着重开发资源并培训教师如何将气候危机纳入英语教学中。此前，他曾领导英国文化教育协会在巴勒斯坦和伊拉克的英语团队。

Colm 在学术英语（EAP）和专门用途英语（ESP）领域拥有丰富的经验。他编写了四本 ESP 教材，包括为剑桥大学出版社撰写的《剑桥求职英语》和为英国文化教育协会撰写的《联合国维和人员英语》。此外，他还拥有为土耳其外交部提供领导力、外交和谈判技能培训的 10 年经验。

Colm 热衷于国际外交中的文化关系作用，并致力于培养未来领导者的能力，让他们能够推动变革性改变，并为应对全球挑战提供解决方案。



Alessia Cogo

批判性语言教学法视域下的 英语作为通用语课堂活动设计

北京时间 10 月 24 日 星期三 19:00-20:00



摘要

英语作为通用语（ELF）指的是在不同母语者之间作为共同语言使用的英语。此方法将英语视为一种动态和创造性的工具，强调其蕴含的平等和多样化观点——这与批判性语言教学法高度契合。在本次讲座中，我将探讨批判性语言教学法的基本原则，重点强调批判意识、对话、问题提出、以学生为中心的学习以及行动导向等关键理念。随后，我将聚焦于语言层面，讨论如何利用英语作为通用语和跨语言的概念在课堂上培养社会公正意识。在演讲的每个阶段，我还将展示实际样例，说明如何在英语课堂中落地实操。

主讲人简介

《ELT Journal》主编（academic.oup.com/eltj），应用语言学高级讲师。她的研究重点聚焦于英语的多样性和跨语言实践，涵盖语用学、社会语言学视角以及教师教育领域。她曾在欧洲、巴西和泰国开展关于英语作为通用语（ELF）和多语言方面的研究项目，从去殖民化的视角深入理解英语的多样性。目前，她的研究关注英语作为通用语（ELF）、批判性教学法与社会公正之间的接口。她最新的著作是与 Graham Crookes 和 Sávio Siqueira 合著的《English for a Critical Mind: Language pedagogy for social justice》。

刘森

基于学业质量标准的 初中英语测试开发与质量分析

北京时间 10 月 25 日 星期五 19:00-20:00



摘要

本讲将基于新版课程标准中的学业质量标准，介绍基于标准开发测试的流程以及试题质量分析的方法。通过对学业质量标准进行多维分析，将抽象的质量标准进一步具体化，提炼为可以测量的指标体系。并依据此指标体系开发测试，同时监测题目的质量。

主讲人简介

北京师范大学博士、浙江大学博士后，现任东南大学外国语学院讲师、英语系副主任及硕士生导师。研究方向为语言测试与评价，担任语言测试国际权威期刊匿名审稿人，并为中国语言测试委员会成员。作为英语学科专家，服务于教育部教育考试院及教育部基础教育质量监测中心。主持国家社科项目、教育部基础教育质量监测项目、省部级项目等共计 8 项，并参与国家级及省部级项目 10 余项。已在 SSCI、CSSCI 等各级核心期刊上发表论文 10 余篇。此外，刘博士还负责开发了国内英语学科的大规模考试、社会化考试及在线测试系统 10 余项。

夏谷鸣

英文素养导向的教材设计与使用 ——以新编初中《英语》(外研版) 为例

北京时间 10 月 28 日 星期一 19:00-20:00



摘要

新编初中《英语》(外研版)依据课程标准的主题,以话题为中心,一个单元设计一个话题,全套教材 36 单元,共涉及 36 个话题,涵盖课程标准要求的"人与自我""人与社会"和"人与自然"三大主题内容。教材围绕一个单元话题,从三个角度组织 11 个语篇,分为"Starting out""Understanding ideas""Developing ideas""Presenting ideas"和"Reflection"等五个板块。五个板块中,"Starting out"是学生学习活动的热身,"Reflection"是学生学习活动的反思评价,"Understanding ideas""Developing ideas"和"Presenting ideas"是学生学习活动的输入、吸收和输出的过程。教材按照课程标准的英语学习活动观所倡导的主题引领单元整体教学,设计了以语篇为教学单位,让学生在语境中学语言知识、习语言技能,获取作者或说者对话题的观点,理解主题意义,形成自己的观点,从而提高对自我的认识、对社会的认识、对自然的认识。教材通过这样的路径落实英语课程核心素养,促进学生的语言能力、文化意识、思维品质和学习能力的发展。

主讲人简介

国家基础教育课程教材专家工作委员会委员,"普通高中课程标准"修订组核心成员,"义务教育英语课程标准"审定组专家,教育部"国培专家库"首批专家,国际教材委教材审定专家,中国教育学会学术委员,中国教育学会国际教育分会首届理事。

赵连杰

语言大观念对语言学习的价值与意义——以 2024 年北师大版初中英语教材为例

北京时间 10 月 28 日 星期一 20:30-21:30



摘要

围绕大观念探讨学科教学内容的组织与实施引起各科教师的广泛关注。相比物理、化学、生物、地理、历史等学科，关于英语学科大观念的理论与实践探索相对落后。作为语言学科同大观念有机结合的产物，语言大观念的提出回应了概念为本的课程与教学理念与英语学科的整合问题。本讲座重在阐释语言大观念对语言学习的价值与意义，并以 2024 年北师大版初中英语新教材的语言学习活动为案例，示范与解读该理念在教材编写中的具体应用。

主讲人简介

博士，首都师范大学副教授，硕士生导师。主要从事外语教育、考试评价、教师发展等方面的教学与研究工作。在《课程·教材·教法》《外语界》、《中国考试》《Journal of China Computer-Assisted Language Learning》等学术期刊发表论文 60 余篇，主持并参与各级各类课题多项。兼任“北京市新时代中小学名师发展工程”、“北京市中小学卓越教师培养”、“教育部新时代中小学名师名校长培养计划”等理论导师，教育部初中英语学业水平考试评估专家组成员，2024 年北师大版初中英语教材核心编者。

Sue Garton

小学英语教学： 构建情境适切性教学法的必要性

北京时间 10 月 29 日 星期二 19:00-20:00



摘要

近二十年来，小学阶段的英语教学呈现出迅猛发展的态势，且其起始年龄不断降低。各国政府基于交际法（CLT）理念制定了新的课程标准，然而，政策与实践之间却存在显著的鸿沟。这一现象通常被归因于教师培训不足、教师英语水平偏低以及考试的负面反冲效应。结果，教师往往因沿用“传统”教学方法而受到批评。

基于过去十余年对全球小学英语教学实践的深入研究，本演讲将探讨视角转换的必要性：从批评教师未能恪守交际法，转向确保英语教学具有本土相关性和情境适切性。通过分析来自四个 British Council 资助项目的课堂观察、教师访谈和教师问卷调查数据，我将从教师的视角出发，探讨小学英语教学中“行之有效”的方法。我将介绍一些可能比交际法更具相关性和去殖民化特征的教学法，如跨语言实践（translanguaging），以此来认可并推广不同国家，尤其是资源匮乏地区所采用的成功实践。

主讲人简介

Sue Garton 教授现任英国伯明翰 Aston University 应用语言学（英语教学）系教授。她深耕英语教学及教师培训领域已超过四十载，期间与来自全球各地的教师和教师培训师建立了广泛的合作。Garton 教授曾主持并参与多项由 Erasmus+ 和 British Council 资助的项目，涵盖幼儿教学、内容与语言综合学习（CLIL）以及英语为教学媒介（EMI）等多个领域。她的著作颇丰，其中包括与 Fiona Copland 共同编纂的《The Routledge Handbook of Teaching English to Young Learners》，并担任 Palgrave Macmillan 出版社 15 卷本《International Perspectives in ELT》丛书的联合主编。她的研究兴趣主要聚焦于语言教师教育、幼儿教育以及课堂话语分析等方面。

Gavin Dudeney

人工智能走进英语课堂： 偏见、影响与对策

北京时间 10 月 30 日 星期三 (19:00-20:00)



摘要

当前，人们急于将人工智能融入课程计划、教材设计和课堂教学之中，然而，对于当前人工智能工具所固有的问题却鲜有提及。在本次讲座中，我将首先从技术融入教育的理论基础出发，进而探讨人工智能及其在教学中的应用的挑战。我将分析人工智能固有的偏见可能如何对我们的学习者世界观产生负面影响，并探讨如何解决这些偏见问题。同时，我将通过一些实际的活动案例来说明如何有效利用这一工具，这些活动旨在解决偏见问题，并鼓励学习者发展他们的批判性思维。

主讲人简介

Gavin 是 The Consultants-E 公司的技术总监，在教育技术领域从事教师培训、教材开发和人工智能方面的咨询工作，并参与大规模教育项目的监测与评估。他曾担任 IATEFL 的荣誉秘书和 ElCom 主席，还曾在 International House 董事会和 Society of Authors 教育作家小组委员会任职。Gavin 是《The Internet & The Language Classroom》（剑桥大学出版社 2000 年，2007 年）的作者，也是获奖出版物《How To Teach English with Technology》（朗文 2007 年）、《Going Mobile》（DELTA 出版社 2014 年）和《Digital Literacies》（Routledge 2013 年，第二版 2022 年）的合著者。

吴嫒

利用国际化教学资源 拓宽英语课堂边界

北京时间 10 月 31 日 星期四 19:00-20:00



摘要

教学资源从某种意义上来说，直接决定了课堂的高度。除了教科书和教参，教师还能从什么地方获取资源，拓宽课堂的边界呢？British Council 英语教学资源平台 TeachingEnglish.org.uk 上的课程与教案、活动与参考资料，是非常优质的国际化资源，本讲将以 British Council 课程共学营中发生的小故事为基础，带领教师重新审视教学资源的获取方式，更新教学理念，为未来而教。

主讲人简介

华中师范大学本硕，英语教师培训师，明师说教师教育丛书主编。主要研究领域：可视化教学，项目式学习实操，英语与信息技术融合，传统文化进英语课堂。

周加仙

打开黑箱： 教育神经科学与英语教学设计

北京时间 10 月 31 日 星期四 20:30-21:30



摘要

教育神经科学是将神经科学、认知科学、教育学整合起来，研究人类教育现象及其一般规律的、横跨文理的新兴交叉学科。由于它注重学与教的生理机制，强调教育的实证研究范式，明确指向教育决策与实践的科学化，近年来已成为许多国家教育发展战略的基础，其发展对国民素质的提升与国家综合国力的增强具有重要的价值与意义。本次报告主要从教育神经科学的视角出发，根据我国英语新课程标准，结合我们在国际脑研究组织 - 联合国教科文组织项目的研究成果，以及上海、哈尔滨、沈阳、昆明、贵阳、潍坊、泰安、淄博、成都、金华、平顶山等地不同特色的教育神经科学实验学校的转化应用研究成果，采用循证教育策略，来科学、精准、有效地设计英语教学与课例。

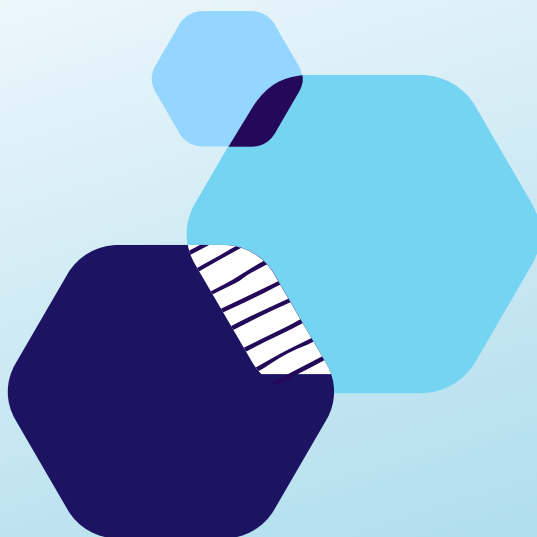
主讲人简介

华东师范大学教育学部教育心理学系研究员，博士生导师，浙江师范大学心理学院客座教授。华东师范大学教育神经科学研究中心副主任，中国教育学会脑科学与教育分会理事，中国高等教育学会学习科学研究分会副理事长，上海市教育学会学习科学专业委员会副主任，民进上海市妇女儿童委员会副主任。主要采用功能性磁共振（fMRI）、近红外（fNIRS）、脑电（ERPs）、行为测查技术与比较分析的方法研究教育教学问题，开设系列专业课程，招收教育神经科学专业的硕士、博士研究生。

曾在哈佛大学、北京师范大学认知神经科学与学习国家重点实验室完成 2 轮博士后研究工作，并留

校任所长助理与副教授；曾任《教育生物学杂志》创刊副主编与执行主编。曾任国际脑研究组织 - 联合国教科文组织国际教育局学习科学高级研究顾问；国际心智、脑与教育学会执行理事。研究成果服务于多个重要的国际组织，对我国自然科学基金 F0701 设立教育神经科学长期资助项目做出了学术贡献。

主持国家自然科学基金面上项目等国家级、省部级、国际合作项目以及实验学校项目 40 多项，在国内外重要学术期刊发表中、英论文 130 多篇，出版专著、译著、主编与合作著作 40 多部，主编丛书 6 套。曾获教育部高等教育国家级教学成果二等奖、上海市基础教育教学成果一等奖、上海市教育科学优秀成果二等奖、第四届明远教育奖、上海市首届社联年度推介论文奖，以及多个华东师范大学的奖项等，9 部著作被评为“影响教师的 100 本图书”。



程莉

通过包容性与创新提升 学生参与度与学习成效

北京时间 11 月 01 日 星期五 19:00-20:00



摘要

在当今教育环境中，如何有效提升学生的参与度和学习成效是每位教育者面临的挑战。本次发言将探讨如何通过包容性和创新的教学方法，来解决实际课堂中的问题。我们将深入探讨如何将网络课程中的先进理念，如差异化教学、技术赋能和跨文化理解，应用于真实的教学场景中，帮助每一位学生充分发挥潜力。这不仅是理论与实践的结合，更是推动教育公平与个性化发展的重要路径。通过此次分享，希望为您提供切实可行的策略，进一步提升教育效果。

主讲人简介

中学高级教师，美国 TCLP 关键语文项目访问学者。具有 23 年国内外 K15 英语一线教学经验的资深英语教学及青年教师培养专家。先后担任英语备课组长，教研组长，英语一体化特色中心主任，教师培训中心主任，英语学科指导专家等职务。在担任金牛区英语中心组成员期间，负责全区新教师的培训指导；在区绘本教学“心”研究课题中，展现出独特的教学创新能力。同时，她也是关注学生生涯发展的非盈利组织“途梦”平台梦想家，为上千偏僻山区学生点燃教师职业发展梦想。

鲁子问

小学英语新教材使用建议 ——以新编小学《英语》 （外研版）为例

北京时间 11 月 01 日 星期五 20:30-21:30



摘要

《英语》（新标准，小学）2024 年新教材已经使用两个月。基于教材使用调查中发现的不同使用形态，特结合具体单元内容与课堂实践建议：

准确把握课程标准与教材理念，开展单元整合主题意义探究式学习，促进学生通过教 - 学 - 评一致性的主题活动学习语言，发展文化意识与思维品质，从而引导学生通过英语教材，学习做人与做事。

主讲人简介

鲁子问，博士，教授。《英语》（新标准，小学）副主编，中国教育技术协会外语信息化工作委员会主任。

邹蜜

在通用学习设计框架下包容更多样化的英语学习者和教师

北京时间 11 月 04 日 星期一 19:00-20:00



摘要

在中国小学的背景下，具有特殊需求和神经多样性的学习者往往被忽视。我们正致力于将通用学习设计（UDL）框架引入英语学习与教学中，以更好地包容具有不同需求的学习者，进而实现对所有英语学习者的全面包容。本讲将分享一些成功的实践经验，并与参与者共同探讨 UDL 的更多潜在应用与发展可能性。

主讲人简介

邹蜜，向日葵英语工作室创始人兼教学总监。她拥有中国翻译专业资格（水平）考试（CATTI）一级（高级副译级）证书，担任重庆市肢残人协会副会长，同时也是救助儿童会全纳教育咨询小组专家。邹蜜博士为美国雪城大学特殊教育博士候选人，也是一位轮椅使用者。她持有美国雪城大学理学硕士学位，主修全纳教育和残障研究，是全纳教育的积极倡导者和培训师。此外，她还拥有四川外国语大学文学硕士学位，并已出版多部著作，包括《Reading Between the Signs: Intercultural Communication for Sign Language Interpreters》、《The Principal's Handbook for Leading Inclusive Schools》以及《The Educator's Handbook for Inclusive Schools Practices》。

张兴锋

TeachingEnglish 课程学习 对英语教师工作室的促进

北京时间 11 月 04 日 星期一 20:30-21:30



摘要

本人是一名从一线教学岗位成长出来的教研员，从教学到教研，有一定的经验。基于中小学英语教师专业成长，有个人独特的见解和方式。特别是在最近 10 年，本人一直从事区域教学研究和教师队伍专业培养；以及担任郑州市名师工作室主持人以后，与教研经验相结合，对中小学英语教师专业成长，产生一些新的思考。在此基础上，有幸加入 British Council 课程学习，并将之纳入教师培养体系中，本人与团队成员教师均受益匪浅，由此产生了许多宝贵的经验和实践成果，与大家分享。

主讲人简介

1997 年参加工作，有 18 年教龄、10 年教研经验。河南省名师、河南省学术技术带头人；河南省教师教育专家；郑州市名师；郑州市张兴锋名师工作室主持人。

Neenaz Ichaporia

人工智能时代下的英语语言学习： 未来展望

北京时间 11 月 05 日 星期二 19:00-20:00



摘要

人工智能正预示着我们将以全新的方式教授、学习和评估英语，为提升教学实践提供了前所未有的可能性，同时也伴随着伦理和实践层面的挑战。如何在英语教育领域有效且负责任地应用这项技术，成为当前亟待探讨的问题。本讲座将深入探索这一不断演进的领域，分享我们在英语语言教学中关于人工智能应用的原创研究最新成果，并诚邀您共同参与，为应对这一新兴趋势、塑造行业未来贡献力量。

主讲人简介

Neenaz Ichaporia 担任英国文化教育协会英语项目的教育技术负责人，其职责是确保在教育技术应用于英语语言教师发展的过程中，维护质量标准并推动创新。她是英国文化教育协会研究报告《人工智能与英语语言教学：为未来做准备》的联合作者。目前，她正在爱丁堡大学攻读数字教育硕士学位，深化其在该领域的研究与实践。Neenaz 在英语语言教学领域拥有超过 14 年的丰富经验，涵盖数字教育、教育管理以及教师发展。此外，她还具备电视新闻工作的背景。目前，她常驻于印度孟买。

Michael Thomas

批判性项目式语言学习与社会公平： 数字公民身份与数字教育的交融

北京时间 11 月 06 日 星期三 19:00-20:00



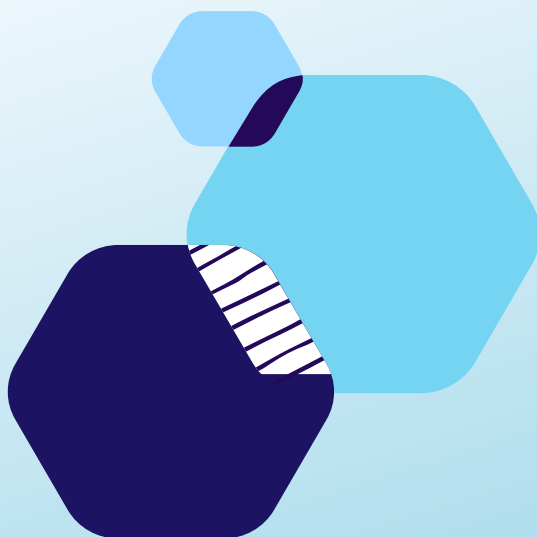
摘要

计算机辅助语言学习（CALL）常被视为一个价值中立的实践研究领域，其核心关注点在于数字技术的获取或使用，尤其是为了提高语言熟练度、学习动机或实现灵活学习。然而，这种对数字教育的看法往往带有强烈的决定论色彩，可能忽视了现实情境的复杂性和人在技术塑造中的能动作用。这一争议在围绕 ChatGPT 及相关人工智能技术的炒作中再次显现。尽管在基于考试的教育体系中面临挑战，项目式语言学习（PBL）近年来已逐渐成为一种更为显著的教学方法。研究表明，当与 CALL 结合使用时，PBL 能够“使语言学习者通过构建具有真实目的并与教学环境之外的受众分享的产品，来参与真实世界的问题和有意义的目标语言使用”（NFL，2022）。然而，PBL 和数字教育的“真实世界”维度易于被同化为新自由主义的教育观念，即视教育为技能培训或仅为工作世界做准备。本立场陈述从“语言教育中社会公平和可持续性转向”的视角出发，探讨了一种更具批判性的技术媒介 PBL 方法的价值，并分析了它如何助力语言学习者和教师理解社会和经济不平等，以及在语言课堂上有效讨论这些问题的可能性。

主讲人简介

Michael Thomas 教授在利物浦约翰摩尔大学担任教育与社会公平教授，并兼任利物浦教育研究所所长。他在英国、德国和日本的大学拥有超过三十年的工作经验。其主要研究领域集中在数字教育

和社会公平，涵盖了从高等教育到中小学的广泛领域。他目前承担的外部资助项目专注于探讨与性别、社会阶层和残障相关的不平等问题。Thomas 教授著作丰富，已出版 30 余本书籍及 4 套丛书，并受邀在全球范围内进行了超过 100 次的会议演讲和主题发言。他还担任《数字语言学习与教学进展》（Bloomsbury 出版社）丛书的编辑，并著有包括《基于视频技术的语言教学》（Routledge 出版社）和《基于技术的项目语言教学》（Routledge 出版社）在内的多部研究专著。



钱小芳

2024 年版英语初中教材理念和 使用：以北师大版教材为例

北京时间 11 月 06 日 星期三 20:30-21:30



摘要

2024 年版义务教育英语新教材建设实行“监管 - 创作 - 实践”密切结合的三角机制，以保障教材质量。以北师大版教材为例，新教材在编写理念、内容安排、活动设计、评价设计等方面都发生了较大变化。建议中小学教师细致研究挖掘教材价值，积极尝试促成教学创新，注重教研提升教材领会水平，融智创新，拓展教材使用的深度与广度。

主讲人简介

北京师范大学外文学院副教授、博士，中国英语阅读教育研究院特聘研究员，北师大版高中教材核心编委。研究方向为外语教学、社会语言学、测试与评价等，曾参与和主持过多项国家和省部级课题研究，在国内外期刊发表论文四十余篇，出版著作两部，参与多次国培、地方师资培训活动。

Anne Burns

"我更专注于教学": 通过行动研究深入理解学习者与学习过程

北京时间 11 月 07 日 星期四 19:00-20:00



摘要

本次演讲的标题源自一位在东盟国家从事行动研究（Action Research, AR）的教师的评论。AR 作为一种专业发展形式，鼓励教师在自身课堂环境中扮演研究者与探索者的角色，针对教学与学生学习的相关问题及“谜题”寻求解答。

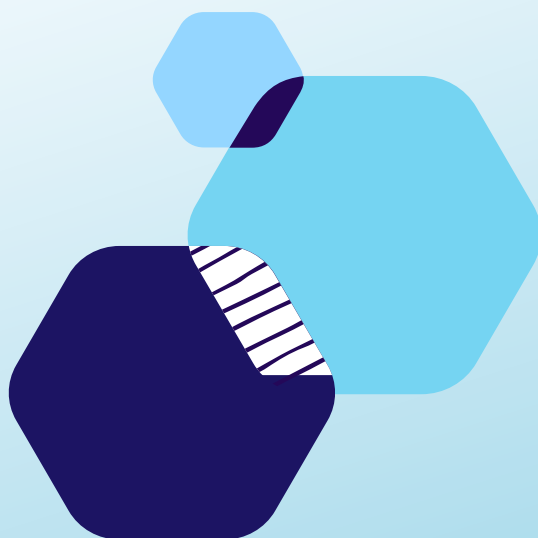
类似于众多实践过 AR 的教师，这位教师在研究过程中深刻学习到关于其学习者的诸多知识，以及如何在课堂上促进更有效的学习。尤为重要的是，她意识到关注的焦点应从自身教学转向学习者及其学习过程，以确保学生能够积极参与并主动学习。本讲将阐述与 AR 相关的理念与过程，并探讨教师可采取的不同 AR 实施方法。通过引用近期针对中小小学年轻学习者的研究案例，我将展示教师在课堂上可调查的主题类型。最后，通过分享东盟国家教师完成的成功案例，我期望能激发听众对于自行开展 AR 的兴趣。

主讲人简介

Anne Burns 教授，前新南威尔士大学 TESOL 教授，现为该校及澳大利亚科廷大学荣誉教授，同时担任英国阿斯顿大学荣誉退休教授，以及悉尼大学和香港教育大学荣誉教授。

她在语言教师教育与口语教学领域著述丰富，尤以行动研究方面的贡献著称。其近期著作包括《持续行动研究：机构参与的实用指南》（与 Emily Edwards 及 Neville Ellis 合著，Routledge 出版社，

2022 年出版)。此外, 她与 Kenan Dikilitaş 共同编辑的《Routledge 语言教师行动研究手册》预计将于 2025 年出版。Professor Burns 还担任 Routledge 出版社“研究与资源系列”的系列编辑(与 Jill Hadfield 合作)。2011 年至 2014 年间, 她曾任英国文化协会英语语言顾问组成员, 并于 2017 年被 TESOL International 认定为对英语语言教学做出杰出贡献的“50@50”荣誉成员之一。2019 年, 其个人成就被维基百科收录: [https://en.wikipedia.org/wiki/Anne_Burns_\(linguist\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Anne_Burns_(linguist))



黄雪祥

初中英语跨学科主题学习的可能 和实践——以外研版新教材为例

北京时间 11 月 8 日星期五 19:00-20:00



摘要

讲座围绕主题 " 初中英语跨学科学习的可能与实践 " 展开，结合外研版 2024 年七年级新教材课例，探讨初中英语跨学科学习的创新教学模式。跨学科学习通过整合英语与历史、科学、地理等多学科知识，不仅能提升学生的英语应用能力，还能拓宽其视野，培养学生的核心素养。

主讲人简介

黄雪祥，正高级教师，浙江省特级教师，浙江省教学名师，第十届全国中小学外语教师园丁奖、浙江省初中英语课堂教学评比一等奖获得者；浙江省优秀教研员；浙江省教科研先进个人；浙江省教育学会中小学外语教育分会理事，衢州市 115 人才。

观看须知

本次论坛所有场次均为免费参与，您可在手机上直接通过视频号观看网络研讨会直播。

如何预约

关注微信视频号“BritishCouncil 英语教学”或扫描右方二维码进行预约。
您可选择感兴趣的场次，或查看“全部直播预告”，点击“全部预约”按钮预约所有场次。



免费线上预约

如何参会

预约成功后，您可在直播当天通过“BritishCouncil 英语教学”视频号观看。

获取证书

所有与会者均可获得有专属名字和直播场次信息的出席证书，证书获取途径将在研讨会结束前直播现场公布。

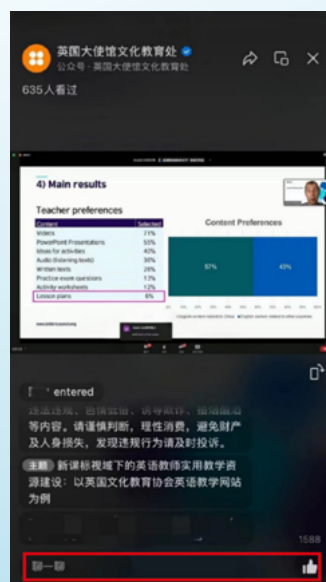
参会注意事项

活动期间与嘉宾互动请您在直播页面最下方留言框内文字提问。

请您在参会期间充分尊重发言嘉宾和其他参与者，避免发表不当言论。不要对任何人使用侮辱性或冒犯性的语言或评论。不要发表包含文化倾向的评论。任何不当评论都将被删除，发表该评论的参与者将被屏蔽。请勿在聊天中分享任何可能导致其他参与者与您联系的个人信息。这包括地址、电话号码和电子邮件地址。不要共享任何网站链接。

直播回放

所有直播都将在名为“[TeachingEnglish](#)”的 B 站账号提供视频回放，具体回放网址也将更新至活动官网。



本次所有发言将在名为“BritishCouncil 英语教学”的
微信视频号进行直播。

您可关注我们的微信公众号“British Council 英语教学”和
微博“英国大使馆文化教育处英语教学”了解更多活动详情。

活动官网

<https://www.britishcouncil.cn/teach/conference/2024Conf>

微博网址

<https://weibo.com/u/2148864962>



免费线上预约

