

英语教师与教研员 专业发展线上资源包 2023年7月

*以下时间均为北京时间
点击“🔗”即可直达相关链接



最新活动

培训课程

Online skills for remote teaching

远程教学的在线技能

课程开放时间：2023年7月4日至7月31日

报名截止日期：7月24日

在计划和准备教学活动、创造课堂互动机会和管理远程学习者时都有哪些不同的方法？让我们一起来学习和反思，提升远程教学所需的各种技能，让学生从远程学习中获得成功。这个免费在线课程设有培训师辅导环节，学习内容包括：

模块1：了解远程教学

模块2：筹划和改编教学材料

模块3：管理远程学习

Classroom management for primary

小学课堂教学管理

课程开放时间：2023年7月11日至9月30日

报名截止日期：9月25日

来了解如何提升对教学指令、学习活动、教学资源 and 课堂空间等方面的管理，为小学生打造学习英语的最佳环境。在这个为期4周的免费线上课程中，您将学习：

模块1：了解小学教学的语言使用和教学指令

模块2：了解小学教学的活动和教室空间管理

模块3：了解教学资源

TeachingEnglish: How to teach speaking

如何进行口语教学

课程开放时间：即日起至2023年9月29日

报名截止日期：9月22日

约12小时的免费培训课程，旨在增进您对口语技能的认识理解，并探索在课堂教学中，针对不同年龄和水平学生而促进口语交流的教学技巧和活动。

模块1：认识了解口语——关键术语和问题

模块2：认识了解口语教学——将互动最大化

模块3：认识了解语言练习活动

专题研讨

面向一线教师

ICT in the classroom - mini-event

课堂教学中的ICT应用系列活动

2023年7月13日 17:00-20:30

为期一天的系列活动，将邀请来自世界各地的英语教学专家主持三场线上研讨会，聚焦如何在教学中采用创新方式应用现代科技。适合中小学及大学教师参加。

第一场 Virtual penpal exchanges

虚拟笔友交流

时间：17:00-18:00

主讲人：Melissa Thomson

本场讲座将通过世界各地不同班级间连线交流的实际案例，分享多种极具借鉴意义的项目模式，探讨如何最为有效地开设和管理这些项目。讲座还将提供一些实用建议，帮助学生消除紧张情绪，充分利用与其他同龄人用英语交谈的机会，并充分体验。

第二场 From game playing to game thinking: Unravelling the impact of gamification for language learning

从玩游戏到思考游戏：解读游戏化对语言学习的影响

时间：18:15-19:15

主讲人：Sirin Soyoz

本场讲座将有助于增进我们对游戏化的影响力和潜力的认识，将游戏作为一种工具，使语言课堂更具吸引力、互动性和有效性。讲座将深入探讨可采用的游戏机制，探索使游戏化发挥作用的关键要素；还将以实例来展示这种创新的教学方式是如何激励学生并改变学习氛围的。

第三场 Insights from online immersive task-based innovative teaching

沉浸式任务型创新线上教学的启示

时间：19:30-20:30

主讲人：王维群

这场讲座将介绍如何设计和开展一个在线直播式的虚拟交流课程来教授中文，以及这种方式将如何改变未来的课堂教学和语言教学。您将了解到如何打造一个结合了沉浸式任务型学习法和学生为中心原则的三维课堂。讲座还将探讨在此过程中遇到的挑战和问题，以及这种课程将如何有助于其他想要尝试外语学习和教学的人士。

面向教研员

Teachers' engagement with published research: what, how and why

推动教师阅读研究刊物：内容、方式和原因

时间：2023年7月18日 19:00-20:00

主讲嘉宾：Graham Hall

本场研讨会着重探讨研究和以研究为导向的出版物在教师的职业道路上、及在提升他们对自身专业理解 and 实践过程中可能发挥的作用。

讲座的内容从教师自身的角度出发，探讨教师为什么会参与研究、及可能阻挡其参与的障碍有哪些。报告分析了哪些出版物更容易获取或对教师的专业实践更有用，以及哪些领域的研究内容教师更感兴趣，从而使其倾向于阅读，用于支持自身的发展。



往期资源精彩回顾

面向一线教师

TeachingEnglish 网站资源的理论学习与 实践应用：初中英语写作课设计及课程素材选用

Teacher Takeaway 系列研讨会第四场，基于TeachingEnglish.org.uk网站上关于“如何进行写作教学”这门免费课程的指导框架，邀请实际学习该课程的几位英语教师和师范研究生来分享他们的学习体验与心得。

三位主讲嘉宾代表了不同的学习者视角，既有执教多年的市级骨干教师，向学术界迈进的青年教师，也有即将踏上讲台的年轻准教师。他们将通过自身经历与参与者分享他们如何最大限度地学习的理论知识转化为有效的课堂教学内容，以助其专业发展。

Motivating learners: the ideal L2-self and secondary learner

激发学生动力：提升中学生的理想二语自我

本场研讨会将探讨过去20年间最主要的语言学习动力领域理论——二语动机自我系统(L2 motivational self-system)，并将详细介绍一个为期6周的课程方案，以提升中学生的理想二语自我(ideal L2-self)。这套课程方案将就如何激发学生动力提出实践性的想法。您还将了解语言学习动力相关的行动研究是如何对学生和教师产生积极影响的。

Should homework be humdrum?

英语学科家庭作业只能单调乏味？

本场实践型研讨会将介绍一套标准，可让学生更享受和积极地地完成家庭作业。参会者还将评估各种常规而单调的家庭作业，并集思广益，思考如何使其更加有趣、更贴近学生的日常学习与生活。此外，还将探讨差异化教学、科学技术以及有效家庭作业之间的联系。

Maximizing teacher language

充分发挥教师课堂用语的效力

本场研讨会将探讨教师课堂教学语言会如何对小学生的学习产生积极影响。首先是课堂管理的语言，侧重于教学常规活动和日常互动，然后是关于介绍新概念和词汇的语言，接着是用于设置学习任务的语言，最后来思考：对课堂学习任务和活动给予反馈时应该说什么、怎么说。

面向教研员

Helping teachers access the online environment

教研员如何更好地支持英语教师克服在线教学的困难

本次网络研讨会由教师教育专家Hala、Lucy和Karen主持。她们给出了英语教研员如何帮助教师在线教学的实际例子，以及如何支持教师克服情感、能力和基础设施方面的障碍。

Gender in language teacher education

如何促进英语教师教育中的性别平等

本次网络研讨会将由英国文化教育协会的教师教育专家Laura McWilliams主持，她利用自己的经验、见解和热情讨论了教师教育中与性别有关的一些关键问题。Laura实际研究了我们在培训室使用的材料、语言和互动模式中的偏见和代表性问题，并为教师教育工作者提出了促进性别平等的简单方法。

Being a reflective educator despite a busy schedule

英语教研员如何做好反思性学习

在本次讲座中，几个教研员小组展示和讨论了各自小组活动和协作的成果，并反思他们在教研员小组和社群中的初始经历。

活动报名 资源下载

<https://www.britishcouncil.cn/teach/July2023>

联系我们：elt@britishcouncil.org.cn

