

英国文化教育协会
中英高等教育合作伙伴项目

British Council China Higher Education
Partnership Fund (2018-2024)

借力中英高教合作项目 苏格兰职业教育国际化破局

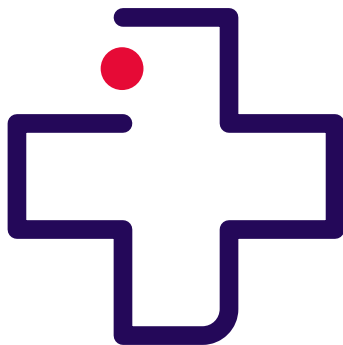
对于致力于国际教育的机构而言，协调跨国合作一直是复杂而艰巨的任务。**英国文化教育协会中英高等教育合作伙伴项目** (British Council China Higher Education Partnership Fund) 就此发挥了关键作用，为建立具有意义的全球联系提供了有力支持。

这项合作伙伴基金旨在支持促进交流、创造机会的项目。2019年，位于苏格兰的新拉纳克郡学院 (New College Lanarkshire) 成功获得了这项基金的资

助，启动了与赤峰学院、菏泽医学专科学校、蒙古国国立医科大学及菲律宾国立大学之间的名为**“中英‘一带一路’牙科医疗培训计划”**的联合项目。该项目以研究为导向，聚焦各合作国家在牙科护理方面的异同，致力于缓解该领域的人才与技能缺口。

推动牙科护理实践标准化

2019-2024年项目期间，尽管受到新冠疫情的冲击，这一合作项目**仍成功应对了牙科护理领域的热点问题，并在国内外范围内支持和强化了该领域的发展**。共同面对逆境和挫折是检验合作伙伴关系的试金石，而在这项合作中，项目团队展现出了强大的韧性，加深了彼此信任，并强化了共同克服挑战的承诺。这些合作成果不仅贯穿整个项目周期，还将在项目结束后持续产生深远影响。



2019年：项目启动

2019年，项目合作方首次在赤峰学院召开会议，并共同出席了在北京举行的资金授予仪式，随即投入项目规划与协调工作，为未来五年的深入合作奠定了坚实基础。

尽管疫情随之爆发，合作初衷始终未改，大家携手努力，致力于缩小牙科护理技能鸿沟。

同年10月，项目团队在蒙古国国立医科大学再次（也是疫情前最后一次）面对面会晤，重申了提升各参与国牙科护理标准的共同承诺，并继续开发具有前瞻性的课程，推进各国牙科护理体系的提升。他们

的目标是**继续开发具有开创性的牙科护理课程，重点加强和扩大各国的牙科护理工作**。这次会议进一步巩固了各合作院校之间的高等教育联系。



2020年：疫情中的推进

2020年，疫情阻断了人员流动，但项目并未停摆。依托此前确立的《合作条款》以及各方的高度投入，各方角色分工明确，项目得以持续推进，**《牙科护理手册》的编撰工作由此正式启动**。在全球局势和英国封锁的逆境中，项目团队展现了强大的适应能力，迅速转向线上平台开展知识交流，确保项目连续性，彰显了其创新精神与协作意志。



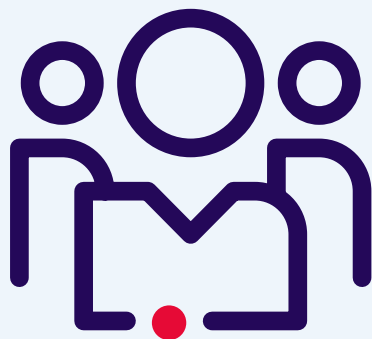
2021年：重要进展

进入2021年，《牙科护理手册》的编撰持续推进。**项目在这一年取得重要里程碑——团队为长期的知识共享与技能提升打下了基础，确保《手册》既具高度专业性，又能适配合作国各自的法律、医疗及教育体系。**

在来自不同文化与专业背景的专家协作下，该手册展现出强大的适用性，也彰显了项目在多边协作中的凝聚力和专业深度。

2022年：持续合作

随着全球疫情逐步缓解，项目团队开始**修订《手册》内容**。借助前期建立的信任与沟通机制，项目得以全面恢复。项目团队通过继续采用线上方式保持运作的灵活性，并组织线上研讨会来强化传统学习模式。项目还持续开发各种资源、维护协作机制，这一切均印证了早期全面规划和明确合作分工的重要性。



2023年：线下重启

2023年成为项目发展的重要转折点。项目已在国际上获得广泛认可，合作各方终于抓住不可多得的机会开展线下交流，在菲律宾举办了一场国际牙科会议。来自四国的重量级专家与代表齐聚一堂，展开深入研讨与经验分享。

此次会议不仅展示了最佳实践，加深了各方之间的切实合作，为下一阶段的研究与发展搭建了理想平台，为牙科医疗领域的进一步创铺平了道路。

2024年：结束但非终点

随着2024年项目接近尾声，合作成果不断巩固并转化为实际影响。《牙科护理手册》最终完成，凝结了五年来合作中积累的知识与经验，成为该领域的一项标志性成果。

项目团队在苏格兰举行了最后一次合作伙伴会议并取得了圆满成功。会上，各合作方签署了《谅解备忘录》，明确承诺将继续推进联合研究与教育合作。这一协议标志着合作关系已由项目层面拓展至长期战略合作。

2024年11月，这一合作项目在格拉斯哥举办的第25届“学院发展奖”颁奖典礼上一举夺得“年度最佳研究项目奖”。新拉纳克郡学院代表各合作方领取了这一殊荣，项目因其对全球牙科教育的变革性贡献而受到高度赞扬。

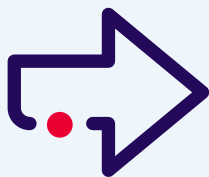


值得庆贺的成就

这一合作项目产生了丰硕的积极成果，但在三个方面尤为突出，彰显了在全球范围高等教育合作战略的成功。

完善课程体系

首先，**该项目设计的课程框架（包含11个单元）推动了牙科护士职业与专业标准的标准化**，并由此形成了中国、菲律宾和蒙古三国通用的《牙科护理证书与文凭》。跨文化理解以及随之而来的交流使这一跨国创新成为可能，同时也提升了合作院校的国际声誉。



通过这一课程体系提高牙科护理教育质量后，学生的技能和知识也得到了优化。毕业生可以在各自国家的行业中应用所学。因此，卓越的教学质量、学生体验以及参与各国的牙科医疗行业均得到了提升。

在该项目开展期间，中国有**600多名**学生就读了经过完善的牙科护理课程，从合作伙伴的标准化培训计划中获得了切实的收益，从而收获了更高的职业认可，体现了实际应用价值。

学术出版成果



其次，该项目促生了出版文献的开发。除了为所有合作院校编制的《牙科护理手册》外，项目还完成了《牙科护理专业标准》和《牙科护士职责范围》两份文件，并已翻译成蒙古语和中文。

尽管已取得多项成就且工作繁重，该合作项目还编写了两卷本的牙科护理教材——《牙科护理新理论篇》与《牙科护理新临床技能手册》，由中方撰写并广泛使用。这些出版成果为项目的国际化与多边合作提供了有力佐证。

签署谅解备忘录

最后，该项目还通过签署谅解备忘录延续了项目的发展与可持续性。项目期间，各方以灵活、耐心、相互尊重的态度，跨越语言与文化以及专业差异的障碍，达成了这份意在推动2024年后持续发展的多边协议，从而成功地推进了深度合作。

尽管合作涵盖多个国家和语言文化背景，各方始终保持耐心与尊重，克服沟通与专业差异带来的挑战。这一谅解备忘录的成功签署，印证了多边协作的成熟度和项目初期投入的回报。



未来可期

“中英‘一带一路’牙科医疗培训计划”及其合作伙伴的成功源于真实的人际纽带和跨文化理解。通过院校间面对面的研讨会、会议及深度交流，项目建立了富有成效的国际知识共享机制。

项目的关键创新点包括：促进不同地区对牙科护理标准及教育框架的相互理解，通过合作与人员流动提升跨文化沟通与合作能力，并利用共享资源优化本地与国际牙科护理教育实践

随着谅解备忘录的签署及合作意愿的持续增强，该项目的影响力还将不断扩大。至今已有**300多名**牙科专业学生直接受益，未来通过持续传播这些专业知识与技能，项目也有望全面提升参与国家的患者护理质量。



British Council China Higher Education Partnership Fund (2018-2024)

New College Lanarkshire



Project title

UK-China-BRI Dental Healthcare Training Programme (2019-2024)



Project introduction

New College Lanarkshire collaborated with five partner institutions in China, Mongolia, and the Philippines to establish a pioneering Dental Healthcare Training Programme. The project aimed to harmonise dental nursing standards and enhanced inter-cultural collaboration and global employability skills for students and staff in dental care.



Major achievements

- Standardised occupational and professional standards for dental nurses
- Created a curriculum framework, a Dental Nursing Manual, brochures and textbook tailored for partner institutions
- Hosted international conferences and workshops to share best practices
- Won "Research Project of The Year" at the College Development Network awards

Project in numbers

1 curriculum framework	2 staff trained
1 Dental Nursing manual	1 dental student participated in an exchange programme
2 brochures	4 partnership meetings
2 textbooks	2 international conferences
300 audience reached across four countries	



Key innovative aspects

Fostered mutual understanding of dental nursing standards and educational frameworks across diverse regions

Promoted inter-cultural fluency and innovative teaching practices through mobility and collaboration

Leveraged shared knowledge to enhance dental care education and internationalisation both at partner institutions and at home



Key takeaway

Personal interactions proved vital for success, underscoring the importance of face-to-face collaboration. Clear roles, effective communication, and flexibility were critical in overcoming logistical and cultural challenges.