



**英国文化教育协会
中英高等教育合作伙伴项目**

**British Council China Higher Education
Partnership Fund (2018-2025)**

**埃克塞特大学与中国高校合作
共筑海上可再生能源创新联盟**

在全球应对气候变化、追求能源转型的背景下，海上可再生能源领域的国际学术合作显得尤为关键。对于英国和中国的高校而言，如何跨越地理与制度障碍，共同培养未来能够引领全球绿色能源革命的工程技术人才，是一项兼具战略意义与挑战性的任务。

在**英国文化教育协会中国办公室的高等教育合作伙伴基金** (British Council China Higher Education Partnership Fund) 的支持下，**埃克塞特大学**主导的

“海上能源工程与创新联合合作伙伴关系 (JOIN)” 项目为这一课题开创了富有成效的合作范式。该项目成功联结了英国的埃克塞特大学、中国的大连理工大学与菲律宾的德拉萨大学，形成了一个横跨欧亚的高等教育协作典范。

该项目聚焦**全球海上可再生能源工程的前沿议题**，通过联合硕士课程开发与学术交流，开辟了跨国工程教育的新路径，使学生、教师和参与院校多方受益。



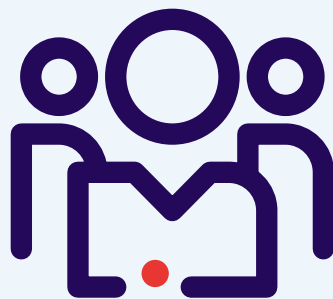
创新协作模式显成效

在联合硕士课程的开发过程中,各合作院校打破壁垒、紧密协同,展现出高度的默契与灵活的协作精神。项目成功开发了一套完整的“全球可再生能源工程”联合硕士课程体系,涵盖课程大纲、学分模块描述、行政管理架构及招生宣传材料,为未来正式启动该项目奠定了坚实的制度基础。大连理工大学宁德志教授表示:

“我们非常高兴能与埃克塞特大学和德拉萨大学合作开展这个学生项目。这个联合硕士项目是培养该领域高级人才的创新举措。”

在此过程中,合作院校采用“线上+线下”相结合的模式,多次举办学术研讨会、工作坊及合作会议,确保了课程设计既符合国际标准,又能兼顾各合作院校的本地化需求。

除课程开发外,项目还通过跨学科的协作,整合了海上可再生能源、系统工程及应用海洋科学等多领域专长,共同完成了学术成果。项目合作院校也共同担任了《海洋科学前沿》的客座编辑,并共同产出了一期特刊。



新冠疫情期间的韧性发展

该项目凭借紧密的合作伙伴关系、专注的协作模式及灵活的技术策略，不仅实现了多校联合开发学术资料的愿景，更经受住了新冠疫情的严峻考验。尽管疫情给项目带来了挑战，特别是制约了学生的实际流动，但合作伙伴展现出的韧性促使各方积极调

整策略。项目团队在此期间，成功完成了联合硕士课程的全套招生宣传材料制作、课程行政管理架构搭建以及所有行政准备工作，为中英两国高校加强相互理解、建立互信，为今后科研教学领域的合作开辟了广阔空间。

作为项目的负责人，埃克塞特大学的拉尔斯·约翰宁 (Lars Johanning) 教授表示：

“培养下一代全球海上可再生能源领域的领导者，将加速研究、开发与创新，从而为全球能源安全、削减碳排放以及清洁环境下的繁荣未来做出贡献。”

大连理工大学宁德志教授也表示：

“我们非常高兴能与埃克塞特大学和德拉萨大学合作开展这个学生项目。这个联合说是项目是培养该领域高级人才的创新举措。”

学术交流与能力建设提速

这一项目有力促进了合作院校间的教师交流，项目执行期间共完成了三轮完整的学术互访。这些互访不仅加强了个人的研究联系，更深化了对彼此高等教育体系与国际办学流程的理解。通过联合课程开发的实践，各参与院校提升了开展跨国教育项目的机构准备度和运营能力。

在这一项目的催化下，埃克塞特大学、大连理工大学与德拉萨大学之间建立了持久的学术联系。三校联合发表了四篇期

刊论文及一期联合编辑的特刊，为未来的深度科研合作提供了学术基础。

合作院校高度认可了该项目在教学科研合作方面取得的阶段性成就。**该项目为未来英国与其他伙伴之间构建真正意义上的联合学位或双学位项目开辟了可行路径。**参与院校表示，通过英国文化教育协会基金的支持，各方不仅提升了在海上可再生能源工程领域的教学与科研能力，更进一步验证了跨洲际学术协作的强大能量与长远意义。





British Council China Higher Education Partnership Fund (2018-2025)

University of Exeter



Project title

Joint Offshore Energy Engineering and Innovation Partnership (JOIN) (2019–2025)



Project introduction

The University of Exeter partnered with Dalian University of Technology and De La Salle University to develop an international collaboration in Offshore Renewable Energy. The project focused on creating a joint MSc programme in Global Renewable Energy Engineering, strengthening academic exchange, and enhancing institutional capacity for future transnational education initiatives.



Major achievements

- Developed a full joint MSc curriculum and programme structure in Global Renewable Energy Engineering
- Delivered virtual and in-person workshops, seminars and collaboration meetings
- Produced 4 joint journal publications and a special issue for Frontiers in Marine Science
- Established frameworks for future joint or dual degree collaboration

Project in numbers

1	joint MSc programme developed	1	joint editorial special issue
3	academic exchange visits completed	3	partner universities across the UK, China and the Philippines
4	joint journal publications		



Key innovative aspects

Designed a tri-national MSc programme addressing global engineering challenges
Integrated international guest lectures, global case studies and digital collaboration tools into the curriculum
Combined expertise in offshore renewable energy, systems engineering and marine science
Fostered interdisciplinary collaboration across partner institutions



Key takeaway

International higher education partnerships require flexibility, long-term planning and strong institutional collaboration. External factors such as policy changes and global disruptions can significantly impact student mobility and programme recruitment.

'Educating the next generation of global leaders in Offshore Renewable Energy will accelerate research, development and innovations and contribute to global energy security and a cleaner future.' -- Prof. Lars Johanning