

课件

文档

配图

媒体

课堂

作业

擦除

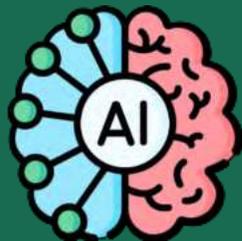
换脸

调光

抠图

合成

文生图



图像编辑

清晰增强

数字
水印

去除
水印

涂鸦
优化

画面
延展

智能
填充

课件

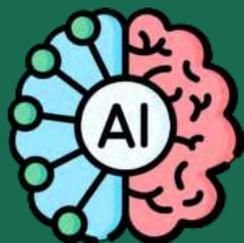
文档

配图

媒体

课堂

作业



文生图

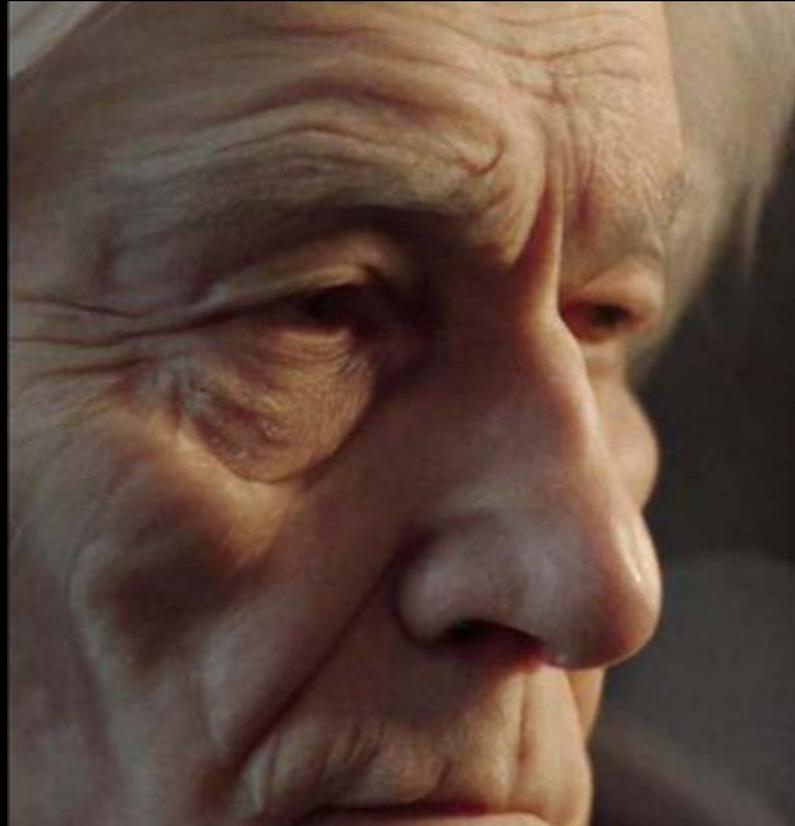


film still, portrait of an old man, wrinkles, dignified look, grey silver hair, peculiar nose, wise, eternal wisdom and beauty, incredible lighting and camera work, depth of field, bokeh, screenshot from a Hollywood movie

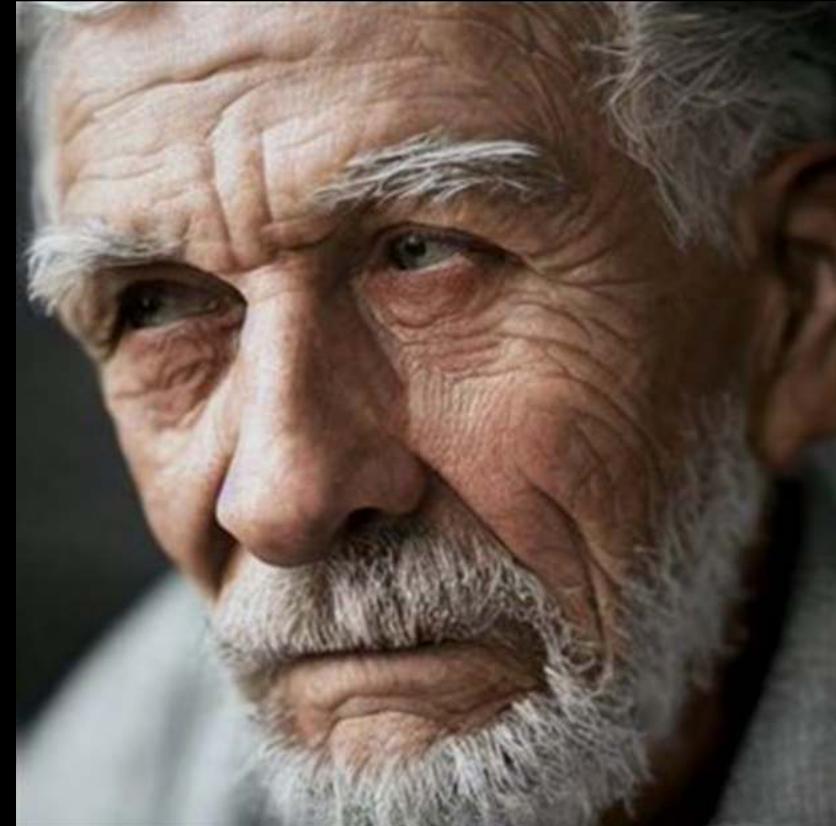
Mid Journey



Dall-E



Stable Diffusion



an incredible bouquet of flowers, highly detailed, blackground, wonderful art, astonishing detail, trending on art station, octane render

Mid Journey



Dall-E



Stable Diffusion



Beautiful landscape scene, studio Ghibli, a wonderful alpine town with a ocean view, churches, medieval architecture

Mid Journey



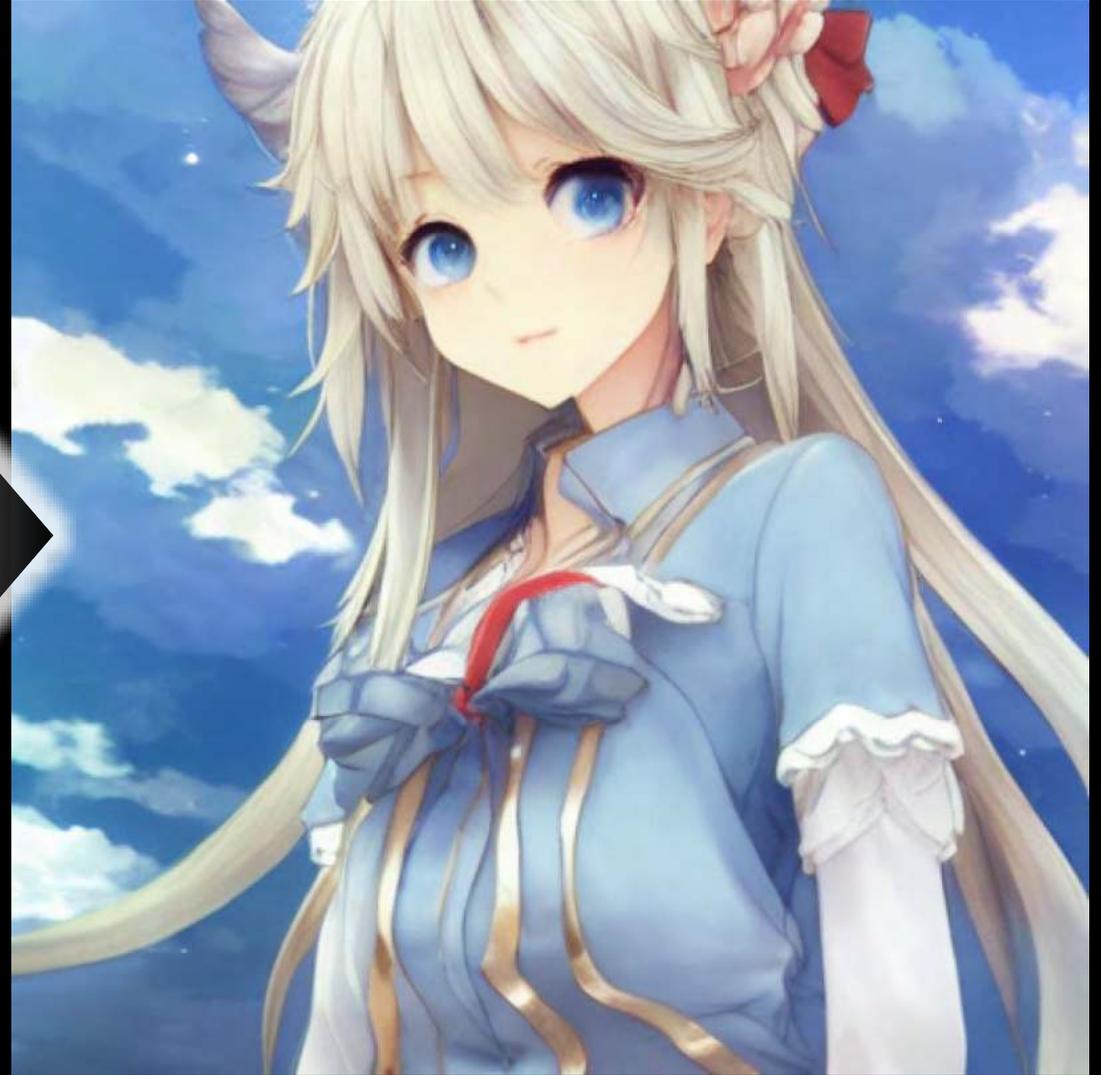
Dall-E



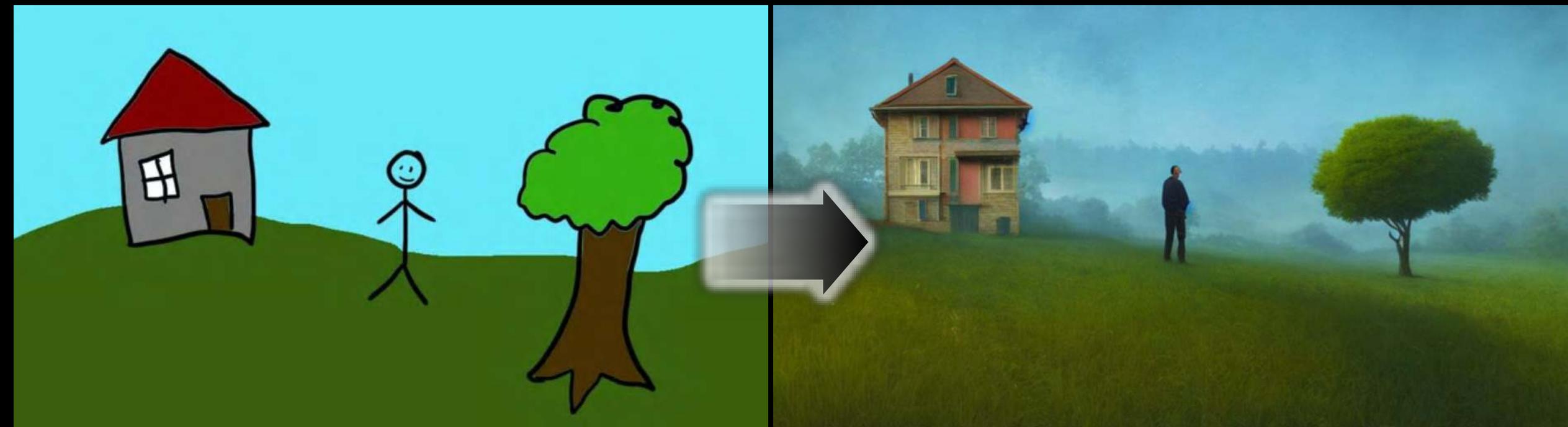
Stable Diffusion



涂鸦优化



涂鸦优化



课件

文档

配图

媒体

课堂

作业



要用百度的文心一格画一张图，表现学校里老师在孜孜不倦地学习新的计算机技术，应该写些什么提示词？



使用百度的文心一格 (Ernie ViLG) 生成图像时，你可以通过提供一些描述性的提示词来指导AI生成你想要的图像。对于你想要表现的场景，即老师在学校里学习新的计算机技术，以下是一些可能的提示词：

1. 学校环境："学校"、"教室"、"图书馆"、"安静的学习空间"
2. 老师的特征："专注的老师"、"中年教师"、"戴眼镜"、"穿着正式"
3. 学习行为："孜孜不倦"、"认真学习"、"阅读书籍"、"做笔记"
4. 计算机技术："编程"、"电脑屏幕"、"代码"、"软件开发"、"人工智能"
5. 辅助元素："笔记本"、"教科书"、"咖啡杯"（表示长时间学习）、"植物"（增加生机）

你可以将这些提示词组合成一句或几句描述，例如：

一位中年教师在学校图书馆里，戴着眼镜，穿着正式，正孜孜不倦地学习编程，电脑屏幕上显示着复杂的代码，旁边放着一本打开的教科书和一杯咖啡

记得，提供越具体和详细的描述，生成的图像越可能接近你的预期。同时，也可以根据生成的结果进行微调，增加或减少某些元素的描述，以达到最佳效果。

AI创作

推荐

自定义

商品图

艺术字

海报

AI编辑

图片扩展

图片变高清

涂抹消除

智能抠图

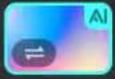
涂抹编辑

图片叠加

一位中年教师在学校图书馆里，戴着眼镜，穿着正式，孜孜不倦地学习编程，电脑屏幕上显示着复杂的代码，旁边放着一本打开的教科书和一杯咖啡

试一试: 人物头像 梦幻银蝶 迷你森林

画面类型



更多

智能推荐

唯美二次元

中国风

比例

竖图

方图

横图

数量

1

灵感模式

已关闭

电量生图模式

生成中也可以继续创作哟~

收起

实付: 2

明细

立即生成



编辑本图片

作为参考图

五星评价

创作记录



更多创作记录



课件

文档

配图

媒体

课堂

作业



课件

文档

配图

媒体

课堂

作业



这节课怎么
翻来覆去
都是讲鬼?



那又是什么鬼?



早知道不选这门
《中国鬼怪文化》
课程了~

课件

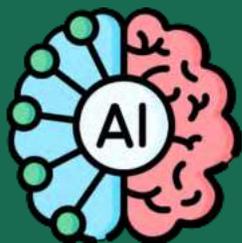
文档

配图

媒体

课堂

作业



思维导图



Markdown
-map.com





请整理大学《人体解剖学》课程的内容体系，约 32课时的内容，整理成四级的树状结构。输出为详细的 markdown 格式。



人体解剖学是医学和相关学科的基础课程之一，它涉及对人体结构的详细研究。以下是一个基于32课时的《人体解剖学》课程内容体系的四级树状结构示例，使用Markdown格式编写：

```
# 《人体解剖学》课程体系

## 第一部分：绪论与基本结构
- 课时1：人体解剖学概述
  - 1.1 人体解剖学的定义和重要性
  - 1.2 人体解剖学的分支
  - 1.3 解剖学的基本术语和方向
- 课时2：细胞和基本组织
  - 2.1 细胞的结构和功能
  - 2.2 基本组织类型：上皮组织、结缔组织、肌肉组织、神经组织

## 第二部分：运动系统
- 课时3-4：骨骼系统概述
  - 3.1 骨骼系统的组成和功能
  - 3.2 骨骼的分类和结构
- 课时5-8：中轴骨骼
  - 5.1 颅骨
    - 5.1.1 颅骨的组成和功能
    - 5.1.2 颅骨的解剖结构
  - 5.2 脊柱
    - 5.2.1 脊柱的组成和功能
    - 5.2.2 脊柱的解剖结构
```

```
- 5.3 胸廓
- 课时21-24：呼吸系统
```

《人体解剖学》课程体系

第一部分：绪论与基本结构

- 课时1：人体解剖学概述
 - 1.1 人体解剖学的定义和重要性
 - 1.2 人体解剖学的分支
 - 1.3 解剖学的基本术语和方向
- 课时2：细胞和基本组织
 - 2.1 细胞的结构和功能
 - 2.2 基本组织类型：上皮组织、结缔组织、肌肉组织、神经组织

- 38.1 动脉系统
- 39.1 静脉系统
- 40.1 淋巴系统
- 课时41-44：感觉器官
 - 41.1 视觉器官：眼
 - 42.1 听觉和平衡器官：耳
 - 43.1 嗅觉器官：鼻
 - 44.1 味觉器官：舌
- ## 第五部分：神经系统
 - 课时45-48：中枢神经系统
 - 45.1 大脑
 - 46.1 小脑
 - 47.1 脑干
 - 48.1 脊髓
 - 课时49-52：周围神经系统
 - 49.1 脑神经
 - 50.1 脊神经
 - 51.1 自主神经系统
 - 课时53-56：神经系统的高级功能
 - 53.1 神经反射
 - 54.1 神经传导
 - 55.1 神经调节
 - 56.1 脑的高级功能

复制

请注意，这只是一个示例，要求有所不同。每一部分

据教学大纲和学校的具体情况进行调整。

《人体解剖学》课程体系

1: 绪论与基本结构

- 课时1: 人体解剖学概述
 - 1.1 人体解剖学的定义和重要性
 - 1.2 人体解剖学的分支
 - 1.3 解剖学的基本术语和方向
- 课时2: 细胞和基本组织
 - 2.1 细胞的结构和功能
 - 2.2 基本组织类型:
 - 上皮组织
 - 结缔组织
 - 肌肉组织
 - 神经组织

2: 运动系统

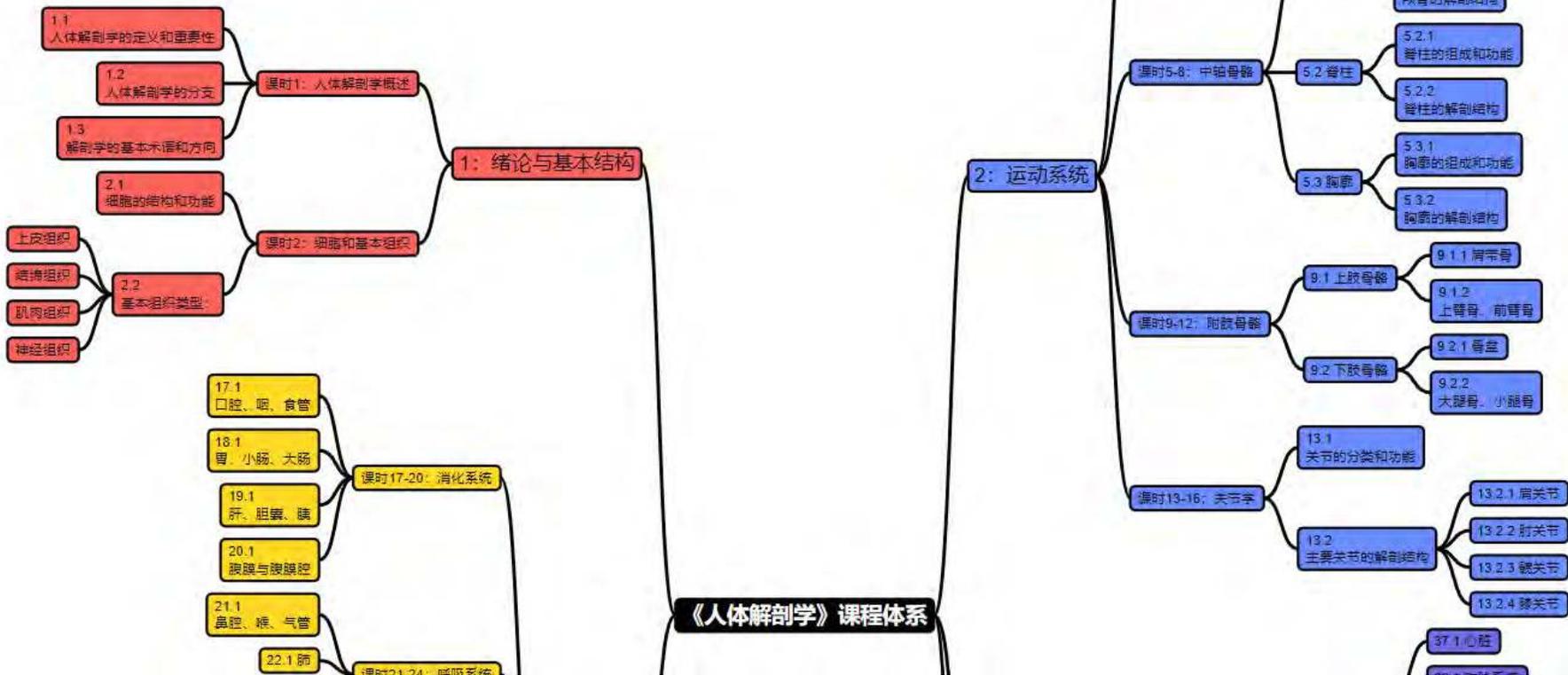
- 课时3-4: 骨骼系统概述
 - 3.1 骨骼系统的组成和功能
 - 3.2 骨骼的分类和结构
- 课时5-8: 中轴骨骼
 - 5.1 颅骨
 - 5.1.1 颅骨的组成和功能
 - 5.1.2 颅骨的解剖结构
 - 5.2 脊柱
 - 5.2.1 脊柱的组成和功能
 - 5.2.2 脊柱的解剖结构
 - 5.3 胸廓
 - 5.3.1 胸廓的组成和功能
 - 5.3.2 胸廓的解剖结构
- 课时9-12: 四肢骨骼
 - 9.1 上肢骨骼
 - 9.1.1 肩带骨
 - 9.1.2 上臂骨、前臂骨
 - 9.2 下肢骨骼
 - 9.2.1 骨盆
 - 9.2.2 大腿骨、小腿骨
- 课时13-16: 关节学
 - 13.1 关节的分类和功能
 - 13.2 主要关节的解剖结构
 - 13.2.1 肩关节
 - 13.2.2 肘关节
 - 13.2.3 髋关节
 - 13.2.4 膝关节

Markdown文本:

二级标题

三级标题

- 列表
- 次级列表
- 再次级列表



Markdown Map v0.5

《人体解剖学》课程体系

1: 绪论与基本结构

- 课时1: 人体解剖学概述

- 1.1 人体解剖学的定义和重要性

- 1.2 人体解剖学的分支

- 1.3 解剖学的基本术语和方向

- 课时2: 细胞和基本组织

- 2.1 细胞的结构和功能

- 2.2 基本组织类型:

- 上皮组织

- 结缔组织

- 肌肉组织

- 神经组织

2: 运动系统

- 课时3-4: 骨骼系统概述

- 3.1 骨骼系统的组成和功能

- 3.2 骨骼的分类和结构

- 课时5-8: 中轴骨骼

5.1 颅骨

Markdown文本:

二级标题

三级标题

- 列表

- 次级列表

- 再次级列表

Node style

Border radius

Direction

Connector type

Connector style

Laying mode



Text Node Border Stroke

flat

flatter

pastel

black Active

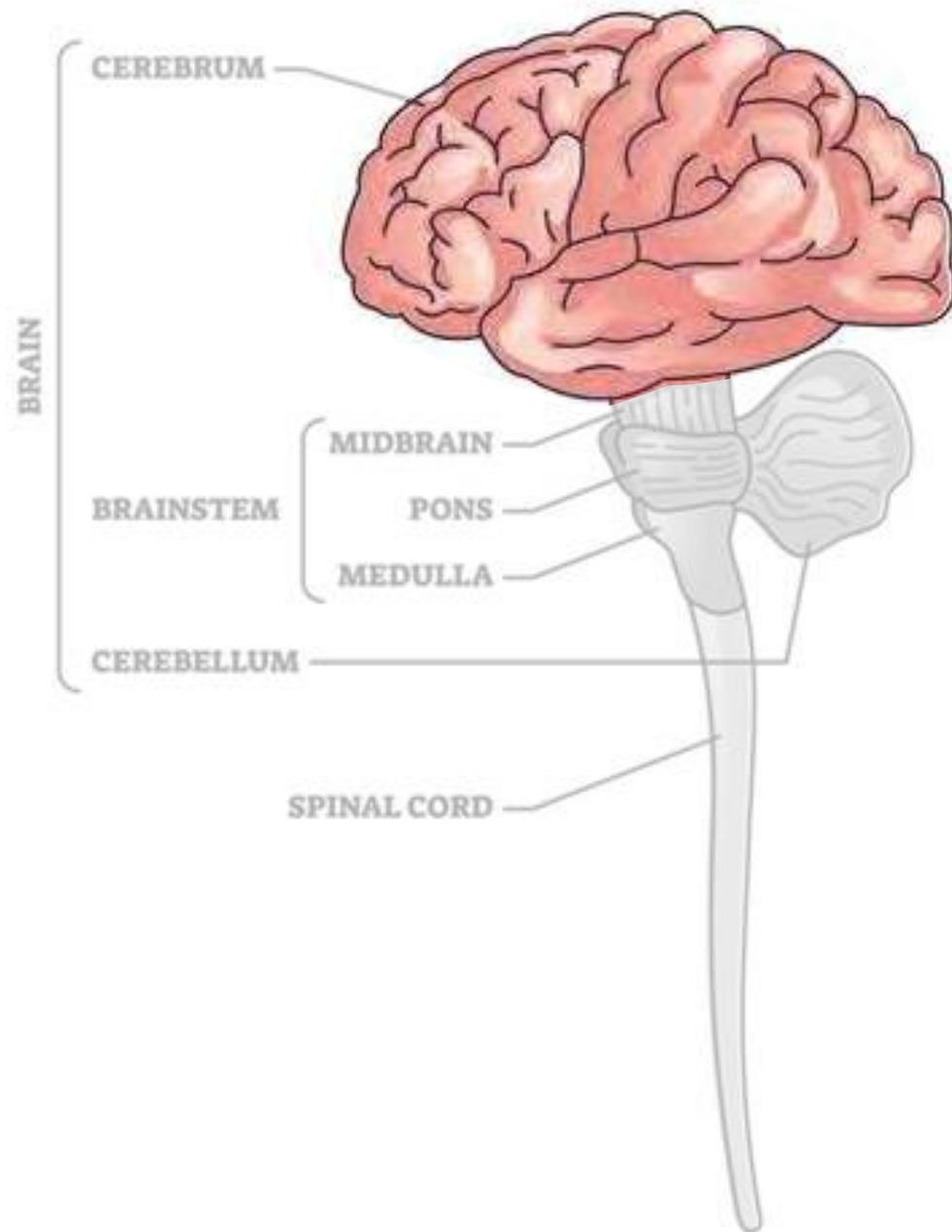
mind

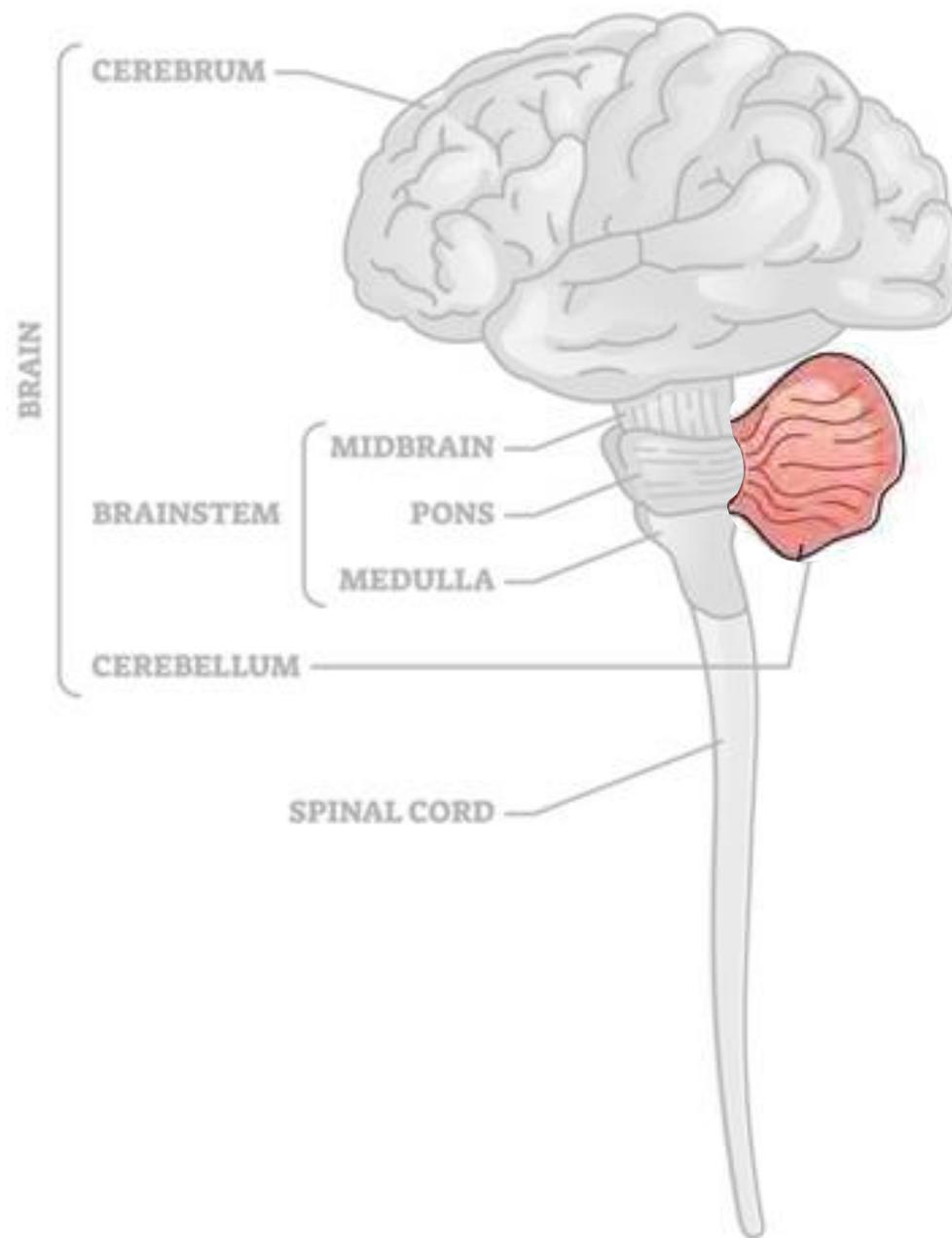
google

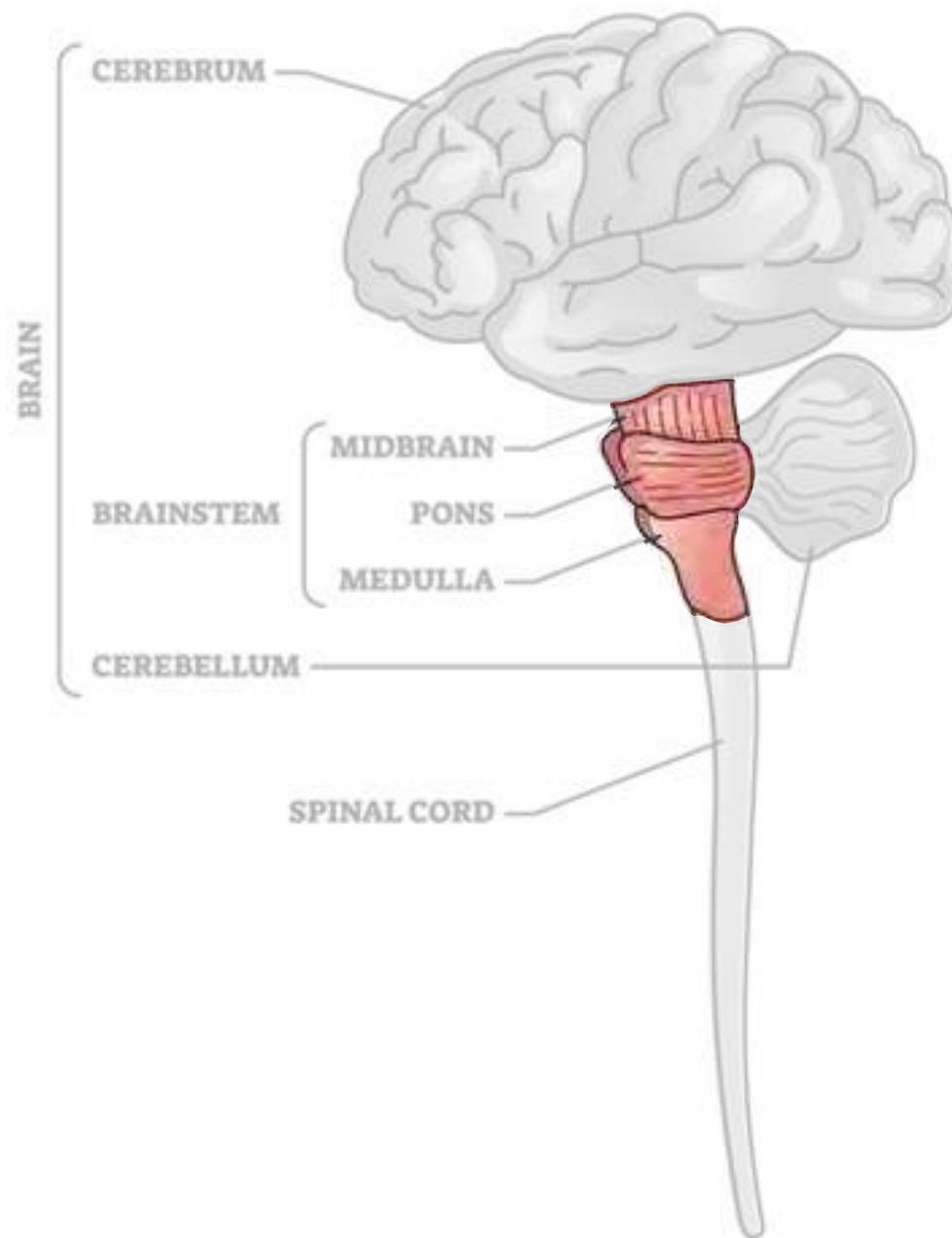
google_light

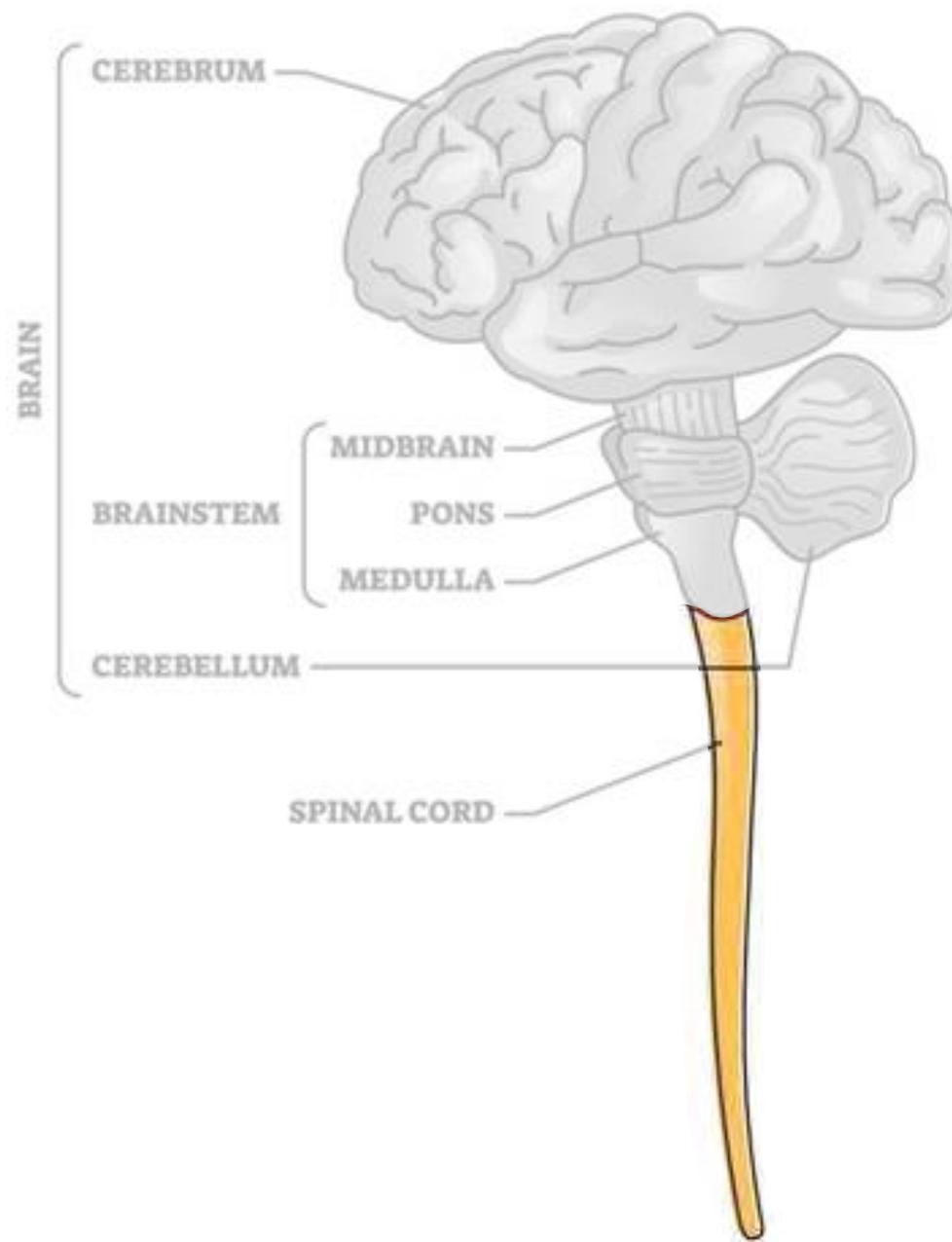
yellow











课件

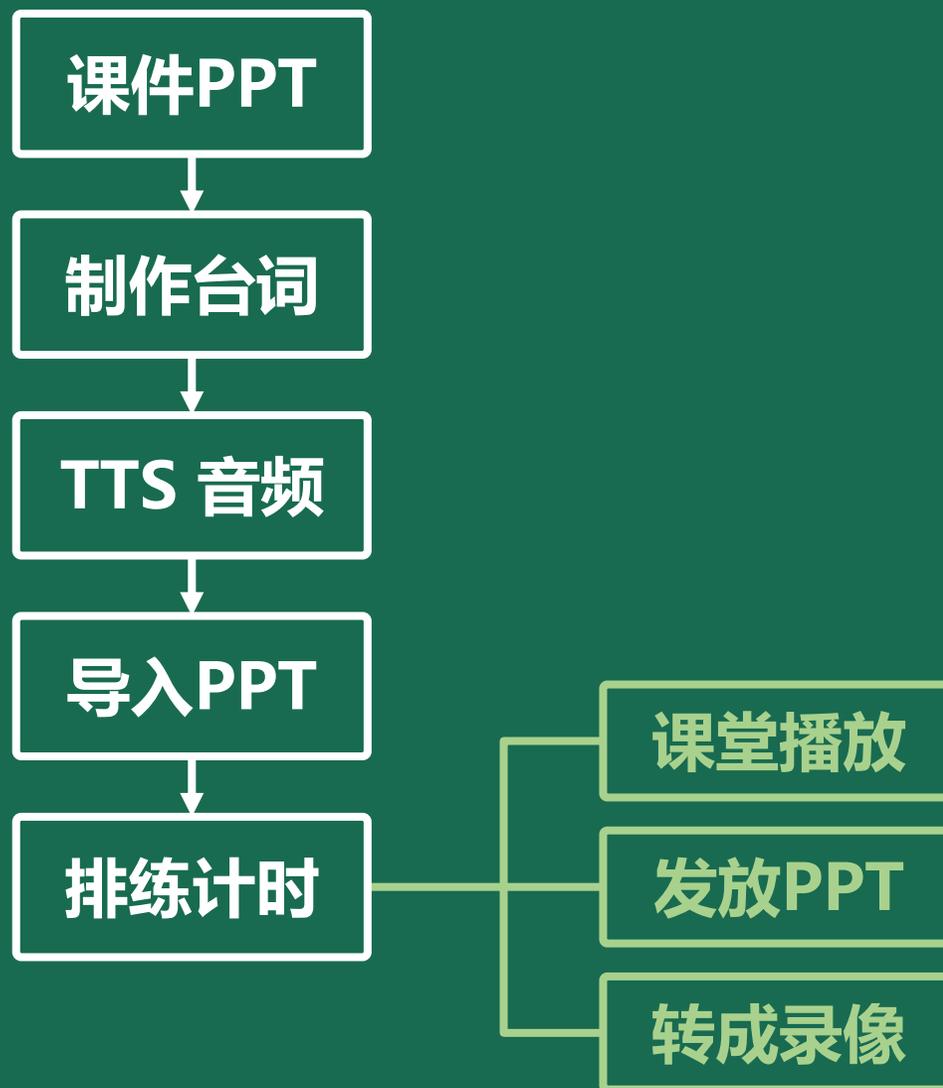
文档

配图

媒体

课堂

作业



TTSMAKER.CN

TTSMAKER

PC版下载

本次最多可输入 10000 剩余 9985 可输入

插入停顿

选择文本语言 (例如要转换英文内容, 则选英文English)

中文 - Chinese 简体和繁体

选择您喜欢的声音



1504 - Xx 潇潇·热门推荐通用女声

试听音色

单次最多转换: 10000 字



999 - Fy-樊雨·经典男声 (超长文本 + 无限制)

试听音色

单次最多转换: 30000 字

输入验证码 (四位数字)

5 9 3 7

高级设置

开始转换

一只小猴子下山来。
它看到了一块玉米地, 玉米结得又大又多。
小猴子非常高兴, 就掰了一个玉米扛着往前走。
接着, 小猴子又看到了一棵桃树。
满树的桃子又大又红, 于是它扔了玉米去摘桃子。
然后, 小猴子又走到了一片瓜地里, 看到满地西瓜又大又圆。
于是它又扔了桃子去摘了一个大西瓜。
回家的路上, 它看到了一只小兔, 蹦蹦跳跳的真可爱。
于是它扔了西瓜去追小兔。
但小兔跑进了树林子, 不见了。
最后小猴子只好空着手回家去。

2. 选择语言

3. 选择声音

4. 验证确认

5. 高级设置

6

1

输入台词

课件

文档

配图

媒体

课堂

作业

每周限制 30000 个字符 (部分声音可支持无限制不限量使用)

7: 调节语速

8: 调节音高

于商业用途（完全免费）。作为一款优秀的AI配音工具，TTSMaker可以轻松地将文本转换为语音。

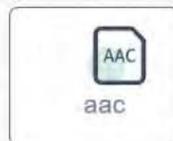
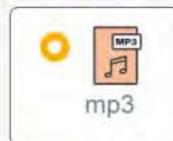
温馨提示：本站已接入网络备案，依法记录访问IP等相关信息，请勿转换违法违规内容，任何违规行为后果自负。转换服务由人工智能模型生成，用户拥有100%生成文件版权（支持商用），生成的内容不代表TTSMaker马克配音的态度或观点。

试听模式，只转换前50字符，节省额度

 添加背景音乐 [BGM上传及管理](#)

当前背景音乐: 请先上传BGM

 选择下载文件格式



 MP3 音频质量

标准音质（体积小，合成快）

 调节语速

1.0x (默认语速)

 调节音量

100% (默认音量)

 音高调节（可以做变声效果）

默认 (默认不调节)



文本转换语音文件成功!

9.试听播放

0:07 / 0:40

为保障用户隐私, 此音频文件将在1小时内自动删除, 请及时下载!
 (如遇到文件无法下载的情况, 建议更换浏览器尝试, 例如使用Chrome、Firefox
 器, 文件下载后默认保存到浏览器设置的下载目录中)
 您拥有100%音频文件版权和商用的权利, [点击查看版权授权协议](#)

转换记录

下载文件到本地

如遇到无法播放和下载的情况, 请尝试点击: [切换线路](#) (当前线路: 主线路)

选择文本语言

中文 - Chinese 简体和繁体

选择您喜欢的声音

2 349 - Az-阿泽-推荐通用男声 (排队转换 + 无限制)

试听音色 单次最多转换: 3000 字

3 999 - Fy-樊雨-经典男声 (超长文本 + 无限制)

试听音色 单次最多转换: 50000 字

10. 下载

(四位数字)

5055

高级设置

开始转换

本次最多可输入 10000 剩余 9985 可输入

选择文本语言 (例如要转换英文内容, 则选英文English)

中文 - Chinese 简体和繁体

选择您喜欢的声音

1504 - Xx 潇潇-热门推荐通用女声
试听音色 单次最多转换: 10000 字

999 - Fy-煲雨-经典男声 (超长文本 + 无限制)
试听音色 单次最多转换: 30000 字

输入验证码 (四位数字)

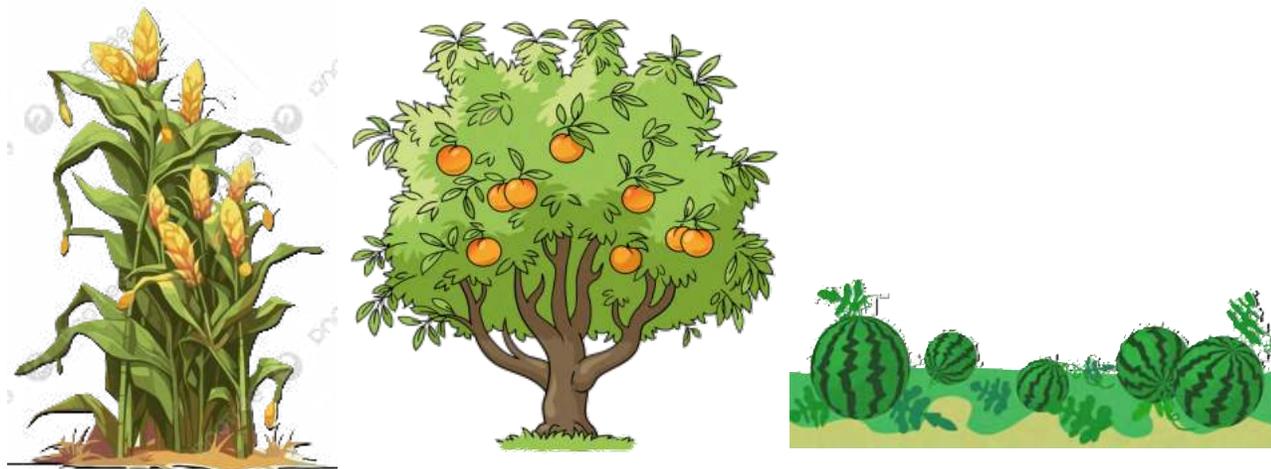
5 9 3 7

高级设置

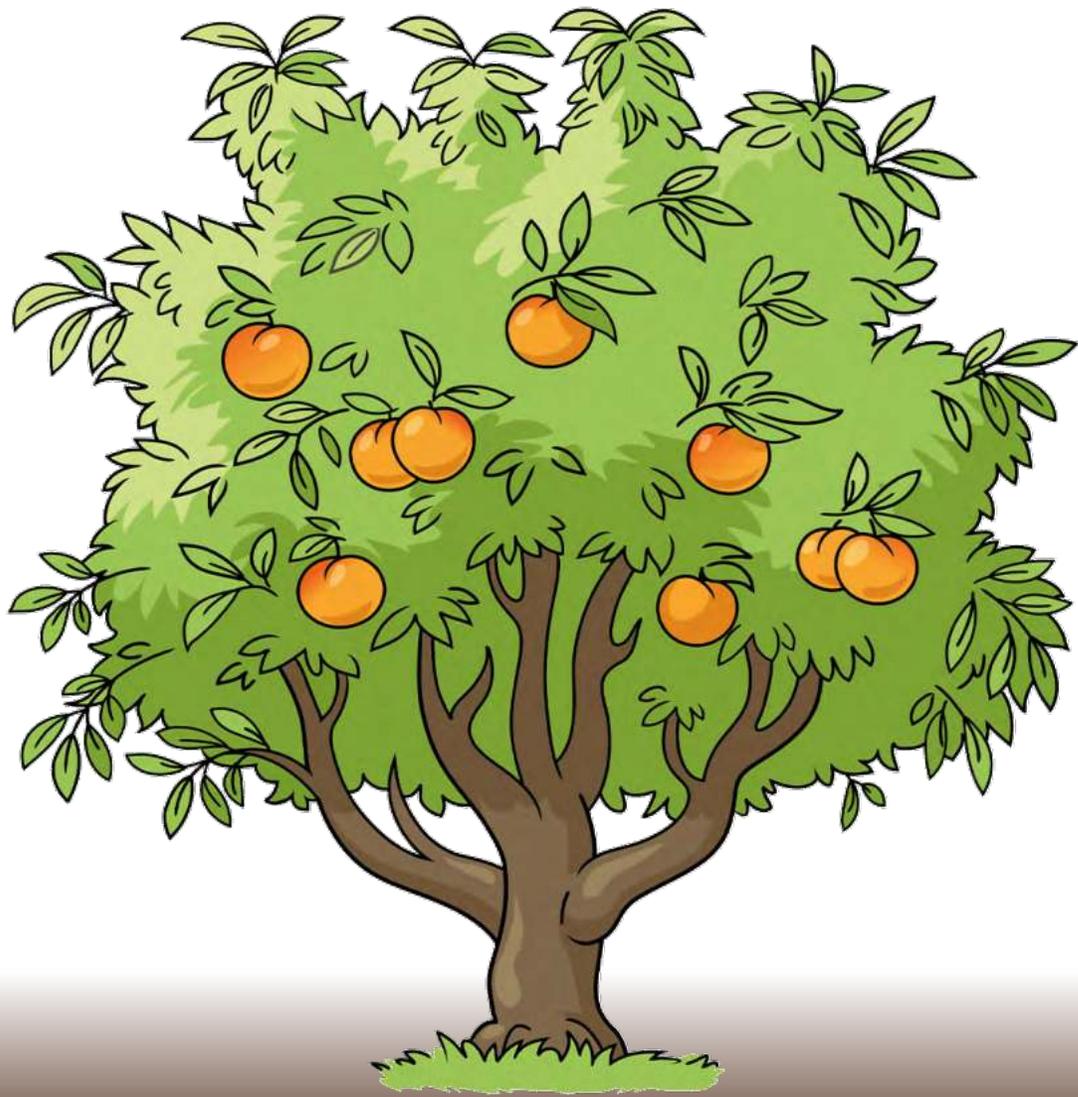
开始转换

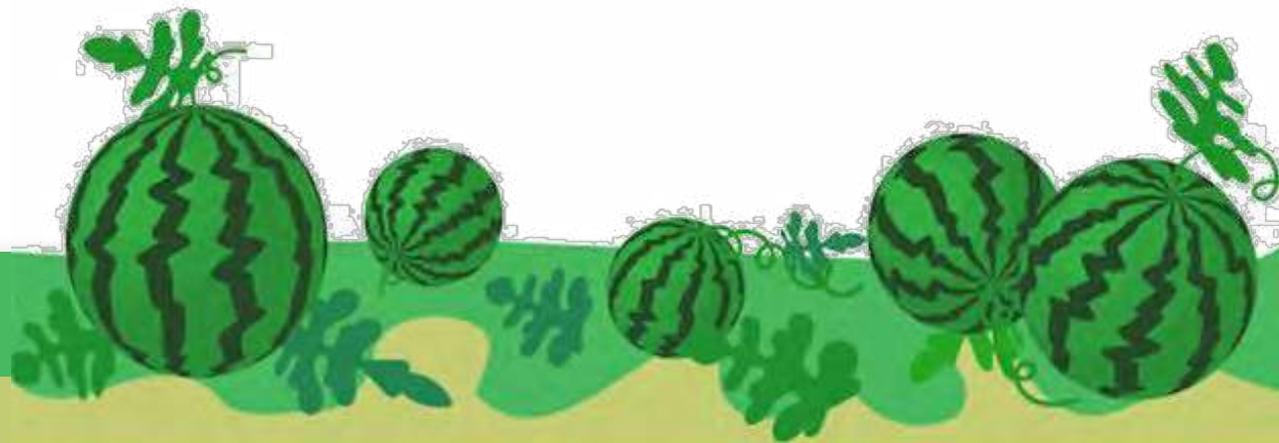
一只小猴子下山来。
它看到了一块玉米地, 玉米结得又大又多。
小猴子非常高兴, 就掰了一个玉米扛着往前走。
接着, 小猴子又看到了一棵桃树。
满树的桃子又大又红, 于是它扔了玉米去摘桃子。
然后, 小猴子又走到了一片瓜地里, 看到满地的西瓜又大又圆。
于是它又扔了桃子去摘了一个大西瓜。
在回家的路上, 它看到了一只小兔, 蹦蹦跳跳的真可爱。
于是它扔了西瓜去追小兔。
但小兔跑进了树林子, 不见了。
最后小猴子只好空着手回家去。

每段限制 30000 个字符 (部分声音可支持无限制不限量使用), 剩余可用 30000 字。











课件

文档

配图

媒体

课堂

作业



课件

文档

配图

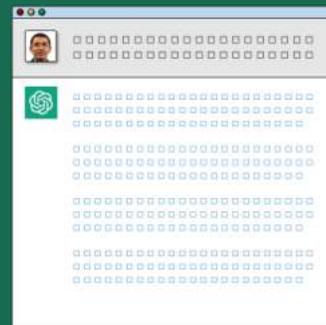
媒体

课堂

作业



微信群接龙



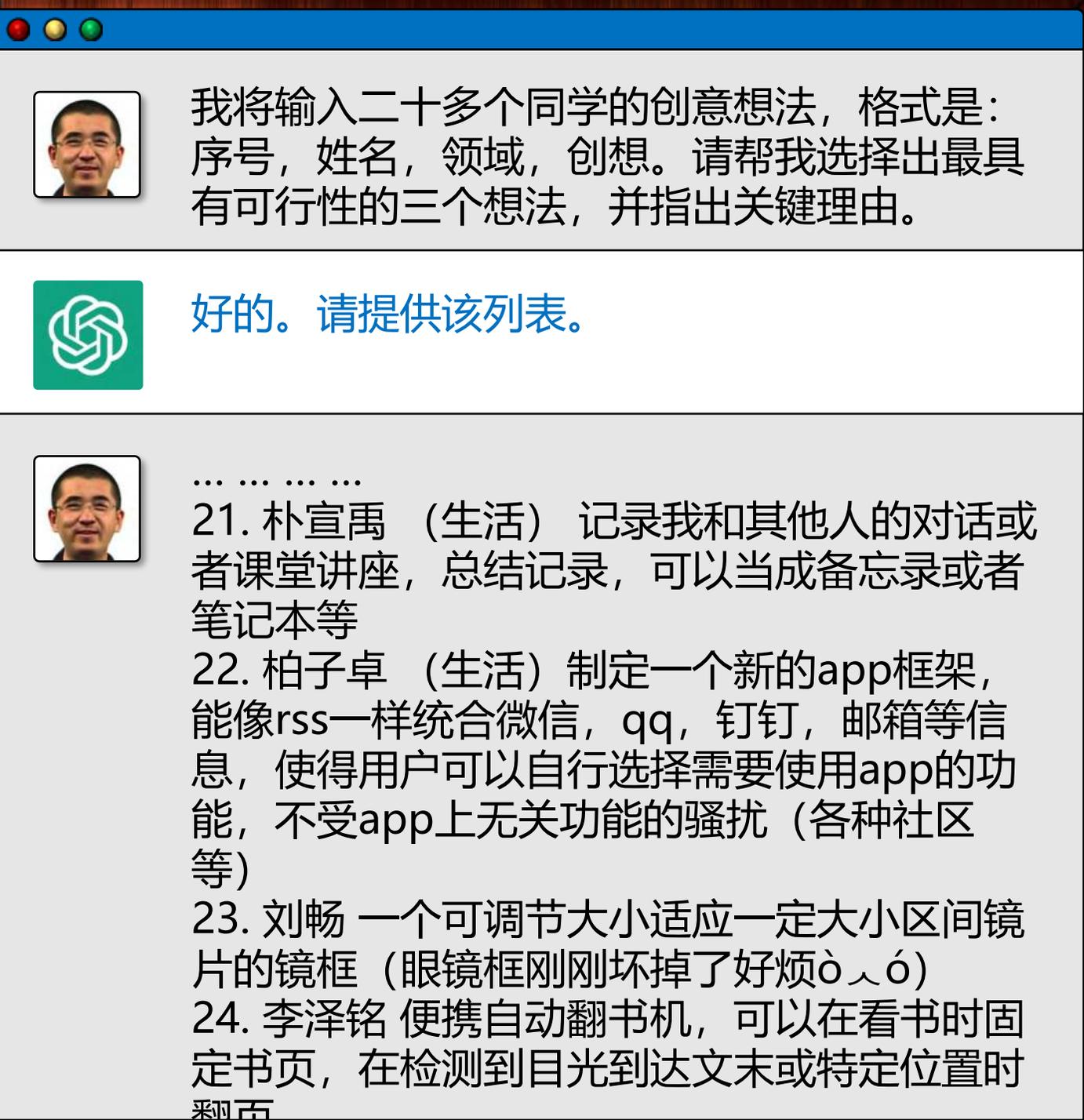
AI 分析



教师点评

#接龙 我的新想法是：

1. 陈江 (学习) AI书童, 跟我一起上课, 做作业, 帮我判作业, 帮我答疑, 提供更快和有效的反馈
2. 杨钦淏 用NFC和智能穿戴设备彻底取代校园卡完成日常各种要用到校园卡的活动, 食堂购餐和寝室门禁刷卡机进行特化于智能手环/手表形状的人体工学设计适配
3. 许喆鹏 食 食堂防止排队: 在一个app上提前订餐交钱(11:30之前) 食堂在12:00之前分好菜并放在类似快递柜的地方, 凭借取餐码取(甚至可以送到一些教学楼)
4. 向一帆 (学/工) 自动识别扬声器-麦克风正反馈并自动消音的麦克风/扬声器
5. 童佳琪 (行) 自动行走/上下楼梯的行李箱
6. 颜鸿宇 自动叠衣服机器人
7. 高钰萍 可穿戴式自动吹头发机, 可以边写作业边自动吹好头发
8. 张书维 宿舍故障自动汇报器 (不用在楼群里接龙)
9. 范易扬 黑板矢量化书写器: 为活动制作艺术性黑板欢迎//老师备课时手写的课堂笔记, 可以以投影以外的形式进入课堂。
10. 谢子辰 学习/工作 隔音口罩: 戴上后只有手机/耳机能接收你的声音, 周围环境噪音你听不到



我将输入二十多个同学的创意想法, 格式是: 序号, 姓名, 领域, 创想。请帮我选择出最具有可行性的三个想法, 并指出关键理由。

 好的。请提供该列表。

... ..

21. 朴宣禹 (生活) 记录我和其他人的对话或者课堂讲座, 总结记录, 可以当成备忘录或者笔记本等

22. 柏子卓 (生活) 制定一个新的app框架, 能像rss一样综合微信, qq, 钉钉, 邮箱等信息, 使得用户可以自行选择需要使用app的功能, 不受app上无关功能的骚扰 (各种社区等)

23. 刘畅 一个可调节大小适应一定大小区间镜片的镜框 (眼镜框刚刚坏掉了好烦ò_ó)

24. 李泽铭 便携自动翻书机, 可以在看书时固定书页, 在检测到目光到达文末或特定位置时翻页

#接龙 我的新想法是：

1. 陈江（学习）AI书童，跟我一起上课，做作业，帮我判作业，帮我答疑，提供更快和有效的反馈
2. 杨钦溲 用NFC和智能穿戴设备彻底取代校园卡完成日常各种要用到校园卡的活动，食堂购餐和寝室门禁刷卡机进行特化于智能手环/手表形状的人体工学设计适配
3. 许喆鹏 食 食堂防止排队: 在一个app上提前订餐交钱(11:30之前) 食堂在12:00之前分好菜并放在类似快递柜的地方, 凭借取餐码取(甚至可以送到一些教学楼)
4. 向一帆（学/工）自动识别扬声器-麦克风正反馈并自动消音的麦克风/扬声器
5. 童佳琪（行）自动行走/上下楼梯的行李箱
6. 颜鸿宇 自动叠衣服机器人
7. 高钰萍 可穿戴式自动吹头发机，可以边写作业边自动吹好头发
8. 张书维 宿舍故障自动汇报器（不用在楼群里接龙）
9. 范易扬 黑板矢量化书写器：为活动制作艺术性黑板欢迎//老师备课时手写的课堂笔记，可以以投影以外的形式进入课堂。
10. 谢子辰 学习/工作 隔音口罩：戴上后只有手机/耳机能接收你的声音，周围环境屏蔽你大部分的声音，有空余不读/开会时静音



杨钦溲的NFC和智能穿戴设备取代校园卡： 使用NFC和智能穿戴设备简化校园卡使用，提高便利和效率。

许喆鹏的食堂防止排队系统： 通过预订取餐系统，在app上提前订餐交钱并自助取餐，减少排队时间和人流拥堵。

乔泽雨的大学互助帮带饭平台： 提供互助带饭服务平台，学生发布带饭委托，志愿者接单帮助他人，促进校园社交和互助精神。

课件

文档

配图

媒体

课堂

作业



我有三份学生的作业，主题是电子游戏的评析，请帮我挑选写得最好的一篇，并给出它相对优秀的理由？



当然可以，只要您上传这三份学生的作业文件，我会根据以下几个标准来评估作业的质量：

- 1. 内容的深度和广度：**分析是否深入，是否涵盖了电子游戏的多个方面，如游戏设计、故事情节、艺术风格、技术实现等。
- 2. 原创性和独到见解：**学生是否提供了独特的观点或新颖的分析。
- 3. 逻辑性和结构性：**文章是否条理清晰，逻辑是否连贯。
- 4. 语言表达：**语言是否流畅，用词是否准确，是否有语法错误。
- 5. 引用和参考：**是否有恰当的引用和参考文献，以支持论点。

请上传学生的作业文件，我将根据上述标准进行评估并给出我的建议。

课件

文档

配图

媒体

课堂

作业

作业1

《文学阅读》课程作业

姓名: 张明远 学号: 202301010101

作业题目: 论《红楼梦》中贾宝玉的叛逆精神

课程名称: 中国古典文学名著选读

任课教师: 李教授

提交日期: 2023年10月27日

字数: 1500字

评分: 85分

《文学阅读》课程作业

姓名: 张明远 学号: 202301010101

作业题目: 论《红楼梦》中贾宝玉的叛逆精神

课程名称: 中国古典文学名著选读

任课教师: 李教授

提交日期: 2023年10月27日

字数: 1500字

评分: 85分

《文学阅读》课程作业

姓名: 张明远 学号: 202301010101

作业题目: 论《红楼梦》中贾宝玉的叛逆精神

课程名称: 中国古典文学名著选读

任课教师: 李教授

提交日期: 2023年10月27日

字数: 1500字

评分: 85分

《文学阅读》课程作业

姓名: 张明远 学号: 202301010101

作业题目: 论《红楼梦》中贾宝玉的叛逆精神

课程名称: 中国古典文学名著选读

任课教师: 李教授

提交日期: 2023年10月27日

字数: 1500字

评分: 85分

作业2

《文学阅读》课程作业

姓名: 张明远 学号: 202301010101

作业题目: 论《红楼梦》中贾宝玉的叛逆精神

课程名称: 中国古典文学名著选读

任课教师: 李教授

提交日期: 2023年10月27日

字数: 1500字

评分: 85分

《文学阅读》课程作业

姓名: 张明远 学号: 202301010101

作业题目: 论《红楼梦》中贾宝玉的叛逆精神

课程名称: 中国古典文学名著选读

任课教师: 李教授

提交日期: 2023年10月27日

字数: 1500字

评分: 85分

《文学阅读》课程作业

姓名: 张明远 学号: 202301010101

作业题目: 论《红楼梦》中贾宝玉的叛逆精神

课程名称: 中国古典文学名著选读

任课教师: 李教授

提交日期: 2023年10月27日

字数: 1500字

评分: 85分

《文学阅读》课程作业

姓名: 张明远 学号: 202301010101

作业题目: 论《红楼梦》中贾宝玉的叛逆精神

课程名称: 中国古典文学名著选读

任课教师: 李教授

提交日期: 2023年10月27日

字数: 1500字

评分: 85分

作业3

《文学阅读》课程作业

姓名: 张明远 学号: 202301010101

作业题目: 论《红楼梦》中贾宝玉的叛逆精神

课程名称: 中国古典文学名著选读

任课教师: 李教授

提交日期: 2023年10月27日

字数: 1500字

评分: 85分

《文学阅读》课程作业

姓名: 张明远 学号: 202301010101

作业题目: 论《红楼梦》中贾宝玉的叛逆精神

课程名称: 中国古典文学名著选读

任课教师: 李教授

提交日期: 2023年10月27日

字数: 1500字

评分: 85分

《文学阅读》课程作业

姓名: 张明远 学号: 202301010101

作业题目: 论《红楼梦》中贾宝玉的叛逆精神

课程名称: 中国古典文学名著选读

任课教师: 李教授

提交日期: 2023年10月27日

字数: 1500字

评分: 85分

《文学阅读》课程作业

姓名: 张明远 学号: 202301010101

作业题目: 论《红楼梦》中贾宝玉的叛逆精神

课程名称: 中国古典文学名著选读

任课教师: 李教授

提交日期: 2023年10月27日

字数: 1500字

评分: 85分



三份文件已经提交，请给出你的评价



1
PDF



2
PDF



3
PDF



综合评价

在三篇作业中，我认为**第一篇作业《只狼：影逝二度》游戏评析写得最好**。理由如下：

- 深度与专业性：**对游戏的战斗系统进行了深入的分析，使用了专业术语，并提供了清晰的逻辑框架。
- 内容的专注性：**虽然缺少对游戏其他方面的分析，但在战斗系统这一核心内容上的专注和深度使其在专业性上更胜一筹。
- 教育意义：**对于学习游戏设计的学生来说，深入理解一个复杂系统的设计思路是非常有价值的。

尽管第一篇作业在个人观点和游戏其他方面的分析上有所欠缺，但其在专业性和深度上的优势使其成为三篇中最佳的评析。

课件

文档

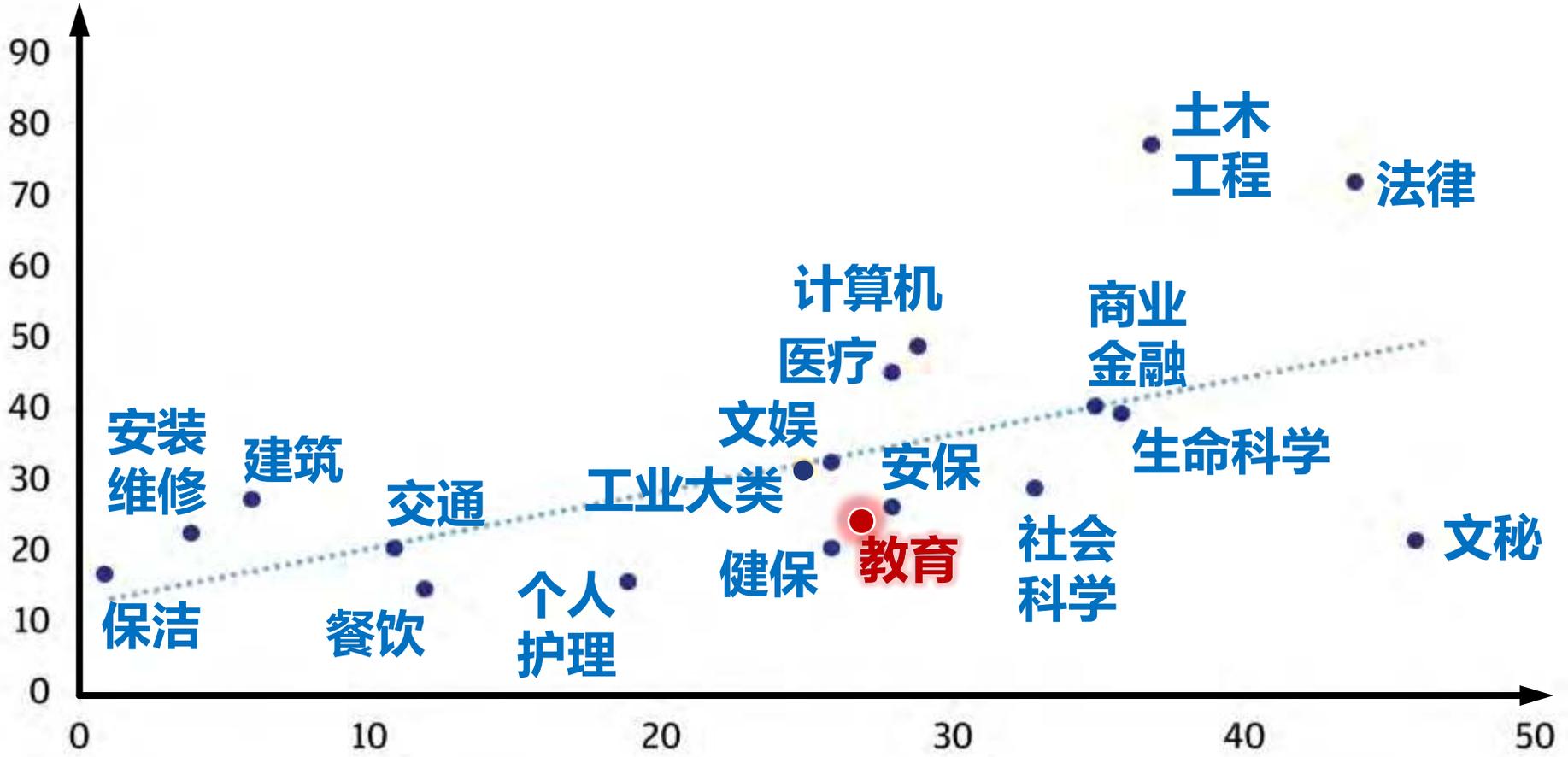
配图

媒体

课堂

作业

每小时薪水(美元)



受 AI 冲击的风险

课件

文档

配图

媒体

课堂

作业

未来已来

Thank you

