



中国教育国际交流协会
CHINA EDUCATION ASSOCIATION FOR INTERNATIONAL EXCHANGE

新时代高校全英文课程建设国际研讨会

2019年10月17日

北京国家会议中心

(北京市朝阳区天辰东路7号)

中国国际教育年会 (CACIE) 系列活动之一

主办方

- 英国大使馆文化教育处 (CESBE)
- 中国教育国际交流协会 (CEAIE)

简介

英语在全球的普及扩散不仅表现在英语语言教育在全球范围愈加受到重视,还体现在对通过英语开展教育的重视。近年来,全球范围的大学都日渐国际化,这已成为高等教育院校的工作重点。地处母语非英语国家的高校力求实现国际化,增强自身全球竞争力,也越发侧重设立并拓展非语言类科目中使用英语授课的课程和项目。全英文授课——在英语并非官方语言的国家采用英语进行科目教学的方式——已经成为一个全球发展的趋势(据2017年 Galloway、Kriukow 和 Numajiri 所著报告)。

这一趋势也体现在来华留学人数的增长,截止到2018年,在中国学习的外国学生人数已增长达到约49.22万人。2015年,中国国务院发布了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》。2016年,中国教育部发布了《推进共建“一带一路”教育行动》。中国大学水平的持续提升以及政府对来华留学生的政策支持意味着中国正在吸引越来越多的国际学生。中国高校中有大量学校开设了英语授课的项目,而大量来华留学生正在学习这类项目。约半数的学生在中国学习高等教育资历认证,这部分群体的增长速度远高于非学位学生(含交流项目、短期课程以及非高等教育阶段学生)的增长速度。其中,增速最快的是研究生(硕士或博士)学位的学生,目前人数约有8.51万人。

实现教学和科研的国际化是大多数中国高校的关键性发展目标。这些目标还包括提升质量标准并更具全球相关性、吸引顶尖学生和教职人员、培养国际化人才、通过科研推动知识发展的前沿、促进内部多元化。

中国高校致力于在多个领域取得更大的成功,包括提升教学质量和保障、改善英语授课的体系、提升教职人员实现国际化所需的技能和语言能力、增加促进国际协作的各种资源、完善更加有效的职业发展体系以支持实现国际化目标。然而,支持实现这些目标并应对相关挑战的最佳实践案例还有待以现有水平为基础进一步提高。

本次全英文授课大会旨在为中国以及其它地区的大学提供一个平台，分享提供全英文授课的最佳实践案例和当地支持性政策。与会大学将有机会探讨各种挑战和解决方案，以更好地实现在大学进行全英文授课。

目标人群

- 中国或其他国家开设或计划开设全英文授课课程的大学，即
 - 国家、区域和高校层面的教师发展中心决策者
 - 政策实施者，即各学科/院系、英语语言院系及教师发展中心的学者
 - 从事或即将从事全英文授课的教师和教授
 - 全英文授课项目的研究人员
 - 教师发展服务提供者
 - 课程管理员

研讨会使用语言

- 中文、英文，现场配有同声传译。

研讨会目标

- 思考中国、英国和东亚地区高等教育领域的共同发展议程，助力高校全英文授课质量的提升，促进高校的国际化发展。
- 促进中国、英国和东亚地区在全英文授课政策与实践方面的知识共享。
- 加强与与会人员对区域与全球趋势以及全球、区域和国家层面全英文课程建设驱动因素的理解。
- 为与会人员提供一个良好的平台，探讨各自所处的全英文授课环境中的挑战和解决方法。
- 鼓励中国、英国和东亚地区在以英语开展科研、课程建设、教学和测评方面开展进一步的合作

研讨会

- 1) 全球趋势与东亚地区背景
- 2) 研究成果
- 3) 有关全英文授课教学、测评和科研的政策及最佳实践案例
- 4) 教师职业发展
- 5) 语言支持、教师与学生支持、行政支持
- 6) 全英文授课课程和项目的质量保障：关键成功因素
- 7) 学生对高等教育国际化的需求

日程

| 时间 | 主题与演讲人 |
|--|--|
| <p>上午会议： 全英文授课的全球/区域性环境、挑战与解决方案 会议主持人：肖蕾，中国教育国际交流协会来华留学办公室主任</p> | |
| <p>09.00-09.20</p> | <p>开幕致辞</p> <p>安延， 中国教育部国际合作与交流司留学处处长 沈雪松， 中国教育国际交流协会副秘书长</p> <p>包迈岫 (Matt Burney)， 英国文化教育协会中国区主任、英国大使馆文化教育公使 艾莉森·巴雷特(Alison Barrett)， 英国文化教育协会东亚区教育主任</p> |
| <p>09.20-09.40</p> | <p>主旨发言</p> <p>全球背景下的全英文授课：定义、背景、问题和挑战 约翰·耐格（John Knagg）， 英国文化教育协会独立顾问</p> |
| <p>09.40-10.10</p> | <p>主旨发言</p> <p>中国高等教育全英文课程建设的动因、规划与挑战 刘宝存，北京师范大学国际与教育研究院院长、教授；亚洲比较教育学会会长、中国教育学会比较教育分会会长</p> |
| <p>10.10-10.40</p> | <p>研究报告</p> <p>中国高校全英文授课概况（15分钟） 希思·罗斯（Heath Rose）， 牛津大学教育系副教授</p> <p>印度尼西亚全英文授课概况（15分钟） 马丁·兰姆博士（Dr Martin Lamb）， 英国利兹大学教育学院 Nilawati Hadisantosa 博士， 印度尼西亚 Atma Jaya 大学</p> |
| <p>10.40-11.00</p> | <p>茶歇</p> |
| <p>11.00-11.30</p> | <p>小组讨论</p> <p>参会嘉宾以小组形式对会议分享进行反思，探讨研究结果与实际情况的结合。</p> <p>以下的问题有助于明确听众区的讨论重点：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 上午发言讨论的内容 - 相关研究的意义 - 实施过程中的最大挑战 <p>每个小组由一名指定的与会嘉宾（拟中国大学代表）做为小组协调人，来推动整个讨论进程，并针对小组的研讨，选取 2 至 3 个问题或议题提交至主席台。</p> |

| | |
|---|--|
| | |
| 11.30-12.10 | <p>主题研讨 1：全英文授课的政策、研究成果与实施</p> <p>主持人：白怀德（Danny Whitehead），英国文化教育协会中国区副主任 研讨嘉宾：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 陈圆博士，重庆大学副教授，教师发展中心培训部部长 2) Heath Rose（希思·罗斯），牛津大学教育系副教授 3) 李珍，清华大学生命科学学院教授 4) Niwawati Hadinsantosa 博士，印度尼西亚 Atma Jaya 大学高级讲师 5) Trevor Grimshaw 博士，巴斯大学 EMI 硕士课程主任 |
| 12.10-13.20 | 午休 |
| <p>下午会议： 高校全英文授课实施概况：案例分析与挑战 主持人：费乐（Thomas French），英国文化教育协会教师发展部高级顾问</p> | |
| 13.20-14.20 | <p>全英文授课在中国的实施概况</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 高校关于全英文授课的视角（15分钟） 赵海云，北京航空航天大学国际通用工程学院副院长、副教授；教育部英文授课品牌课程评审专家 2) 全英文授课教师的持续职业发展（15分钟） 陈圆，重庆大学副教授、教师教学发展中心培训部部长 3) 中国的全英文教学：不同的理念和新的实施方法（15分钟） 蔡基刚，复旦大学外国语言文学学院教授、博士生导师；全国学术英语教学研究会会长、中国专门用途英语专业委员会会长和上海高校大学英语教学指导委员会主任 4) 全英文授课如何促进教与学和国际对标（15分钟） 张旭，北京理工大学副教授、机械工程学院全英文教学责任教授 |
| 14.20-15.20 | <p>全英文授课的国际案例：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 土耳其高等教育全英文课程建设的标准建立：从机构层面到国家层面（15分钟） Aysen Guven, 英国文化教育协会土耳其办公室教育总监 Tuncay Döğeroğlu 博士, 土耳其高等教育质量委员会董事会成员 2) 中国在国际合作办学项目和研究生项目中采用全英文授课的挑战和成果： Mark Kranowski, 伦敦 Brunel 大学和重庆邮电大学联合项目（15分钟） 3) 创造专业发展的空间，促进教学能力提升（15分钟） Ben Beaumont, 伦敦大学学院博士研究员；伦敦三一学院 TESOL 认证部主任 4) EMI 质量标记（15分钟） Julie Dearden, Oxford EMI Training 机构总监 |
| 15.20-15.40 | 茶歇 |
| 15.40-16.10 | <p>小组讨论</p> <p>参会嘉宾以小组形式对不同国家分享的实践案例和挑战和自身环境相联系，并思考对未来行动计划的影响。</p> |

| | |
|--------------------|---|
| | 发言人同参会嘉宾展开讨论。每个小组都由一名指定的与会嘉宾（拟中国大学的代表）推动整个讨论进程。每个小组提出 2 至 3 个问题，提交至主席台，进行主题研讨。 |
| 16.10-16.50 | <p>主题研讨 2: 全英文授课实践过程中的挑战 主持人: 约翰·克耐格 (John Knagg), 英国文化教育协会独立顾问 研讨嘉宾:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Aysen Guwen, 英国文化教育协会土耳其办公室教育总监 2) 蔡基刚, 复旦大学外国语言文学学院教授、全国学术英语教学研究会会长 3) Julie Dearden, 牛津 EMI 培训机构总监 4) Pornnapit Darasawang 博士, 泰国国王科技大学副校长 5) 张旭博士, 北京理工大学副教授, 机械工程学院英文教学专业责任教授 |
| 16.50-17.00 | 全球 EMI 教师网络发布 |
| 17.00-17.30 | <p>总结 约翰·耐格 (John Knagg), 英国文化教育协会独立顾问 沈雪松, 中国教育国际交流协会副秘书长</p> |