

新课标视域下的 TeachingEnglish.org.uk 教学资源

本文汇总了 teachingenglish.org.uk 网站上与英语新课标（2022）Level 1（小学三、四年级）相匹配的教学资源，旨在帮助相应学段的教师高效准确地找到合适的教学资源。

教学资源已根据主题进行了分类，您可点击目录中的对应主题跳转到对应区域。

在正文的表格中，点击左侧“链接”栏的资源名即可跳转至 teachingenglish.org.uk 对应的页面。

您可使用 Ctrl+F 搜索功能快速定位关键词。

目录

| | |
|--------------------------|----|
| 人与自我..... | 3 |
| 生活与学习 | 3 |
| 时间管理 | 3 |
| 生活自理与卫生习惯..... | 4 |
| 做人与做事 | 6 |
| 个人喜好与情感表达..... | 6 |
| 家庭与家庭生活 | 7 |
| 学校、课程，学校生活与个人感受 | 8 |
| 饮食与健康..... | 10 |
| 人与社会..... | 11 |
| 社会服务与人际沟通 | 11 |
| 班级与学校规则，规则意识..... | 11 |
| 团队活动与集体生活，参与意识与集体精神..... | 13 |
| 校园、社区环境与设施，爱护公共设施..... | 14 |
| 同伴交往，相互尊重，友好互助..... | 15 |
| 尊长爱幼，懂得感恩..... | 16 |

| | |
|------------------------|----|
| 文学、艺术与体育..... | 16 |
| 常见的体育运动项目，运动与健康 | 16 |
| 历史、社会与文化..... | 17 |
| 交通法规，安全意识..... | 17 |
| 常见职业与人们的生活 | 17 |
| 常见节假日，文化体验 | 18 |
| 人与自然..... | 21 |
| 自然生态 | 21 |
| 天气与日常生活 | 21 |
| 季节的特征与变化，季节与生活..... | 21 |
| 身边的自然现象与生态环境..... | 22 |
| 环境保护 | 23 |
| 常见的动物，动物的特征与生活环境 | 23 |
| 其他..... | 25 |

人与自我

生活与学习

时间管理

| 链接 | 语言点 | 资源类型 | 语用提示 |
|---|--|--|---|
| <u>Time (教案)</u> | <ul style="list-style-type: none">• 词汇: Time.• 语法: Present continuous. | Flashcards, craft, story game, worksheet | <ul style="list-style-type: none">• 理解性技能: 在听、读、看的过程中有目的地提取、梳理所需信息。• 表达性技能: 大声跟读音视频材料，正确朗读学过的对话、故事和文段。 |
| <u>Routines and Habits (教案)</u> | <ul style="list-style-type: none">• 词汇: Time, daily routines.• 语法: Present simple, first and third person singular. | Flashcards, memory review game | <ul style="list-style-type: none">• 理解性技能: 推断多模态语篇（如动画、图书及其他印刷品的封面和封底、邀请卡及贺卡）中的画面、图像、声音、 |

| 链接 | 语言点 | 资源类型 | 语用提示 |
|---|--|-----------------------------|---|
| | | | <p>色彩等传达的意义。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 表达性技能: 简单介绍自己的日常起居和生活, 如作息时间、一日三餐、体育活动、兴趣爱好等。 |
| <u>Calendar-Based Activities (课堂活动)</u> | <ul style="list-style-type: none"> • 词汇: Days, dates and months. | Calendar, word cards, chart | |

生活自理与卫生习惯

| 链接 | 语言点 | 资源类型 | 语用提示 |
|---------------------|---|------------------------------------|---|
| <u>Clothes (教案)</u> | <ul style="list-style-type: none"> • 词汇: Clothes. | Song, story, worksheet, flashcards | <ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 不同国家或文化背景下的学校生活、家庭生活、饮食习惯等的异同。 • 理解性技能: 在听、读、看的过程中有目的地提取、梳理所需信息。 • 表达性技能: 演唱所学的简单英语歌曲。 |

| 链接 | 语言点 | 资源类型 | 语用提示 |
|---|---|---|---|
| <u>Food (教案)</u> | <ul style="list-style-type: none"> 词汇: Food. 语法: 'Do you like ...?', 'should'. | Song, story, worksheet, flashcards | <ul style="list-style-type: none"> 文化知识: 不同国家或文化背景下的学校生活、家庭生活、饮食习惯等的异同。 理解性技能: 在听、读、看的过程中有目的地提取、梳理所需信息。 表达性技能: 表达简单的情感和喜好，如喜欢或不喜欢、想要或不想要。 |
| <u>Playground (教案)</u> | <ul style="list-style-type: none"> 词汇: Playground equipments and activities. 语法: Like +ing, 'There is ...' / 'There are ...', prepositions. | Song, story, worksheet, flashcards | <ul style="list-style-type: none"> 理解性技能: 在听、读、看的过程中有目的地提取、梳理所需信息。 表达性技能: 大声跟读音视频材料，正确朗读学过的对话、故事和文段。 |
| <u>Parts of the Body (教案)</u> | <ul style="list-style-type: none"> 词汇: Body parts. 语法: 'Have got' for parts of the body, 'can' | Flashcards, song, colouring activity, game, worksheet | <ul style="list-style-type: none"> 表达性技能: 演唱所学的简单英语歌曲。 |

| 链接 | 语言点 | 资源类型 | 语用提示 |
|----------------------------------|--|------------------------------|------|
| | for actions, 'should' and 'shouldn't'. | | |
| <u>The Washing Line - (课堂活动)</u> | <ul style="list-style-type: none"> 词汇: Vocab for clothes. | Vocabulary revision activity | |

做人与做事

个人喜好与情感表达

| 链接 | 语言点 | 资源类型 | 语用提示 |
|---|--|---|--|
| <u>Creating Vokis - Online Animated Characters (教案)</u> | <ul style="list-style-type: none"> 词汇: Likes and dislikes. 语法: Present simple. | | <ul style="list-style-type: none"> 理解性技能: 理解课堂中的简单指令并作出反应。 表达性技能: 表达简单的情感和喜好，如喜欢或不喜欢、想要或不想要。 |
| <u>Class Tree Display (教案)</u> | <ul style="list-style-type: none"> 词汇: Things students like (cats, apples, games, etc). 语法: "I like". | Template for class tree, worksheet, story, song | <ul style="list-style-type: none"> 理解性技能: 理解课堂中的简单指令并作出反应。 |

家庭与家庭生活

| 链接 | 语言点 | 资源类型 | 语用提示 |
|---|--|---|---|
| <u>Clothes (教案)</u> | <ul style="list-style-type: none"> 词汇: Clothes. 语法: Present continuous. | Clothes and accessories flashcards, poster | <ul style="list-style-type: none"> 理解性技能: 在听、读、看的过程中有目的地提取、梳理所需信息。 表达性技能: 简单介绍自己的日常起居和生活，如作息时间、一日三餐、体育活动、兴趣爱好等。 |
| <u>My Family</u> | <ul style="list-style-type: none"> 词汇: Family. 语法: I've got/I haven't got. | | |
| <u>The English at home treasure hunt (教案)</u> | <ul style="list-style-type: none"> 词汇: Items at home. | Worksheets, word game, song, crafts | <ul style="list-style-type: none"> 表达性技能: 正确书写字母单词和句子。 |
| <u>Family and Friends (教案)</u> | <ul style="list-style-type: none"> 词汇: Vocab to describe family and friends, such as kind, funny, likes riding a bike. 语法: Questions 'What's he/she like?' and 'What does he/she like?'. | Word game, song, stories, flashcards, worksheet | |

学校、课程，学校生活与个人感受

| 链接 | 语言点 | 资源类型 | 语用提示 |
|--|---|---|--|
| <u>Objects Around the Classroom (教案)</u> | <ul style="list-style-type: none"> • 词汇: Classroom vocabulary. • 语法: Prepositions of place. | Song, flashcards, worksheet | |
| <u>My School (教案)</u> | <ul style="list-style-type: none"> • 词汇: Times, school subjects. • 语法: Question forms. | Timetable, flashcards, game | <p>• 文化知识: 不同国家或文化背景下的学校生活、家庭生活、饮食习惯等的异同。</p> <p>• 表达性技能: 简单介绍自己的学校和学校生活，如学校设施、课程、活动，以及同学、老师等。</p> |
| <u>Free Time (教案)</u> | <ul style="list-style-type: none"> • 词汇: Playground activities (playing on the swings, playing football, etc.) • 语法: Do you like ...? . | Flashcards, song, story, game, writing activity | |
| <u>Drawing and Colouring (课堂活动)</u> | <ul style="list-style-type: none"> • 词汇: Colour. | Pictures, activities | <p>• 理解性技能: 在听、读、看的过程中有目的地提取、梳理所需信息。</p> |

| 链接 | 语言点 | 资源类型 | 语用提示 |
|---|-----------------------------------|---------------------------------|--|
| <u>Mastermind (课堂活动)</u> | • 词汇: Vocabulary revision. | | <ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 理解课堂中的简单指令并作出反应。 • 表达性技能: 正确书写字母单词和句子。 |
| <u>Vanishing Dialogue (课堂活动)</u> | | | <ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 理解课堂中的简单指令并作出反应。 • 表达性技能: 在教师指导下进行简单的角色扮演。 |
| <u>Back Writing (课堂活动)</u> | • 词汇: Vocabulary revision. | | <ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 理解课堂中的简单指令并作出反应。 • 表达性技能: 正确书写字母单词和句子。 |
| <u>Lucky Number 6 (课堂活动)</u> | • 词汇: Vocabulary revision. | 26 letters | <ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 理解课堂中的简单指令并作出反应。 • 表达性技能: 正确书写字母单词和句子。 |
| <u>CLIL Art and Design - Drawing Equipment (课堂活动)</u> | • 词汇: Stationary. | Flashcards, stationary activity | |

饮食与健康

| 链接 | 语言点 | 资源类型 | 语用提示 |
|---|--|---|--|
| <u>Food I like/don't like (lesson plan)</u> | <ul style="list-style-type: none"> 词汇: Food. 语法: Present simple. | | <ul style="list-style-type: none"> 文化知识: 不同国家或文化背景下的学校生活、家庭生活、饮食习惯等的异同。 表达性技能: 表达简单的情感和喜好，如喜欢或不喜欢、想要或不想。 |
| <u>My Healthy Lunch (教案)</u> | | "My Healthy Lunch" template, worksheet, word game, chant, | <ul style="list-style-type: none"> 文化知识: 不同国家或文化背景下的学校生活、家庭生活、饮食习惯等的异同。 表达性技能: 表达简单的情感和喜好，如喜欢或不喜欢、想要或不想。 |
| <u>Fruit and vegetables</u> | | | |
| <u>Classroom Posters - Food</u> | | | |

人与社会

社会服务与人际沟通

班级与学校规则，规则意识

| 链接 | 语言点 | 资源类型 | 语用提示 |
|--|--|--------------------------------|--|
| <u>A Green Classroom</u> <u>(教案)</u> | <ul style="list-style-type: none">词汇: Items in classroom.语法: There is/are. | Pictures, worksheet, PPT, song | <ul style="list-style-type: none">理解性技能: 推断多模态语篇(如动画、图书及其他印刷品的封面和封底、邀请卡及贺卡) 中的画面、图像、声音、色彩等传达的意义。表达性技能: 简单介绍自己的学校和学校生活，如学校设施、课程、活动，以及同学、老师等。 |
| <u>My English Classroom</u> <u>(教案)</u> | <ul style="list-style-type: none">词汇: Actions related to the classroom ('Put your hand up', 'Open | | <ul style="list-style-type: none">理解性技能: 理解课堂中的简单指令并作出反 |

| 链接 | 语言点 | 资源类型 | 语用提示 |
|--|---|------------------------------|---|
| | <p>your book', 'Close your book', 'Open your bag', etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> 语法: Imperatives (see vocabulary). | | <p>应。</p> <ul style="list-style-type: none"> 表达性技能: 正确书写字母单词和句子。 |
| <u>Slap The Board – A Vocabulary Revision Activity (教案)</u> | <ul style="list-style-type: none"> 词汇: Vocabulary revision. | Vocabulary revision activity | <ul style="list-style-type: none"> 理解性技能: 理解课堂中的简单指令并作出反应。 |
| <u>All About Me (课堂活动)</u> | | Songs, games | <ul style="list-style-type: none"> 表达性技能: 在语境中与他人互致简单的问候或道别。 |
| <u>Kids Classroom Rules Posters – In The Jungle (海报)</u> | | Posters | |
| <u>Kids Classroom Rules Posters – Under The Sea (海报)</u> | | | |
| <u>Kids Classroom Rules Posters – Among the Planets (课堂活动)</u> | | | |
| <u>Kids Classroom Rules Posters – Spaceship (海报)</u> | | Posters | |
| <u>Badge Builders For Kids(课堂活动)</u> | | | |
| <u>Kids Star Charts (海报)</u> | | Charts | |

团队活动与集体生活，参与意识与集体精神

| 链接 | 语言点 | 资源类型 | 语用提示 |
|---|----------------------------|------------------------|--|
| <u>Wall Dictionary (教案)</u> | • 词汇: 26 letters. | Vocabulary activity | • 理解性技能: 理解课堂中的简单指令并作出反应。 |
| <u>Working In Pairs And Groups (课堂活动)</u> | • 词汇: Items of clothing. | List of activities | • 理解性技能: 在听、读、看的过程中有目的地提取、梳理所需信息。 |
| <u>Preposition Basketball (课堂活动)</u> | • 语法: Prepositions. | Game | • 表达性技能: 简单介绍自己的学校和学校生活, 如学校设施、课程、活动, 以及同学、老师等。 |
| <u>Stop The Bus (课堂活动)</u> | • 词汇: Vocabulary revision. | | |
| <u>Vocabulary Phonemic Revision Activity (课堂活动)</u> | | Phonemic script | |
| <u>Vocabulary Revision Game (课堂活动)</u> | • 词汇: Vocabulary revision. | Game of Scrabble | |
| <u>Recycling Vocabulary (课堂活动)</u> | • 词汇: Vocabulary revision. | Activities, flashcards | |

| 链接 | 语言点 | 资源类型 | 语用提示 |
|---|--|-----------------|------|
| <u>Vocabulary Recycling and Revision Of Phonemic Symbols (课堂活动)</u> | <ul style="list-style-type: none"> 词汇: Vocabulary revision. | Phonemic script | |

校园、社区环境与设施，爱护公共设施

| 链接 | 语言点 | 资源类型 | 语用提示 |
|---|--|------------------------------------|------|
| <u>School (教案)</u> | <ul style="list-style-type: none"> 词汇: Words connected to school, school objects, rules, subjects, rooms and uniforms, e.g., pencil case, eraser. 语法: 'Have you got ...?', 'Can I have ...?', must(n't) for rules, be good/bad at, present continuous. | Song, jokes, worksheet, flashcards | |
| <u>Sustainable Living: Transport (教案)</u> | <ul style="list-style-type: none"> 词汇: Means of transport: e.g., on foot, by bicycle by car. 语法: How do you get to school?. | Flashcards, worksheet, | |

同伴交往，相互尊重，友好互助

| 链接 | 语言点 | 资源类型 | 语用提示 |
|--|--|--|--|
| <u>Parts of the Body (教案)</u> | <ul style="list-style-type: none"> 词汇: Parts of the body. 语法: Past simple. | Masks or finger puppets printables, post of the Little Red Riding Hood story, worksheet with the story | <ul style="list-style-type: none"> 理解性技能: 推断多模态语篇(如动画、图书及其他印刷品的封面和封底、邀请卡及贺卡)中的画面、图像、声音、色彩等传达的意义。 |
| <u>Friendship (教案)</u> | <ul style="list-style-type: none"> 词汇: Vocabulary for describing friends. | Worksheets | <ul style="list-style-type: none"> 理解性技能: 在听、读、看的过程中有目的地提取、梳理所需信息。 表达性技能: 简单介绍自己的学校和学校生活, 如学校设施、课程、活动, 以及同学、老师等。 |
| <u>The Secret Code Game (课堂活动)</u> | | Realia | <ul style="list-style-type: none"> 理解性技能: 理解课堂中的简单指令并作出反应。 |

尊长爱幼，懂得感恩

| 链接 | 语言点 | 资源类型 | 语用提示 |
|---|---|------------------------------------|------|
| <u>My grandfriend (教案)</u> | <ul style="list-style-type: none"> 语法: This is my Grandfriend, Jan. She lives in a big house in the mountains. She's got a pet horse. Jan's favourite food is fish and chips. She likes cooking. | Worksheet, my grandfriend template | |
| <u>Classroom posters – Fairy tales (海报)</u> | | | |

文学、艺术与体育

常见的体育运动项目，运动与健康

| 链接 | 语言点 | 资源类型 | 语用提示 |
|--|---|---------------------------------------|--|
| <u>The Senses (课堂活动)</u> | | Activities which use different senses | <ul style="list-style-type: none"> 表达性技能: 根据图片或语境，仿写简单的句子。 |
| <u>I Can Run (教案)</u> | <ul style="list-style-type: none"> 词汇: Simple actions. 语法: Can / can't. | Songs | <ul style="list-style-type: none"> 理解性技能: 理解课堂中的简单指令并作出反应。 表达性技能: 演唱所学 |

| 链接 | 语言点 | 资源类型 | 语用提示 |
|----|-----|------|----------|
| | | | 的简单英语歌曲。 |

历史、社会与文化

交通法规，安全意识

| 链接 | 语言点 | 资源类型 | 语用提示 |
|--|---|----------------------|--|
| <u>Over The Mountains</u> (课堂活动) | <ul style="list-style-type: none"> 词汇: Transport (car, ship, train, horse). 语法: Present continuous ('I'm ____ing in/on a ____.'). | Song with activities | <ul style="list-style-type: none"> 理解性技能: 在听、读、看的过程中有目的地提取、梳理所需信息。 表达性技能: 演唱所学的简单英语歌曲。 |

常见职业与人们的生活

| 链接 | 语言点 | 资源类型 | 语用提示 |
|--|---|-------------------|------|
| <u>People who help us</u> (课堂活动) | <ul style="list-style-type: none"> 词汇: Occupations (teacher, fire fighter, doctor, etc.). | Games, activities | |
| <u>People Work</u> (教案) | | | |

常见节假日，文化体验

| 链接 | 语言点 | 资源类型 | 语用提示 |
|--|--|---|---|
| <u>Christmas For Very Young Learners (教案)</u> | <ul style="list-style-type: none"> 词汇: Christmas. | Song, flashcards | <ul style="list-style-type: none"> 文化知识: 中外典型文化标志物和传统节日的简单信息。 理解性技能: 理解课堂中的简单指令并作出反应。 表达性技能: 演唱所学的简单英语歌曲。 |
| <u>Christmas Presents And Decorations (教案)</u> | <ul style="list-style-type: none"> 词汇: Christmas. | Worksheet, song, story, crafts | <ul style="list-style-type: none"> 文化知识: 中外典型文化标志物和传统节日的简单信息。 理解性技能: 理解课堂中的简单指令并作出反应。 表达性技能: 演唱所学的简单英语歌曲。 |
| <u>Halloween (教案)</u> | <ul style="list-style-type: none"> 词汇: Halloween, body parts, animals, rooms. 语法: 'Have got', 'there was', 'you need'. | Song, story, worksheet, flashcard, crafts | <ul style="list-style-type: none"> 文化知识: 中外典型文化标志物和传统节日的简单信息。 理解性技能: 在听、读、看的过程中有目的地提取、梳理所需信 |

| 链接 | 语言点 | 资源类型 | 语用提示 |
|---------------------------------------|---|--------------------------------------|---|
| | | | <p>息。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 表达性技能: 演唱所学的简单英语歌曲。 |
| <u>A Christmas lesson</u> (教案) | <ul style="list-style-type: none"> • 词汇: Colours, clothes and describing faces. • 语法: Has got. | | <ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 中外典型文化标志物和传统节日的简单信息。 • 表达性技能: 用简单的语句描述图片或事物。 |
| <u>Chinese New Year</u> (教案) | <ul style="list-style-type: none"> • 词汇: Chinese zodiac (ox, tiger, rabbit, dragon, snake, horse, ram, monkey, rooster, dog and pig.) | World map, flashcards, crafts, story | |
| <u>St Patrick's Day</u> (课堂活动) | <ul style="list-style-type: none"> • 词汇: St Patrick's Day related vocabulary. | Story, recipe | <ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 中外典型文化标志物和传统节日的简单信息。 • 理解性技能: 推断多模态语篇(如动画、图书及其他印刷品的封面和封底、邀请卡及贺卡)中的画面、图像、声音、色彩等传达的意义。 |
| <u>Easter</u> (课堂活动) | | Rhyme, chant | <ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 中外典型文化标志物和传统节日的简单信息。 |

| 链接 | 语言点 | 资源类型 | 语用提示 |
|--|--|------|-----------------------|
| | | | • 表达性技能: 演唱所学的简单英语歌曲。 |
| <u>Halloween (课堂活动)</u> | • 词汇: Vocabulary related to Halloween. | | |
| <u>Christmas Games (课堂活动)</u> | • 词汇: Vocabulary related to Christmas. | | |
| <u>My Favourite Day 2 (课堂活动)</u> | | | |

人与自然

自然生态

天气与日常生活

| 链接 | 语言 | 资源类型 | 其他 |
|--|--|------|---|
| <u>At the beach (课堂活动)</u> | <ul style="list-style-type: none"> 词汇: Beach vocabulary, sea animals. | | <ul style="list-style-type: none"> 表达性技能: 用简单的语句描述图片或事物。 |
| <u>Ali and the magic carpet (Lesson plan)</u> | | | |

季节的特征与变化，季节与生活

| 链接 | 语言 | 资源类型 | 其他 |
|---|---|--|----|
| <u>Seasons (教案)</u> | <ul style="list-style-type: none"> 词汇: Words connected with seasons, e.g., autumn, leaves. | Flashcards, song, colouring activity, game, worksheet, reading text, craft | |
| <u>Signs of spring (教案)</u> | <ul style="list-style-type: none"> 词汇: Spring: green, rain, new plants, flowers, insects and | Word games, pictures, song | |

| 链接 | 语言 | 资源类型 | 其他 |
|-------------------------|--|------|----|
| | <p>birds.</p> <ul style="list-style-type: none"> 语法: Practice the present simple when completing the worksheet and past simple when reflecting. | | |
| <u>Nature poem (教案)</u> | | | |

身边的自然现象与生态环境

| 链接 | 语言 | 资源类型 | 其他 |
|------------------------------|---|------------------------------------|--|
| <u>Space (教案)</u> | <ul style="list-style-type: none"> 词汇: Solar system. 语法: There is/are. | Song, story, worksheet, flashcards | <ul style="list-style-type: none"> 理解性技能: 在听、读、看的过程中有目的地提取、梳理所需信息。 表达性技能: 用简单的语句描述图片或事物。 |
| <u>Mother Earth Day (教案)</u> | <ul style="list-style-type: none"> 词汇: Related to nature (forests, trees, fruit, flowers, crops, rain, river, sea, (birds, fish, | Poster, worksheet, story, songs | <ul style="list-style-type: none"> 表达性技能: 根据图片或语境, 仿写简单的句子。 |

| 链接 | 语言 | 资源类型 | 其他 |
|-----------------------------------|--|------|--|
| | <p>pets, cows, insects).</p> <ul style="list-style-type: none"> 语法: Use the present simple to describe facts. | | |
| <u>Water (教案)</u> | | | <ul style="list-style-type: none"> 表达性技能: 正确书写字母单词和句子。 |

环境保护

常见的动物，动物的特征与生活环境

| 链接 | 语言 | 资源类型 | 其他 |
|---|--|-------------------------------|---|
| <u>Alphabet (教案)</u> | <ul style="list-style-type: none"> 词汇: Alphabet. | Song, story | <ul style="list-style-type: none"> 理解性技能: 推断多模态语篇(如动画、图书及其他印刷品的封面和封底、邀请卡及贺卡) 中的画面、图像、声音、色彩等传达的意义。 表达性技能: 演唱所学的简单英语歌曲。 |
| <u>My sea creature (教案)</u> | <ul style="list-style-type: none"> 词汇: Shark, dolphin, squid, crab, lobster, whale, seahorse, jellyfish, octopus and starfish, and fin, | Flashcards, work sheets, song | |

| 链接 | 语言 | 资源类型 | 其他 |
|--|--|--|--|
| | <p>tentacles, claws and blowhole.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 语法: Language to describe sea animals, e.g., it's big or small. It's got claws. It usually walks sideways. | | |
| <u>Hooray! It's World</u> <u>Monkey Day! (教案)</u> | | Word game, song, math puzzle game, story, writing practice | |
| <u>Farm animals (课堂活动)</u> | <ul style="list-style-type: none"> • 词汇: Farm vocabulary: pig, sheep, cow, horse, chicken, hen, dogs, cat, goat, duck, rabbit, farmer, farm, stable, hay, grass, milk, eggs. | List of activities | |
| <u>Zoo animals (课堂活动)</u> | <ul style="list-style-type: none"> • 词汇: Zoo animals Colours, patterns. • 语法: Modal verbs. | Map, games | <ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 借助语气、语调、手势和表情等推断说话者的情绪、情感、态度和意图。 • 表达性技能: 用简单的语句描述图片或事物。 |
| <u>Creepy crawlies (课堂活动)</u> | | Pictures, rhymes, poems, songs | |
| <u>Old MacDonald had a farm (课堂活动)</u> | | Activities, flashcards | |
| <u>Rain (Lesson plan)</u> | | | |

| 链接 | 语言 | 资源类型 | 其他 |
|--|--|---------|--|
| <u>An old lady who swallowed a fly (教案)</u> | <ul style="list-style-type: none"> 词汇: Animals. | Songs | <ul style="list-style-type: none"> 理解性技能: 理解课堂中的简单指令并作出反应。 表达性技能: 演唱所学的简单英语歌曲。 |
| <u>Classroom posters - Old MacDonald had a farm (海报)</u> | <ul style="list-style-type: none"> 词汇: Farm animals. 语法: Present simple. | Posters | |

其他

| 链接 | 语言 | 资源类型 | 其他 |
|---|----|-----------------------|--|
| <u>Draw A Story (教案)</u> | | Story | <ul style="list-style-type: none"> 理解性技能: 在听、读、看的过程中有目的地提取、梳理所需信息. |
| <u>Vocabulary Box (课堂活动)</u> | | Vocabulary activity | |
| <u>Using Flashcards (课堂活动)</u> | | Vocabulary activities | |
| <u>Games From Around The World (课堂活动)</u> | | Games | |

| 链接 | 语言 | 资源类型 | 其他 |
|--|--|-----------------------------------|---------------------------|
| <u>Comparatives And Superlatives Through Pictures (课堂活动)</u> | • 语法: Comparatives. | Activity | |
| <u>Zero Materials (课堂活动)</u> | | List of activities | |
| <u>Where Are You? Prepositions Of Place (课堂活动)</u> | • 语法: Prepositions of place. | | • 理解性技能: 理解课堂中的简单指令并作出反应. |
| <u>The Alphabet (课堂活动)</u> | | Song | |
| <u>Using Opposites (课堂活动)</u> | • 词汇: Opposites (big, small, long, short, fat , thin, etc.). | Activities for teaching opposites | |
| <u>Winter (课堂活动)</u> | | Activities, songs, worksheets | |
| <u>The Last Lesson (课堂活动)</u> | | Review activities | |
| <u>Drama With Children 2 (课堂活动)</u> | | Drama activities | |
| <u>Scrabble Letters (课堂活动)</u> | | Activities using scrabble letters | |
| <u>Right Or Wrong? Right Or Left? (课堂活动)</u> | | True/false game | |
| <u>Drawing Dictations (课堂活动)</u> | | Drawing dictations | |

| 链接 | 语言 | 资源类型 | 其他 |
|---|---|-----------------------------|-------------------------|
| <u>Picture Dictation (课堂活动)</u> | | Picture dictation | |
| <u>Broken Telephone (课堂活动)</u> | | Game | |
| <u>Video Lesson 1 (课堂活动)</u> | | | |
| <u>Battleships (课堂活动)</u> | | Reading game | |
| <u>Change Places (课堂活动)</u> | • 语法: Second conditional ("Change places if..."). | Seat swap game | |
| <u>Mystery Objects (课堂活动)</u> | | | |
| <u>It?€?S 12.00 O'clock! (课堂活动)</u> | • 语法: Present continuous. | Present continuous activity | • 表达性技能: 用简单的语句描述图片或事物. |
| <u>Hot Seat (课堂活动)</u> | | Game | • 表达性技能: 用简单的语句描述图片或事物. |
| <u>Dominoes: Words And Pictures 1 (课堂活动)</u> | | Vocabulary game | |
| <u>Getting The Whole Class Talking (课堂活动)</u> | | Speaking activities | |
| <u>Word Association Recitation (课堂活动)</u> | | Memory game | |
| <u>Word Guessing Games (课堂活动)</u> | | Word guessing games | |

| 链接 | 语言 | 资源类型 | 其他 |
|--|----|--------------------|----|
| <u>What's The Pronunciation? (课堂活动)</u> | | Pronunciation game | |
| <u>Voiced And Unvoiced Consonants (课堂活动)</u> | | Phonemic chart | |