

Teacher Takeaway Webinar, Teaching English

外语教师如何提升科研素养：质性研究与论文撰写

推荐文献阅读清单

论文类

- Xu, H. 2013. From the imagined to the practiced: A case study on novice EFL teachers' professional identity change in China. *Teaching and Teacher Education*, 31, 79-86.
- Xu, Y., & Brown, G. 2016. Teacher assessment literacy in practice: A reconceptualization. *Teaching and Teacher Education*, 58, 149-162.
- 蔡静、张帅、唐锦兰，2021，我国高校外语教育信息化主要问题调查，《外语与外语教学》(1): 76-83, 147-148。
- 孟春国，2018，质性研究在中国外语学界的发展困境及出路——一项自传民族志研究，《外语界》(2): 11-19。
- 乔雪峰，2018，从质化数据到国际期刊论文：数据分析与学术写作，《全球教育展望》(6): 31-46。
- 张帅、董哲，2024，云教研共同体中的高校外语教师知识共享实践——一项个案研究，《外语与外语教学》(5): 93-101, 149。
- 张帅、罗少茜，2023，高校英语教师评价者身份认同个案研究，《外语教育研究前沿》(2): 72-78。

著作类

- Creswell, J. 2013. *Qualitative inquiry and research design*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Duff, P. A. 2008. *Case study research in applied linguistics*. New York: Taylor & Francis Group, LLC.
- Wenger, E. 1998. *Communities of practice: Learning, meaning, and identity*. New York: Cambridge University Press.
- 陈向明，2000，《质的研究方法与社会科学研究》，北京：教育科学出版社。

文秋芳、任庆梅、张虹，2021，《高校外语教师专业学习共同体建设研究》，北京：北京大学出版社。

杨鲁新、王素娥、常海潮、盛静，2012，《应用语言学中的质性研究与分析》，北京：外语教学与研究出版社。

张帅，2024，《高校英语教师评价者身份认同个案研究》，北京：外语教学与研究出版社。