

# 新课标视域下的 TeachingEnglish.org.uk 教学资源

本文汇总了 teachingenglish.org.uk 网站上与英语新课标（2022）Level 2（小学五、六年级）相匹配的教学资源，旨在帮助相应学段的教师高效准确地找到合适的教学资源。

教学资源已根据主题进行了分类，您可点击目录中的对应主题跳转到对应区域。

在正文的表格中，点击左侧“链接”栏的资源名即可跳转至 teachingenglish.org.uk 对应的页面。

您可使用 Ctrl+F 搜索功能快速定位关键词。

## 目录

|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| <b>人与自然</b> .....        | <b>3</b>  |
| <b>生活与学习</b> .....       | <b>3</b>  |
| 学习与生活的自我管理.....          | 3         |
| 乐学善学，勤于反思，学会学习.....      | 5         |
| 健康、文明的行为习惯与生活方式.....     | 6         |
| 运动与游戏，安全与防护.....         | 8         |
| <b>做人与做事</b> .....       | <b>11</b> |
| 自信乐观，悦纳自我，有同理心.....      | 11        |
| 情绪与情感，情绪与行为的调节与管理.....   | 13        |
| 生活与学习中的困难、问题和解决方式.....   | 13        |
| 劳动习惯与技能，热爱劳动.....        | 13        |
| <b>人与社会</b> .....        | <b>14</b> |
| <b>社会服务与人际沟通</b> .....   | <b>14</b> |
| 校园与社区环境保护，公益劳动与公共服务..... | 14        |
| 自尊自律，文明礼貌，诚实守信，孝亲敬长..... | 14        |

|                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| 个人感受与见解, 倾听、体谅他人, 包容与宽容 ..... | 15        |
| <b>文学、艺术与体育.....</b>          | <b>15</b> |
| 运动、文艺等社团活动, 潜能发掘 .....        | 15        |
| <b>历史、社会与文化.....</b>          | <b>16</b> |
| 世界主要国家的传统节日, 文化体验 .....       | 16        |
| <b>科学与技术.....</b>             | <b>17</b> |
| 科学技术改变生活 .....                | 17        |
| 中外名胜古迹的相关知识和游览体验 .....        | 17        |
| <b>人与自然.....</b>              | <b>19</b> |
| <b>自然生态 .....</b>             | <b>19</b> |
| 中国主要城市及家乡的地理位置与自然环境 .....     | 19        |
| 世界主要国家的名称、地理位置与自然景观 .....     | 19        |
| 人与自然相互依存, 绿色生活的理念和行为 .....    | 20        |
| <b>环境保护 .....</b>             | <b>20</b> |
| 种植与养殖, 热爱并善待生命 .....          | 20        |
| <b>宇宙探索 .....</b>             | <b>22</b> |
| 地球与宇宙探索 .....                 | 22        |
| <b>灾害防范 .....</b>             | <b>23</b> |
| 自然灾害与人身安全, 灾害防范基本常识 .....     | 23        |
| <b>其他.....</b>                | <b>23</b> |

# 人与自然

## 生活与学习

### 学习与生活的自我管理

| 链接                                                       | 语言点                                                                                                            | 资源类型        | 语用提示                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#"><u>My Favourite Day 1 (课堂活动)</u></a>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>词汇:</b> Days of the week, months of the year and dates.</li> </ul> | Poem, rhyme |                                                                                                   |
| <a href="#"><u>Realia In The Bag (课堂活动)</u></a>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>词汇:</b> Everyday objects.</li> </ul>                               | Realia      |                                                                                                   |
| <a href="#"><u>Shopping At The Minimarket (课堂活动)</u></a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>词汇:</b> Shopping.</li> </ul>                                       | Worksheets  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>表达性技能:</b> 运用所学的日常用语与他人进行简单的交流, 如询问个人基本信息。</li> </ul> |
| <a href="#"><u>Spot The Vocabulary (课堂活动)</u></a>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>词汇:</b> Vocabulary revision.</li> </ul>                            | Pictures    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>理解性技能:</b> 对语篇中的信息进行分类。</li> </ul>                    |
| <a href="#"><u>Pass The Ball (课堂活动)</u></a>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>词汇:</b> Vocabulary revision.</li> </ul>                            |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>表达性技能:</b> 运用所学的日常用语与他人进行简单的交流, 如询问个</li> </ul>       |

| 链接                                                             | 语言点                                                                                                                                                                                      | 资源类型                                      | 语用提示                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                           | 人基本信息。                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b><u>Monthly Lesson Plan - This Year I... (教案)</u></b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>词汇:</b> Lexis for New Year Resolutions, e.g., watch less TV. Read more.</li> <li>• <b>语法:</b> 'Going to' for personal intentions.</li> </ul> | Worksheet                                 |                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b><u>When Did You Last ...? (课堂活动)</u></b></p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>语法:</b> Past simple.</li> </ul>                                                                                                              | Activity related to the past simple tense |                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b><u>Shopping in a Cafe (教案)</u></b></p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>词汇:</b> Food and drink.</li> </ul>                                                                                                           | Dialogue                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>文化知识:</b> 不同文化背景下，人们的行为举止、生活习俗、饮食习惯、待人接物的礼仪，应当规避的谈话内容。</li> <li>• <b>理解性技能:</b> 在听和读的过程中，根据上下文线索和非文字信息猜测语篇中词汇的意思，推测未知信息。</li> <li>• <b>表达性技能:</b> 在教师帮助下表演小故事或短剧。</li> </ul> |

# 乐学善学，勤于反思，学会学习

| 链接                                               | 语言点                          | 资源类型                              | 语用提示                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Phonetic Dominoes 1</u><br>(课堂活动)             |                              | Flashcards                        |                                                                                                                                                        |
| <u>Drawing Dictation (教案)</u>                    | • 语法: Prepositions of place. | Pictures                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>理解性技能:</b> 理解日常学习和生活中的简单指令，完成任务。</li> <li>• <b>表达性技能:</b> 围绕相关主题和所读内容进行简短叙述或简单交流，表达个人的情感、态度和观点。</li> </ul> |
| <u>Games For Question Practice 2</u> (课堂活动)      | • 语法: Question formation.    | Activity list of asking questions |                                                                                                                                                        |
| <u>Pronunciation Of Past Simple Verbs</u> (课堂活动) |                              | Flashcards                        |                                                                                                                                                        |
| <u>Stop, Go Back Dictation</u> (课堂活动)            |                              | Dictation activity                |                                                                                                                                                        |
| <u>Dictation 2 - The Senses</u> (课堂活动)           |                              | Dictation activities              |                                                                                                                                                        |
| <u>Listen For Your Word</u><br>(课堂活动)            |                              | Listening activity                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>理解性技能:</b> 借助图片、图像等，理解常见主题的语篇，提取、梳理、归纳主要信息。</li> </ul>                                                     |

| 链接                                                        | 语言点 | 资源类型              | 语用提示                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|-----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#"><u>A Multi-Level Writing Class (课堂活动)</u></a> |     | Writing activity  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>表达性技能:</b> 简单描述事件或讲述简单的小故事。</li> </ul>               |
| <a href="#"><u>Talking Points (课堂活动)</u></a>              |     | Speaking activity | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>表达性技能:</b> 运用所学的日常用语与他人进行简单的交流，如询问个人基本信息。</li> </ul> |

## 健康、文明的行为习惯与生活方式

| 链接                                                  | 语言点                                                                                | 资源类型                                     | 语用提示                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#"><u>Mr Lazy - Giving Advice (教案)</u></a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>语法:</b> Should / shouldn't.</li> </ul> | Chant, worksheet, problem cards, picture | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>表达性技能:</b> 完整、连贯地朗读所学语篇，在教师指导下或借助语言支架，简单复述语篇大意。</li> </ul>                                                |
| <a href="#"><u>Good Manners (课堂活动)</u></a>          |                                                                                    |                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>文化知识:</b> 不同文化背景下，人们的行为举止、生活习俗、饮食习惯、待人接物的礼仪，应当规避的谈话内容。</li> <li>• <b>理解性技能:</b> 理解日常学习和生活中的简单指</li> </ul> |

| 链接                                   | 语言点                                                                              | 资源类型    | 语用提示                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                  |         | 令，完成任务。<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>表达性技能:</b> 运用所学的日常用语与他人进行简单的交流，如询问个人基本信息。</li> </ul>                                                           |
| <u>Monster Shopping Trip</u><br>(教案) |                                                                                  | Video   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>理解性技能:</b> 理解多模态语篇(如动画、海报、图书及其他印刷品的封面和封底等)传达的意义，提取关键信息。</li> <li>• <b>表达性技能:</b> 简单描述事件或讲述简单的小故事。</li> </ul>              |
| <u>Chocolate</u> (教案)                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>词汇:</b> Chocolate recipe.</li> </ul> | Recipes | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>理解性技能:</b> 理解多模态语篇(如动画、海报、图书及其他印刷品的封面和封底等)传达的意义，提取关键信息。</li> <li>• <b>表达性技能:</b> 根据需要，运用图表、海报、自制绘本等方式创造性地表达意义。</li> </ul> |

# 运动与游戏，安全与防护

| 链接                                                 | 语言点                                                                                                                                                                                                                                                                                | 资源类型                                     | 语用提示                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#"><u>Sport (教案)</u></a>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>词汇:</b> Extreme sports (caving, BMX, bungee jumping, rock climbing, etc.) Sports day sports (e.g., running race, egg and spoon race, obstacle race, tug of war, three-legged race.).</li> <li>• <b>语法:</b> I'd like to ....</li> </ul> | Word game, story, game, craft, worksheet | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>理解性技能:</b> 概括语篇的主要内容，体会主要信息之间的关联。</li> </ul>                                                                                    |
| <a href="#"><u>Are You Active Or Not? (教案)</u></a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>词汇:</b> Physical activities.</li> <li>• <b>语法:</b> Present simple.</li> </ul>                                                                                                                                                          | PPT, videos, chart                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>理解性技能:</b> 理解日常学习和生活中的简单指令，完成任务。</li> <li>• <b>表达性技能:</b> 根据需要，运用图表、海报、自制绘本等方式创造性地表达意义。</li> </ul>                              |
| <a href="#"><u>Yoga And Relaxation (教案)</u></a>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>词汇:</b> Yoga instructions (e.g. Bend your knees. Straighten your left arm above your head. Put your right foot behind you. Stretch your arms up.).</li> <li>• <b>语法:</b> Imperatives (see vocabulary).</li> </ul>                      |                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>文化知识:</b> 中外主要体育运动项目、赛事，优秀运动员及其成就和体育精神。</li> <li>• <b>理解性技能:</b> 理解日常学习和生活中的简单指令，完成任务。</li> <li>• <b>表达性技能:</b> 模仿范文</li> </ul> |



| 链接                                                                                  | 语言点                    | 资源类型 | 语用提示                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                        |      | <p>的结构和内容写几句意思连贯的话，并尝试使用描述性词语添加细节，使内容丰富、生动。</p>                                                                                                        |
| <p><b><u>Buy And Sell - A Revision Activity For Younger Learners (课堂活动)</u></b></p> | <p>• 词汇: Shopping.</p> |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>理解性技能:</b> 理解日常学习和生活中的简单指令，完成任务。</li> <li>• <b>表达性技能:</b> 围绕相关主题和所读内容进行简短叙述或简单交流，表达个人的情感、态度和观点。</li> </ul> |
| <p><b><u>Sports And Hobbies (课堂活动)</u></b></p>                                      | <p>• 词汇: Sports.</p>   |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>理解性技能:</b> 理解日常学习和生活中的简单指令，完成任务。</li> <li>• <b>表达性技能:</b> 围绕相关主题和所读内容进行简短叙述或简单交流，表达个人的情感、态度和观点。</li> </ul> |
| <p><b><u>Drama With Children 1 (课堂活动)</u></b></p>                                   |                        |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>表达性技能:</b> 在教师帮助下表演小故事或短剧。</li> </ul>                                                                      |

| 链接                                     | 语言点                                                                                 | 资源类型                                  | 语用提示                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Gap Fill Gamble (课堂活动)</u>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>语法:</b> Prepositions.</li> </ul>        |                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>理解性技能:</b> 在听和读的过程中, 根据上下文线索和非文字信息猜测语篇中词汇的意思, 推测未知信息。</li> </ul>                                                      |
| <u>Stop The Bus (课堂活动)</u>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>词汇:</b> Vocabulary revision.</li> </ul> | Worksheets                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>理解性技能:</b> 理解日常学习和生活中的简单指令, 完成任务。</li> </ul>                                                                          |
| <u>Card Games (教案)</u>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>词汇:</b> Card game.</li> </ul>           | Instructions                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>理解性技能:</b> 概括语篇的主要内容, 体会主要信息之间的关联。</li> <li>• <b>表达性技能:</b> 模仿范文的结构和内容写几句意思连贯的话, 并尝试使用描述性词语添加细节, 使内容丰富、生动。</li> </ul> |
| <u>Thinking Time - A Puzzle (课堂活动)</u> |                                                                                     | Listening activity, logic puzzles     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>理解性技能:</b> 理解日常学习和生活中的简单指令, 完成任务。</li> </ul>                                                                          |
| <u>One Word Story (课堂活动)</u>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>语法:</b> Past simple.</li> </ul>         | Speaking activity<br>continue a story | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>表达性技能:</b> 在教师帮助下表演小故事或短剧。</li> </ul>                                                                                 |

| 链接                                   | 语言点                                                                                                               | 资源类型                                  | 语用提示                                                                                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Running Dictation (课堂活动)</u>      |                                                                                                                   | Running dictation                     |                                                                                                                |
| <u>Word Grid (课堂活动)</u>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>词汇:</b> Vocabulary revision.</li> </ul>                               | Writing activity                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>表达性技能:</b> 模仿范文的结构和内容写几句意思连贯的话，并尝试使用描述性词语添加细节，使内容丰富、生动。</li> </ul> |
| <u>Songs And Storytelling (课堂活动)</u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>语法:</b> Present simple, present continuous or past simple.</li> </ul> | Songs, draw pictures and make stories | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>表达性技能:</b> 围绕图片内容，写出几句意思连贯的描述。</li> </ul>                          |

## 做人与做事

自信乐观，悦纳自我，有同理心

| 链接                                   | 语言点 | 资源类型  | 语用提示                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|-----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Jack and the Beanstalk (课堂活动)</u> |     | Video | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>文化知识:</b> 简单的英语优秀文学作品(童话、寓言、人物故事等) 及其蕴含的人生哲理或价值观。</li> <li>• <b>理解性技能:</b> 归纳故事</li> </ul> |

| 链接                                                             | 语言点                                                                                                 | 资源类型         | 语用提示                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                                     |              | <p>类语篇中主要情节的发生、发展与结局。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>表达性技能:</b> 完整、连贯地朗读所学语篇, 在教师指导下或借助语言支架, 简单复述语篇大意。</li> </ul>                                                                                                  |
| <p><u><a href="#">The Princess And The Dragon (教案)</a></u></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>词汇:</b> King, tower, castle, princess, etc..</li> </ul> | <p>Video</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>文化知识:</b> 简单的英语优秀文学作品(童话、寓言、人物故事等)及其蕴含的人生哲理或价值观。</li> <li>• <b>理解性技能:</b> 借助图片、图像等, 理解常见主题的语篇, 提取、梳理、归纳主要信息。</li> <li>• <b>表达性技能:</b> 完整、连贯地朗读所学语篇, 在教师指导下或借助语言支架, 简单复述语篇大意。</li> </ul> |

## 情绪与情感，情绪与行为的调节与管理

| 链接                                     | 语言点                                                                                                           | 资源类型       | 语用提示 |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|
| <u>Primary Student Well-Being (教案)</u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>词汇:</b> Emotion vocab: happy; smiling; glad; cheerful.</li> </ul> | Activities |      |

## 生活与学习中的困难、问题和解决方式

| 链接                                             | 语言点 | 资源类型                                    | 语用提示 |
|------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------|------|
| <u>Vocabulary Self-study Activities (课堂活动)</u> |     | Flashcards, activity list of vocabulary |      |
| <u>Realia (课堂活动)</u>                           |     | Activities using realia                 |      |

## 劳动习惯与技能，热爱劳动

| 链接                            | 语言点                                                                                                                                                     | 资源类型        | 语用提示 |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|
| <u>She's a Policeman (教案)</u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>词汇:</b> Vocabulary for different jobs.</li> <li>• <b>语法:</b> Present simple for describing jobs.</li> </ul> | Photos, PPT |      |

# 人与社会

## 社会服务与人际沟通

校园与社区环境保护，公益劳动与公共服务

| 链接                               | 语言点                                                                                                                                                                                                                                          | 资源类型                                     | 语用提示 |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|
| <a href="#">Environment (教案)</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>词汇:</b> Vocab about the environment, e.g., forests, oceans, the Arctic and rivers.</li> <li>• <b>语法:</b> Imperatives, present simple questions e.g., unplug the TV; turn off the tap.</li> </ul> | Story, flashcards, song, game, worksheet |      |

自尊自律，文明礼貌，诚实守信，孝亲敬长

| 链接                                     | 语言点                                                                                                              | 资源类型     | 语用提示                                                                             |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">Kindness Calendar (教案)</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>词汇:</b> Peace, war and kindness, things to do to be kind.</li> </ul> | Calendar | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>表达性技能:</b> 模仿范文的结构和内容写几句意</li> </ul> |

| 链接 | 语言点 | 资源类型 | 语用提示                           |
|----|-----|------|--------------------------------|
|    |     |      | 思连贯的话，并尝试使用描述性词语添加细节，使内容丰富、生动。 |

个人感受与见解，倾听、体谅他人，包容与宽容

| 链接                      | 语言点 | 资源类型                               | 语用提示                                                                                                           |
|-------------------------|-----|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Postcards (课堂活动)</u> |     | Writing activity (using postcards) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>表达性技能:</b> 模仿范文的结构和内容写几句意思连贯的话，并尝试使用描述性词语添加细节，使内容丰富、生动。</li> </ul> |

## 文学、艺术与体育

运动、文艺等社团活动，潜能发掘

| 链接                                      | 语言点 | 资源类型 | 语用提示 |
|-----------------------------------------|-----|------|------|
| <u>English Clubs And Corners (课堂活动)</u> |     |      |      |

# 历史、社会与文化

## 世界主要国家的传统节日，文化体验

| 链接                                           | 语言点                                                             | 资源类型                                                                     | 语用提示                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#"><u>Valentine's Day (教案)</u></a>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>语法: Is / are.</li> </ul> | Poem, writing activity                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>文化知识:</b> 中外重大节日的名称、时间、庆祝方式及其意涵。</li> <li><b>表达性技能:</b> 模仿范文的结构和内容写几句意思连贯的话，并尝试使用描述性词语添加细节，使内容丰富、生动。</li> </ul> |
| <a href="#"><u>Chinese New Year (教案)</u></a> |                                                                 | Video, game, text, Dragons & Scrolls board game with rules and questions | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>文化知识:</b> 中外重大节日的名称、时间、庆祝方式及其意涵。</li> <li><b>表达性技能:</b> 运用所学的日常用语与他人进行简单的交流，如询问个人基本信息。</li> </ul>               |



# 科学与技术

## 科学技术改变生活

| 链接                                                  | 语言点                                                                      | 资源类型                | 语用提示                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#"><u>Machines (课堂活动)</u></a>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>词汇:</b> Machines.</li> </ul> | Stories, activities | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>理解性技能:</b> 在听和读的过程中, 根据上下文线索和非文字信息猜测语篇中词汇的意思, 推测未知信息。</li> </ul> |
| <a href="#"><u>Design A Mobile Phone (课堂活动)</u></a> |                                                                          | Speaking activity   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>表达性技能:</b> 围绕图片内容, 写出几句意思连贯的描述。</li> </ul>                       |

## 中外名胜古迹的相关知识和游览体验

| 链接                                   | 语言点                                                                                                                                                                                                    | 资源类型                 | 语用提示 |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|
| <a href="#"><u>Holidays (教案)</u></a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>词汇:</b> Holiday activities, e.g., go sightseeing.</li> <li>• <b>语法:</b> Past simple, e.g., I went to Turkey, I took photos and I ate ice cream.</li> </ul> | Post card, word game |      |

| 链接                                             | 语言点                                                                                                                                                                                              | 资源类型                        | 语用提示                                                                                            |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>At The Funfair (课堂活动)</u></b></p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>词汇:</b> Hall of mirrors, rollercoaster, merry-go-round, helter-skelter, ghost train, the big wheel, candy floss, toffee apples, corn dog.</li> </ul> | <p>Chant</p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>文化知识:</b> 中外主要体育运动项目、赛事, 优秀运动员及其成就和体育精神。</li> </ul> |
| <p><b><u>Thumbprint Stories (课堂活动)</u></b></p> |                                                                                                                                                                                                  |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>表达性技能:</b> 围绕图片内容, 写出几句意思连贯的描述。</li> </ul>          |
| <p><b><u>Experiences (教案)</u></b></p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>语法:</b> Past simple vs. present perfect.</li> </ul>                                                                                                  | <p>Handouts, activities</p> |                                                                                                 |

# 人与自然

## 自然生态

### 中国主要城市及家乡的地理位置与自然环境

| 链接                                        | 语言点                                                                                      | 资源类型 | 语用提示                                                                           |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#"><u>The Seasons</u> (课堂活动)</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>词汇: Vocabulary related to the seasons.</li> </ul> |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>文化知识: 中外重大节日的名称、时间、庆祝方式及其意涵。</li> </ul> |

### 世界主要国家的名称、地理位置与自然景观

| 链接                                                | 语言点                                                                                                                                                   | 资源类型                | 语用提示                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#"><u>Let's Make Snowflakes</u> (教案)</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>词汇: Weather (cold, cloudy, windy, rainy, snowy) and clothes (coat, mittens, scarf, hat, umbrella) .</li> </ul> | Video, instructions | <ul style="list-style-type: none"> <li>文化知识: 中外重大节日的名称、时间、庆祝方式及其意涵。</li> <li>理解性技能: 理解多模态语篇(如动画、海报、图书及其他印刷品的封</li> </ul> |

| 链接                                                | 语言点                                                                                                                                             | 资源类型      | 语用提示                 |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                 |           | 面和封底等)传达的意义, 提取关键信息。 |
| <u><a href="#">Nature Photography</a></u><br>(教案) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>词汇:</b> Vocabulary to talk about nature, e.g., sweet (flower) calm (breeze) dull (sky) .</li> </ul> | Worksheet |                      |

## 人与自然相互依存, 绿色生活的理念和行为

| 链接                                     | 语言点                                                                                                    | 资源类型                       | 语用提示 |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|
| <u><a href="#">What If? (课堂活动)</a></u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>词汇:</b> Recycling.</li> </ul>                              | Flashcards, songs, stories |      |
| <u><a href="#">Save Water (教案)</a></u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>语法:</b> You should + infinitive to give advice.</li> </ul> | Game board                 |      |

## 环境保护

### 种植与养殖, 热爱并善待生命

| 链接                                             | 语言点                                                                                                                                                         | 资源类型  | 语用提示                                                                                      |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u><a href="#">Polar Bear Story (课堂活动)</a></u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>词汇:</b> Animal body parts: ears, paws, fur, nose, head, neck.</li> <li>• <b>语法:</b> Have I got ...?.</li> </ul> | Story | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>理解性技能:</b> 概括语篇的主要内容, 体会主要信息之间的关联。</li> </ul> |

| 链接                                                          | 语言点                                                                                        | 资源类型                       | 语用提示                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                            |                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>表达性技能:</b> 在教师帮助下表演小故事或短剧。</li> </ul>                                                                         |
| <p><b><u>The Very Busy Spider</u></b><br/><b>(课堂活动)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>词汇:</b> Animals, animal body parts.</li> </ul> | Flashcards, songs, stories | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>表达性技能:</b> 简单描述事件或讲述简单的小故事。</li> </ul>                                                                        |
| <p><b><u>A Dog Day</u></b> (教案)</p>                         |                                                                                            |                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>理解性技能:</b> 理解多模态语篇(如动画、海报、图书及其他印刷品的封面和封底等) 传达的意义, 提取关键信息。</li> <li>• <b>表达性技能:</b> 在教师帮助下表演小故事或短剧。</li> </ul> |
| <p><b><u>Classroom Posters - Dinosaurs</u></b> (海报)</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>词汇:</b> Dinosaurs.</li> </ul>                  | Posters                    |                                                                                                                                                           |

# 宇宙探索

## 地球与宇宙探索

| 链接                                                       | 语言点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 资源类型                                                             | 语用提示                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#"><u>The Solstice (教案)</u></a>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>语法:</b> Comparatives and superlatives.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     | Text, worksheet, song, word game                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>表达性技能:</b> 围绕相关主题和所读内容进行简短叙述或简单交流, 表达个人的情感、态度和观点。</li> </ul> |
| <a href="#"><u>International Day Of Forests (教案)</u></a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Social media messages, web pages, emails, song, story, worksheet |                                                                                                          |
| <a href="#"><u>The Moon And The Stars (课堂活动)</u></a>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>词汇:</b> Vocabulary: moon, sun, earth, sky, planets, stars, astronaut, space rocket (lower primary) and solar system, Saturn, Jupiter, Mars (upper primary).</li> <li>• <b>语法:</b> Comparatives and superlatives (upper primary) for size (big, bigger, the biggest, etc.).</li> </ul> | Poetry, songs, nursery rhymes                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>文化知识:</b> 中外重大节日的名称、时间、庆祝方式及其意涵。</li> </ul>                  |

# 灾害防范

## 自然灾害与人身安全，灾害防范基本常识

| 链接                                            | 语言点                                                                                                                                                           | 资源类型            | 语用提示 |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
| <a href="#"><u>Natural Disasters (教案)</u></a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>词汇:</b> vocabulary related to weather and natural disasters.</li> <li>• <b>语法:</b> question formation.</li> </ul> | Website message |      |

# 其他

| 链接                                                   | 语言点                                                                                                       | 资源类型  | 语用提示 |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| <a href="#"><u>Circle Games (课堂活动)</u></a>           |                                                                                                           |       |      |
| <a href="#"><u>Collocation Pelmanism (课堂活动)</u></a>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>词汇:</b> Verb-noun collocations for daily routines.</li> </ul> | Cards |      |
| <a href="#"><u>Circle Game Activities (课堂活动)</u></a> |                                                                                                           | Games |      |

| 链接                                                                                   | 语言点                                                                                                          | 资源类型                          | 语用提示                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Games For Question Practice (课堂活动)</u></b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>语法:</b> Question forms (e.g. "Is it made of metal?").</li> </ul> |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>表达性技能:</b> 运用所学的日常用语与他人进行简单的交流, 如询问个人基本信息.</li> </ul> |
| <b><u>Definitions - Get Rid Of It (课堂活动)</u></b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>语法:</b> Questions and answers.</li> </ul>                        | Matching game                 |                                                                                                   |
| <b><u>Conditional Chain Game (课堂活动)</u></b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>语法:</b> First conditional.</li> </ul>                            |                               |                                                                                                   |
| <b><u>In The Teacher's Shoes (课堂活动)</u></b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>语法:</b> Asking and answering questions.</li> </ul>               | Activity for asking questions |                                                                                                   |
| <b><u>Phonetic Dominoes 2 (课堂活动)</u></b>                                             |                                                                                                              | Vocabulary game               |                                                                                                   |
| <b><u>Writing Correction Code (课堂活动)</u></b>                                         |                                                                                                              | Worksheet                     |                                                                                                   |
| <b><u>Remember The Last Class - Revision At The Beginning Of A Lesson (课堂活动)</u></b> |                                                                                                              | Revision activity             |                                                                                                   |
| <b><u>Using Songs In The Classroom (课堂活动)</u></b>                                    |                                                                                                              |                               |                                                                                                   |
| <b><u>Noughts And Crosses Quiz Game (课堂活动)</u></b>                                   |                                                                                                              | Worksheet                     |                                                                                                   |
| <b><u>Drama Techniques To Get Them Talking (课堂活动)</u></b>                            |                                                                                                              | Mime activities               |                                                                                                   |
| <b><u>Activities For First Lessons 1 (课堂活动)</u></b>                                  |                                                                                                              | Icebreakers                   |                                                                                                   |



| 链接                                          | 语言点                                         | 资源类型                               | 语用提示                                                           |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <u>The Press Conference</u><br>(课堂活动)       |                                             |                                    |                                                                |
| <u>Games For Question Practice 1</u> (课堂活动) | • <b>语法:</b> Asking (or writing) questions. | Ask and write questions activities | • <b>表达性技能:</b> 模仿范文的结构和内容写几句意思连贯的话, 并尝试使用描述性词语添加细节, 使内容丰富、生动. |
| <u>Having Fun With Dialogues</u> (课堂活动)     |                                             | Dialogue activities                | • <b>表达性技能:</b> 完整、连贯地朗读所学语篇, 在教师指导下或借助语言支架, 简单复述语篇大意.         |
| <u>Chain Drawings</u> (课堂活动)                |                                             | Drawing and music activity         |                                                                |
| <u>Creative Group Writing</u> (课堂活动)        |                                             | Creative writing activity          | • <b>表达性技能:</b> 模仿范文的结构和内容写几句意思连贯的话, 并尝试使用描述性词语添加细节, 使内容丰富、生动. |
| <u>Desert Island</u> (课堂活动)                 |                                             | Interview activity                 |                                                                |
| <u>Listen And Draw</u> (课堂活动)               | • <b>词汇:</b> Prepositions of place.         | Listen and draw activity           | • <b>理解性技能:</b> 理解日常学习和生活中的简单指令, 完成任务.                         |

| 链接                                              | 语言点 | 资源类型                              | 语用提示                                                  |
|-------------------------------------------------|-----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p><b><u>Retelling The Story (课堂活动)</u></b></p> |     | <p>Describe and draw activity</p> | <p>• <b>表达性技能:</b> 根据需要, 运用图表、海报、自制绘本等方式创造性地表达意义.</p> |