

新课标视域下的 teachingenglish.org.uk 教学资源

本文汇总了 teachingenglish.org.uk 网站上与英语新课标（2022）Level 3（初中七、八、九年级）

相匹配的教学资源，旨在帮助相应学段的教师高效准确地找到合适的教学资源。

教学资源已根据主题进行了分类，您可点击目录中的对应主题跳转到对应区域。

在正文的表格中，点击左侧“链接”栏的资源名即可跳转至 teachingenglish.org.uk 对应的页面。

您可使用 Ctrl+F 搜索功能快速定位关键词。

目录

人与自然	4
生活与学习	4
丰富、充实、积极向上的生活.....	4
多彩、安全、有意义的学校生活.....	10
身心健康，抗挫能力，珍爱生命的意识.....	11
积极的学习体验，恰当的学习方法与策略，勤学善思.....	14
做人与做事	19
自我认识、自我管理、自我提升.....	19
职业启蒙，职业精神.....	21
勤于动手、乐于实践、敢于创新.....	22
货币常识，理财意识，理性消费，信用维护.....	23
劳动实践，劳动品质与工匠精神.....	24
人与社会	25
社会服务与人际沟通	25
良好的人际关系与人际交往.....	25

和谐家庭与社区生活.....	29
志愿服务与公共服务.....	31
交流与合作, 团队精神.....	33
历史、社会与文化.....	34
家乡和社会的变迁, 历史的发展, 对未来的畅想.....	34
跨文化沟通与交流, 语言与文化.....	35
文学、艺术与体育.....	38
中外影视、戏剧、音乐、舞蹈、绘画、建筑等艺术形式.....	38
中外文学史上有代表性的作家和作品.....	40
历史、社会与文化.....	43
世界主要国家的文化习俗与文化景观、节假日与庆祝活动.....	43
对世界、国家、人民和社会进步有突出贡献的人物.....	45
公共秩序与法律法规, 个人信息安全与国家安全意识.....	46
身份认同与文化自信.....	48
社会热点与国际事务.....	48
科学与技术.....	49
科学技术与工程, 人类发明与创新.....	49
人与自然.....	51
自然生态.....	51
世界主要国家的地理位置, 不同地区的生态特征与自然景观.....	51
环境保护.....	53
热爱与敬畏自然, 与自然和谐共生.....	53
环境污染及原因, 环保意识和行为.....	57
宇宙探索.....	59
地球与宇宙探秘, 航天事业发展.....	59
灾害防范.....	60
自然灾害与防范措施, 人身安全与自我保护.....	60

人与自然

生活与学习

丰富、充实、积极向上的生活

链接	语言点	资源类型	语用提示
<u>Anna's Wet Day Out</u> (课堂活动)		Pictures	<ul style="list-style-type: none">• 表达性技能: 围绕相关主题, 用简短的表达方式进行口头交流, 完成交际任务。
<u>Stairway To Nowhere</u> (Lower Level) (教案)		Audio, pictures	<ul style="list-style-type: none">• 理解性技能: 获取和梳理口语语篇的主旨要义和关键细节。• 表达性技能: 在特定的情境中引出主题, 并用所学语言与他人进行口头交流, 有效询问, 恰当表达, 完成交际任务。

链接	语言点	资源类型	语用提示
<p><u>Film Reviews (教案)</u></p>		<p>Film review</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 提取、梳理、分析和整合书面语篇的主要或关键信息。 • 表达性技能: 根据所读语篇内容和所给条件, 进行简单的口头或书面改编、创编。
<p><u>Shopping Nation (教案)</u></p>		<p>Interview answers</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 不同国家青少年的学习和生活方式。 • 理解性技能: 根据连续指令和问题, 作出适当反应, 给予恰当回应。 • 表达性技能: 围绕相关主题口头表达个人的观点和态度, 并说明理由。
<p><u>Changing Lives (教案)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • 词汇: Lifestyle 	<p>Reading texts</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 不同国家青少年的学习和生活方式。 • 理解性技能: 提取、梳理、分析和整合书面语篇的主要或关键信息。 • 表达性技能: 沟通信

链接	语言点	资源类型	语用提示
			息，参与讨论，恰当运用一般社交场合的礼貌用语。
<u>School Holidays (教案)</u>		Reading texts	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 不同国家青少年的学习和生活方式。 • 理解性技能: 根据连续指令和问题，作出适当反应，给予恰当回应。 • 表达性技能: 沟通信息，参与讨论，恰当运用一般社交场合的礼貌用语。
<u>Staycations - Holidays at home (教案)</u>		Interview excerpts (written)	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 不同国家青少年的学习和生活方式。 • 理解性技能: 提取、梳理、分析和整合书面篇章的主要或关键信息。 • 表达性技能: 围绕相关主题口头表达个人的观点和态度，并说明理由。
<u>Conversation Lesson - Music (教案)</u>			<ul style="list-style-type: none"> • 表达性技能: 在教师指导下进行简单的角色扮

链接	语言点	资源类型	语用提示
<p><u>That's Hilarious (教案)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • 词汇: Speaking verbs (whispers, snaps, shrieks, yells, blurts out, whines, mutters, sighs). 	<p>Jokes</p>	<p>演。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 世界主要国家待人接物的基本礼仪和方式, 体现文化的传承和人与人之间的相互尊重。 • 理解性技能: 理解书面语篇的整体意义和主要内容。 • 表达性技能: 结合相关主题进行主题演讲, 观点基本明确, 逻辑比较清楚。
<p><u>Mindfulness (教案)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • 语法: Comparatives. 	<p>Informational text</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 不同文化背景下, 人们关于生命安全与健康的态度和观念。 • 理解性技能: 提取、梳理、分析和整合书面语篇的主要或关键信息。
<p><u>Where Would You Live? (课堂活动)</u></p>		<p>Opinion-based activity</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 识别和判断书面语篇中上下文之间的逻辑关系。

链接	语言点	资源类型	语用提示
			<ul style="list-style-type: none"> • 表达性技能: 围绕相关主题口头表达个人的观点和态度, 并说明理由。
<p><u>Poems For The Future</u> (课堂活动)</p>			<ul style="list-style-type: none"> • 表达性技能: 在教师指导下起草和修改作文。
<p><u>When I'm 75</u> (课堂活动)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 语法: The future perfect and future continuous tenses 	Worksheet, speaking activity	
<p><u>The Life Of Shakespeare</u> (教案)</p>		Informational text	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 中外名人的生平事迹和名言, 以及其中蕴含的人生哲理。 • 理解性技能: 提取、梳理、分析和整合书面语篇的主要或关键信息。 • 表达性技能: 完整、连贯地朗读短文, 简单复述短文大意。
<p><u>Two London Parades Compared</u> (教案)</p>		Advertisement	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 中外主要节日的名称、庆典习俗、典型活动、历史渊源。 • 理解性技能: 获取和梳理口语语篇的主旨要义和关键细节。

链接	语言点	资源类型	语用提示
			<ul style="list-style-type: none"> • 表达性技能: 正确、流利地朗读短文, 有逻辑地讲述短文主要内容。
<p><u>Happiness Is A Snip Away (教案)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • 词汇: Related to jobs. 	<p>Reading text</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 不同文化背景下, 人们的劳动实践和劳动精神。 • 理解性技能: 提取、梳理、分析和整合书面语篇的主要或关键信息。 • 表达性技能: 就口语或书面语篇的内容、观点和态度作出简单的口头评价, 并说明理由。
<p><u>Guided Writing: Writing A Story On The OHP (课堂活动)</u></p>		<p>Writing activity</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 表达性技能: 利用所给提示(如图片、图表、海报、实物、文字等), 写出简单文段传达信息, 编写情节较为完整的小故事, 语言基本准确。
<p><u>Choosing A House (课堂活动)</u></p>		<p>House advertisements, lesson plan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 理解书面语篇的整体意义和主要内容。 • 表达性技能: 就口语或书面语篇的内容、观点

链接	语言点	资源类型	语用提示
			和态度作出简单的口头评价, 并说明理由。
<u>Sitcom Activity: Listening And Guessing (课堂活动)</u>		Sitcom	
<u>Sitcom Activity: Commentary (课堂活动)</u>		Sitcom	<ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 借助图片、影像等视觉信息理解收听和观看的内容。 • 表达性技能: 就口语或书面语篇的内容、观点和态度作出简单的口头评价, 并说明理由。
<u>Changes (课堂活动)</u>	• 语法: Different tenses.	Survey	• 表达性技能: 在教师指导下起草和修改作文。
<u>The Longest Time (课堂活动)</u>	• 语法: Present perfect tense.	Present perfect activity	

多彩、安全、有意义的学校生活

链接	语言点	资源类型	语用提示
<u>The Same Earth (教案)</u>		Audio	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 不同国家青少年的学习和生活方式。 • 理解性技能: 提取、梳

链接	语言点	资源类型	语用提示
			理、分析和整合书面语篇的主要或关键信息。

身心健康，抗挫能力，珍爱生命的意识

链接	语言点	资源类型	语用提示
<u>Monthly Lesson Plan - Movember (教案)</u>		Informational text	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 不同文化背景下，人们关于生命安全与健康的态度和观念。 • 理解性技能: 提取、梳理、分析和整合书面语篇的主要或关键信息。 • 表达性技能: 围绕相关主题口头表达个人的观点和态度，并说明理由。
<u>Sleep (教案)</u>		Written interviews	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 不同国家青少年的学习和生活方式。 • 理解性技能: 理解书面语篇的整体意义和主要内容。

链接	语言点	资源类型	语用提示
			<ul style="list-style-type: none"> • 表达性技能: 围绕相关主题口头表达个人的观点和态度, 并说明理由。
<p><u>Video Lesson 3 (课堂活动)</u></p>		<p>Jigsaw activity</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 表达性技能: 利用所给提示(如图片、图表、海报、实物、文字等), 写出简单文段传达信息, 编写情节较为完整的小故事, 语言基本准确。
<p><u>I Couldn't Believe My Eyes (课堂活动)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • 语法: Past perfect tense. 		<ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 识别口语语篇(如故事、介绍、描述、通知等)的主题、大意和要点。 • 表达性技能: 根据所读语篇内容和所给条件, 进行简单的口头或书面改编、创编。
<p><u>Stories For Schools: A Beast By Guy Bass (教案)</u></p>		<p>Story</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 不同国家青少年的学习和生活方式。 • 理解性技能: 理解书面语篇的整体意义和主要内容。

链接	语言点	资源类型	语用提示
			<ul style="list-style-type: none"> • 表达性技能: 自选主题, 围绕特定语境, 独立写出几个意义连贯、表意清楚的语句。
<p><u>Stories For Schools: The Guitar By Sevim Ak (教案)</u></p>		Story	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 不同国家青少年的学习和生活方式。 • 理解性技能: 理解书面语篇的整体意义和主要内容。 • 表达性技能: 自选主题, 围绕特定语境, 独立写出几个意义连贯、表意清楚的语句。
<p><u>Stories For Schools: Sewing Day By Sevim Ak (教案)</u></p>		Story	
<p><u>At The Marketplace (教案)</u></p>		Story	
<p><u>Shakespearean Problems (教案)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • 语法: Giving advice. 	Role cards, letters	<ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 识别口语语篇(如故事、介绍、描述、通知等)的主题、大意和要点。 • 表达性技能: 围绕相关

链接	语言点	资源类型	语用提示
			主题口头表达个人的观点和态度，并说明理由。
<u>Changing Ideas Of Beauty (教案)</u>		Informational text	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 中外名人的生平事迹和名言，以及其中蕴含的人生哲理。 • 理解性技能: 提取、梳理、分析和整合书面语篇的主要或关键信息。 • 表达性技能: 围绕相关主题口头表达个人的观点和态度，并说明理由。

积极的学习体验，恰当的学习方法与策略，勤学善思

链接	语言点	资源类型	语用提示
<u>Rhyming Pair Game (课堂活动)</u>	• 词汇: Rhyming pairs.	Flashcards	• 理解性技能: 提取、梳理、分析和整合书面语篇的主要或关键信息。
<u>Talking Topics (课堂活动)</u>		Board game	• 表达性技能: 在特定的情境中引出主题，并用所学语言与他人进行口

链接	语言点	资源类型	语用提示
			头交流, 有效询问, 恰当表达, 完成交际任务。
<u>Two Word Games (课堂活动)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 词汇: Vocabulary revision. 	Flashcards	<ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 获取和梳理口语语篇的主旨要义和关键细节。
<u>What's On My Head? (课堂活动)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 词汇: Vocabulary revision. 	Flashcards	
<u>An English Action Plan (教案)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 语法: Going to + verb. 	Example action plan	
<u>Maths Prodigies (教案)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 词汇: Vocabulary related to school subjects. 	Reading text	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 不同国家青少年的学习和生活方式。 • 理解性技能: 提取、梳理、分析和整合书面语篇的主要或关键信息。 • 表达性技能: 自选主题, 围绕特定语境, 独立写出几个意义连贯、表意清楚的语句。
<u>Understanding Dialogues (课堂活动)</u>		Audios	<ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 提取、梳理、分析和整合书面语篇的主要或关键信息。
<u>Where Were You ...?</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 语法: Past continuous 	Writing activity	<ul style="list-style-type: none"> • 表达性技能: 利用所给

链接	语言点	资源类型	语用提示
<u>(课堂活动)</u>	tense.		提示(如图片、图表、海报、实物、文字等), 写出简单文段传达信息, 编写情节较为完整的小故事, 语言基本准确。
<u>Getting Teenagers Talking 2 (课堂活动)</u>		Activity list about how to get teenagers to talk	
<u>Using Magazines (课堂活动)</u>	• 语法: Model verbs.	Activities using magazines	• 理解性技能: 根据标题或图片预测书面语篇的大概内容、故事的情节发展或结局。
<u>Why Do We Do That? (课堂活动)</u>		Questions and answers	
<u>Using Plays In The Language Class (课堂活动)</u>		Activities using plays	• 表达性技能: 独立或者小组合作完成角色扮演等活动。
<u>Writing Consequences (课堂活动)</u>		Writing activity	• 表达性技能: 围绕相关主题, 用所学语言, 以书面语篇的形式描述和介绍身边的人和事物, 表达情感、态度和观点。
<u>A Dark And Stormy Night (课堂活动)</u>	• 语法: Past simple, past continuous.	Writing activity	• 表达性技能: 围绕相关主题, 用所学语言, 以

链接	语言点	资源类型	语用提示
			书面语篇的形式描述和介绍身边的人和事物，表达情感、态度和观点。
<u>To Catch A Thief: Past Simple And Past Continuous Practice</u> (课堂活动)	<ul style="list-style-type: none"> • 语法: Past simple, past continuous. 		<ul style="list-style-type: none"> • 表达性技能: 围绕相关主题，用所学语言，以书面语篇的形式描述和介绍身边的人和事物，表达情感、态度和观点。
<u>Lateral Thinking</u> (课堂活动)	<ul style="list-style-type: none"> • 语法: Past continuous. 	Story	<ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 识别和判断书面语篇中句子之间的逻辑关系。 • 表达性技能: 沟通信息，参与讨论，恰当运用一般社交场合的礼貌用语。
<u>The Crime Scene</u> (课堂活动)	<ul style="list-style-type: none"> • 语法: Reported speech. 	Pictures, role play	<ul style="list-style-type: none"> • 表达性技能: 沟通信息，参与讨论，恰当运用一般社交场合的礼貌用语。
<u>Superlative Questions</u> (课堂活动)	<ul style="list-style-type: none"> • 语法: Superlative questions. 		<ul style="list-style-type: none"> • 表达性技能: 沟通信息，参与讨论，恰当运

链接	语言点	资源类型	语用提示
			用一般社交场合的礼貌用语。
<u>A Perfect Story (课堂活动)</u>	• 语法: Present perfect tense.	Writing activity	• 表达性技能: 在教师指导下起草和修改作文。
<u>Active Listening Activities (课堂活动)</u>		Listening activity	• 理解性技能: 获取和梳理口语语篇的主旨要义和关键细节。
<u>Video Lesson 2 (课堂活动)</u>		Video activity	• 理解性技能: 获取和梳理口语语篇的主旨要义和关键细节。
<u>Ruckzuck (课堂活动)</u>			• 表达性技能: 沟通信息, 参与讨论, 恰当运用一般社交场合的礼貌用语。
<u>Grass Skirts Revision Race (课堂活动)</u>		Worksheets	
<u>Vocabulary Bluff (课堂活动)</u>		Flashcards	
<u>The Phone Rang - Story Planning (课堂活动)</u>			• 表达性技能: 在教师指导下起草和修改作文。
<u>Storytelling Response Tasks (课堂活动)</u>		Lists of folk tales	• 理解性技能: 获取和梳理口语语篇的主旨要义和关键细节。

链接	语言点	资源类型	语用提示
<u>Email Writing (教案)</u>		Email	<ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 理解书面语篇的整体意义和主要内容。 • 表达性技能: 写出或者回复简单的问候和邀请。

做人与做事

自我认识、自我管理、自我提升

链接	语言点	资源类型	语用提示
<u>Reading House (教案)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 词汇: Describing houses (old, modern, rural, in a town, in the countryside). 	Informational text	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 世界主要国家的名称、基本信息 (如首都、地理位置、主要语言气候特征等)、社会发展, 以及重要标志物的地点、特征和象征意义。 • 理解性技能: 理解和推测书面语篇中隐含的信息和意义。

链接	语言点	资源类型	语用提示
			<ul style="list-style-type: none"> • 表达性技能: 沟通信息, 参与讨论, 恰当运用一般社交场合的礼貌用语。
<u>Dictionary Skills For Secondary Students</u> (教案)		Dictionary	
<u>Gambling And The National Lottery</u> (教案)		Radio programme quotes	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 不同文化背景下, 人们的理财观念和方式及其带来的影响。 • 理解性技能: 理解书面语篇的整体意义和主要内容。 • 表达性技能: 就口语或书面语篇的内容、观点和态度作出简单的口头评价, 并说明理由。
<u>Stairway To Nowhere</u> (Higher Level) (教案)		Audio	<ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 提取、梳理、分析和整合书面语篇的主要或关键信息。 • 表达性技能: 在教师指导下进行简单的角色扮演。

链接	语言点	资源类型	语用提示
<u>Class Secrets For Modals For Possibility</u> (课堂活动)	• 语法: Modals for possibility.	Survey activity	
<u>The Last Time</u> (课堂活动)		Questionnaire	• 表达性技能: 围绕相关主题口头表达个人的观点和态度, 并说明理由。
<u>The Best Place In The World</u> (课堂活动)		Questionnaire	
<u>Doodles: Psychoanalysis</u> (课堂活动)		Personality test	

职业启蒙, 职业精神

链接	语言点	资源类型	语用提示
<u>Spirit of Adventure</u> (教案)		Advertisements, informational text	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 不同国家青少年的学习和生活方式。 • 理解性技能: 理解书面语篇的整体意义和主要内容。 • 表达性技能: 沟通信息, 参与讨论, 恰当运用一般社交场合的礼貌

链接	语言点	资源类型	语用提示
			用语。
<u>Entrepreneurs are Great (教案)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 词汇: Words and idioms related to entrepreneurship. 	Reading texts	<ul style="list-style-type: none"> • 表达性技能: 围绕相关主题, 用所学语言, 以书面语篇的形式描述和介绍身边的人和事物, 表达情感、态度和观点。

勤于动手、乐于实践、敢于创新

链接	语言点	资源类型	语用提示
<u>Joha and the End of the World (教案)</u>		Story	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 不同国家青少年的学习和生活方式。 • 理解性技能: 根据标题或图片预测书面语篇的大概内容、故事的情节发展或结局。 • 表达性技能: 口头概括所读故事或短文的大意, 转述他人简单的谈话。

链接	语言点	资源类型	语用提示
<u>Interactive Listening and Speaking (教案)</u>		Listening activity	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 世界主要国家待人接物的基本礼仪和方式, 体现文化的传承和人与人之间的相互尊重。 • 理解性技能: 识别口语语篇的情境, 判定说话者的身份。 • 表达性技能: 在教师指导下进行简单的角色扮演。

货币常识, 理财意识, 理性消费, 信用维护

链接	语言点	资源类型	语用提示
<u>Money (教案)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 词汇: Verbs which collocate with 'money'. 	Reading text	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 不同文化背景下, 人们的理财观念和方式及其带来的影响。 • 理解性技能: 提取、梳理、分析和整合书面语篇的主要或关键信息。 • 表达性技能: 围绕相关

链接	语言点	资源类型	语用提示
			主题口头表达个人的观点和态度，并说明理由。

劳动实践，劳动品质与工匠精神

链接	语言点	资源类型	语用提示
<u>England 800 Years Ago</u> (教案)	<ul style="list-style-type: none"> • 语法: Past tenses and “used to”. 	Reading text	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 不同文化背景下，人们的劳动实践和劳动精神。 • 理解性技能: 根据书面语篇的上下文推断生词意义。 • 表达性技能: 就口语或书面语篇的内容、观点和态度作出简单的口头评价，并说明理由。

人与社会

社会服务与人际沟通

良好的人际关系与人际交往

链接	语言点	资源类型	语用提示
<u>Why Didn't You Come To The Party?</u> (课堂活动)	• 语法: Past tenses.	Activity about giving excuses	• 表达性技能: 写出或者回复简单的问候和邀请。
<u>Improving Discussion Lessons</u> (课堂活动)		Short statements, discussion activity	
<u>Activities For First Lessons 2</u> (课堂活动)		Activity	• 表达性技能: 在口头表达中使用较为准确的词语和表达法, 语音、语调基本正确。
<u>Have You Ever...?</u> (课堂活动)		Have you ever activity	• 表达性技能: 用简单的书面语篇介绍个人情况和个人经历。
<u>Lies In Shakespeare's Othello</u> (教案)		Audio	• 文化知识: 中外优秀艺术家及其代表作品, 以

链接	语言点	资源类型	语用提示
			及作品中的寓意。 <ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 理解书面语篇的整体意义和主要内容。 • 表达性技能: 就口语或书面语篇的内容、观点和态度作出简单的口头评价, 并说明理由。
<p><u>Romeo And Juliet - The World's Favourite Love Story (教案)</u></p>		<p>Story</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 中外优秀艺术家及其代表作品, 以及作品中的寓意。 • 理解性技能: 提取、梳理、分析和整合书面语篇的主要或关键信息。 • 表达性技能: 围绕相关主题口头表达个人的观点和态度, 并说明理由。
<p><u>King Richard And King John (教案)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • 词汇: Positive and negative adjectives. 	<p>Reading text</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 世界主要国家的名称、基本信息 (如首都、地理位置、主要语言气候特征等)、社会发展, 以及重要标志物的地点、特征和象征意

链接	语言点	资源类型	语用提示
			<p>义。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 提取、梳理、分析和整合书面语篇的主要或关键信息。 • 表达性技能: 结合相关主题进行主题演讲, 观点基本明确, 逻辑比较清楚。
<p><u>Get To Know The Neighbours (教案)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • 词汇: Adjectives to describe personality. 		<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 世界主要国家待人接物的基本礼仪和方式, 体现文化的传承和人与人之间的相互尊重。 • 理解性技能: 根据连续指令和问题, 作出适当反应, 给予恰当回应。 • 表达性技能: 写出或者回复简单的问候和邀请。
<p><u>Phrasal Verbs With Get (教案)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • 语法: Phrasal verbs (with "get"). 	<p>Written dialogue</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 理解书面语篇的整体意义和主要内容。 • 表达性技能: 围绕相关主题口头表达个人的观

链接	语言点	资源类型	语用提示
<p><u>Coffee Shop Showdown (教案)</u></p>		<p>Video, conversation</p>	<p>点和态度，并说明理由。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 中外餐桌礼仪，典型饮食及其文化寓意。 • 理解性技能: 根据标题或图片预测书面语篇的大概内容、故事的情节发展或结局。 • 表达性技能: 独立或者小组合作完成角色扮演等活动。
<p><u>People, Rooms, Lives (课堂活动)</u></p>		<p>Photos and activity of rooms</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 世界主要国家待人接物的基本礼仪和方式，体现文化的传承和人与人之间的相互尊重。 • 表达性技能: 利用所给提示(如图片、图表、海报、实物、文字等)，写出简单文段传达信息，编写情节较为完整的小故事，语言基本准确。

链接	语言点	资源类型	语用提示
<u>Shop Service Role-Play (课堂活动)</u>		Role cards, shopping activity	<ul style="list-style-type: none"> • 表达性技能: 独立或者小组合作完成角色扮演等活动。
<u>Goodbye Game (课堂活动)</u>		Drama activity	<ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 理解和推断日常生活中说话者的意图, 如请求、计划、建议、邀请、道歉、拒绝、询问、告知等。 • 表达性技能: 在教师指导下进行简单的角色扮演。
<u>The Soap Opera (课堂活动)</u>		Photos	<ul style="list-style-type: none"> • 表达性技能: 利用所给提示(如图片、图表、海报、实物、文字等), 写出简单文段传达信息, 编写情节较为完整的小故事, 语言基本准确。

和谐家庭与社区生活

链接	语言点	资源类型	语用提示
<u>Four Seasons (教案)</u>		Reading texts	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 不同文化背景下, 人们关于生命安

链接	语言点	资源类型	语用提示
			全与健康的态度和观念。 • 理解性技能: 提取、梳理、分析和整合书面语篇的主要或关键信息。
<u>David Copperfield and Miss Betsey (教案)</u>	• 语法: Adverbs.	Excerpt	• 理解性技能: 理解书面语篇的整体意义和主要内容。
<u>The Outbreak of War (教案)</u>	• 语法: Past narrative tenses (past simple, past continuous and past perfect).	Reading text	• 文化知识: 中外大型体育赛事的项目名称、事实信息、历史发展、优秀人物及其传递的体育精神。 • 理解性技能: 提取、梳理、分析和整合书面语篇的主要或关键信息。 • 表达性技能: 根据所读语篇内容和所给条件, 进行简单的口头或书面改编、创编。

志愿服务与公共服务

链接	语言点	资源类型	语用提示
<p><u>MI6: The British Secret Intelligence Service</u> (教案)</p>		<p>Informational text</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 世界主要国家的名称、基本信息 (如首都、地理位置、主要语言、气候特征等)、社会发展, 以及重要标志物的地点、特征和象征意义。 • 理解性技能: 提取、梳理、分析和整合书面语篇的主要或关键信息。 • 表达性技能: 自选主题, 围绕特定语境, 独立写出几个意义连贯、表意清楚的语句。
<p><u>Tattoo - Possibilities</u> (lower Level) (教案)</p>		<p>Audio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 不同国家青少年的学习和生活方式。 • 理解性技能: 借助图片、影像等视觉信息理解收听和观看的内容。 • 表达性技能: 用简单的书面语篇描写他人的经

链接	语言点	资源类型	语用提示
			历或熟悉的事物等。
<u>Unsung Heroes (教案)</u>		Stories	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 具有优秀品格的中外代表人物及其行为事迹。 • 表达性技能: 以口语或书面的形式简单转述语篇的主要内容和观点。
<u>Numbers and the First World War (教案)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 词汇: Numbers. 	Informational text	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 不同文化背景下, 人们的劳动实践和劳动精神。 • 理解性技能: 获取和梳理口语语篇的主旨要义和关键细节。
<u>Soldiers From The Caribbean In The First World War (教案)</u>		Reading text	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 世界主要国家的名称、基本信息 (如首都、地理位置、主要语言气候特征等)、社会发展, 以及重要标志物的地点、特征和象征意义。 • 理解性技能: 提取、梳理、分析和整合书面语篇的主要或关键信息。

链接	语言点	资源类型	语用提示
			<ul style="list-style-type: none"> • 表达性技能: 围绕相关主题口头表达个人的观点和态度, 并说明理由。
<u>Joining The British Army In The First World War (教案)</u>		Letter, posters	<ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 提取、梳理、分析和整合书面语篇的主要或关键信息。 • 表达性技能: 围绕相关主题口头表达个人的观点和态度, 并说明理由。
<u>The Soldier And The Pacifist (教案)</u>		Reading text, audio	<ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 提取、梳理、分析和整合书面语篇的主要或关键信息。 • 表达性技能: 在教师指导下进行简单的角色扮演。

交流与合作, 团队精神

链接	语言点	资源类型	语用提示
<u>Improvisations (课堂活动)</u>			<ul style="list-style-type: none"> • 表达性技能: 独立或者小组合作完成角色扮演

链接	语言点	资源类型	语用提示
			等活动。
<u>Ask And Imagine The Story (课堂活动)</u>		Reading text, activity	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 具有优秀品格的中外代表人物及其行为事迹。 • 理解性技能: 根据标题或图片预测书面语篇的大概内容、故事的情节发展或结局。 • 表达性技能: 在教师指导下进行简单的角色扮演。
<u>Shakespeare's Idioms: Lesson 1 (教案)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 词汇: idioms from Shakespeare. 	Reading text	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 不同国家青少年的学习和生活方式。

历史、社会与文化

家乡和社会的变迁，历史的发展，对未来的畅想

链接	语言点	资源类型	语用提示
<u>The Windrush Generation (教案)</u>		Poems	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 中外名人的

链接	语言点	资源类型	语用提示
			<p>生平事迹和名言，以及其中蕴含的人生哲理。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 识别口语语篇(如故事、介绍、描述、通知等)的主题、大意和要点。 • 表达性技能: 就口语或书面语篇的内容、观点和态度作出简单的口头评价，并说明理由。
<u>A Boyhood Home</u> (教案)		Reading text	<ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 提取、梳理、分析和整合书面语篇的主要或关键信息。

跨文化沟通与交流，语言与文化

链接	语言点	资源类型	语用提示
<u>Destination UK: Wales</u> (教案)		Informational text	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 世界主要国家的名称、基本信息 (如首都、地理位置、主要语言、气候特征等)、社会发展，以及重要标志物的地点、特征和象征

链接	语言点	资源类型	语用提示
			意义。 <ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 识别口语语篇(如故事、介绍、描述、通知等)的主题、大意和要点。 • 表达性技能: 完整、连贯地朗读短文, 简单复述短文大意。
<u>Shakespeare (教案)</u>		Informational text	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 中外名人的生平事迹和名言, 以及其中蕴含的人生哲理。 • 理解性技能: 理解书面语篇的整体意义和主要内容。 • 表达性技能: 正确、流利地朗读短文, 有逻辑地讲述短文主要内容。
<u>After Lunch (lower level) (教案)</u>		Audio	<ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 在收听或观看主题相关、语速较慢的广播、电视、网络节目时, 识别主题, 理解大意, 获取主要信息。 • 表达性技能: 为所给图

链接	语言点	资源类型	语用提示
			表或自己创作的图片写出简单的说明。
<u>The Colourful Life of Calum McCall (故事与诗歌)</u>		Biographies	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 中外优秀艺术家及其代表作品, 以及作品中的寓意。 • 理解性技能: 根据上下文和构词法推断书面语篇中生词的含义。
<u>Plays and Plots (教案)</u>		Interview	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 中外优秀艺术家及其代表作品, 以及作品中的寓意。 • 理解性技能: 理解书面语篇的整体意义和主要内容。 • 表达性技能: 根据所读语篇内容和所给条件, 进行简单的口头或书面改编、创编。
<u>Food Flashcards (课堂活动)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 词汇: Food. 	Photos and activity of food	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 中外餐桌礼仪, 典型饮食及其文化寓意。 • 表达性技能: 利用所给提示(如图片、图表、海报、实物、文字等), 写

链接	语言点	资源类型	语用提示
			出简单文段传达信息，编写情节较为完整的小故事，语言基本准确。

文学、艺术与体育

中外影视、戏剧、音乐、舞蹈、绘画、建筑等艺术形式

链接	语言点	资源类型	语用提示
<u>Music Is Great (教案)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 词汇: Words related to music festivals. 	Introductory texts, posters	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 中外主要节日的名称、庆典习俗、典型活动、历史渊源。 • 理解性技能: 获取和梳理口语语篇的主旨要义和关键细节。 • 表达性技能: 就口语或书面语篇的内容、观点和态度作出简单的口头评价，并说明理由。
<u>A New Flag? (教案)</u>		Pictures	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 中外主要节日的名称、庆典习俗、典型活动、历史渊源。

链接	语言点	资源类型	语用提示
			<ul style="list-style-type: none"> • 表达性技能: 沟通信息, 参与讨论, 恰当运用一般社交场合的礼貌用语。
<u>The Wolf's Tale (教案)</u>		Little Red Riding Hood text	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 中外名人的生平事迹和名言, 以及其中蕴含的人生哲理。 • 理解性技能: 提取、梳理、分析和整合书面语篇的主要或关键信息。
<u>Tale Of Two Cities: Opening (教案)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 词汇: Opposites. 	Audio	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 中外优秀艺术家及其代表作品, 以及作品中的寓意。 • 理解性技能: 提取、梳理、分析和整合书面语篇的主要或关键信息。
<u>Short Stories (教案)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 语法: Past tenses. 	Excerpt	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 中外优秀艺术家及其代表作品, 以及作品中的寓意。
<u>The Life Of Dylan Thomas (教案)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 语法: Past verbs . 	Video	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 中外优秀艺术家及其代表作品, 以及作品中的寓意。 • 理解性技能: 借助图

链接	语言点	资源类型	语用提示
			片、影像等视觉信息理解收听和观看的内容。 • 表达性技能: 就口语或书面语篇的内容、观点和态度作出简单的口头评价, 并说明理由。

中外文学史上有代表性的作家和作品

链接	语言点	资源类型	语用提示
<u>Little Red Riding Hood</u> (故事与诗歌)		Stories, chants, flashcards, plays	• 文化知识: 中外优秀艺术家及其代表作品, 以及作品中的寓意。 • 理解性技能: 阅读短篇小说和简单的报刊文章, 整体理解主要内容, 对所读内容进行简要的概括、描述与评价。 • 表达性技能: 独立或者小组合作完成角色扮演等活动。
<u>Colours: What Is Pink?</u> (课堂活动)		Poems	• 文化知识: 中外优秀艺术家及其代表作品, 以

链接	语言点	资源类型	语用提示
			<p>及作品中的寓意。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 识别口语语篇(如故事、介绍、描述、通知等)的主题、大意和要点。 • 表达性技能: 利用所给提示(如图片、图表、海报、实物、文字等), 写出简单文段传达信息, 编写情节较为完整的小故事, 语言基本准确。
<p><u>Using Stories In The Classroom (教案)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • 词汇: Vanity, invisible, silk, confused, magnificent, procession, naked. • 语法: Question forms. 	<p>Stories</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 中外优秀艺术家及其代表作品, 以及作品中的寓意。 • 理解性技能: 阅读故事, 整体理解主要内容, 对所读内容进行简要的概括、描述与评价。 • 表达性技能: 围绕相关主题, 用简短的表达方式进行口头交流, 完成交际任务。

链接	语言点	资源类型	语用提示
<p><u>Literature is Great (教案)</u></p>	<p>• 词汇: Idioms from Shakespeare.</p>	<p>Posters, pictures, biographies</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 中外优秀艺术家及其代表作品, 以及作品中的寓意。 • 理解性技能: 梳理书面语篇的脉络、梗概和发展变化, 提取关键信息, 归纳内容要点。 • 表达性技能: 结合相关主题进行主题演讲, 观点基本明确, 逻辑比较清楚。
<p><u>Shakespeare Extracts (课堂活动)</u></p>		<p>Worksheets</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 中外优秀艺术家及其代表作品, 以及作品中的寓意。
<p><u>Playing Pride and Prejudice (教案)</u></p>		<p>Dialogue</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 根据书面语篇的上下文推断生词意义。 • 表达性技能: 以口语或书面的形式简单转述语篇的主要内容和观点。

历史、社会与文化

世界主要国家的文化习俗与文化景观、节假日与庆祝活动

链接	语言点	资源类型	语用提示
<u>Kings and Queens (课堂活动)</u>		Informational texts, activities	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 中外主要节日的名称、庆典习俗、典型活动、历史渊源。
<u>Film Festival Season (教案)</u>		Informational text	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 中外主要节日的名称、庆典习俗、典型活动、历史渊源。 • 理解性技能: 提取、梳理、分析和整合书面语篇的主要或关键信息。 • 表达性技能: 自选主题, 围绕特定语境, 独立写出几个意义连贯、表意清楚的语句。
<u>Shopping is Great (教案)</u>		Interview	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 不同国家青少年的学习和生活方式。

链接	语言点	资源类型	语用提示
			<ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 识别口语语篇的情境, 判定说话者的身份。 • 表达性技能: 利用所给提示(如图片、图表、海报、实物、文字等), 写出简单文段传达信息, 编写情节较为完整的小故事, 语言基本准确。
<p><u>Young Market Traders</u> <u>(lower level) (教案)</u></p>		<p>Audio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 不同国家青少年的学习和生活方式。 • 理解性技能: 识别口语语篇(如故事、介绍、描述、通知等) 的主题、大意和要点。 • 表达性技能: 用简单的书面语篇描写他人的经历或熟悉的事物等。
<p><u>Escape 3 (lower level)</u> <u>(教案)</u></p>		<p>Audios, pictures</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 世界主要国家的名称、基本信息 (如首都、地理位置、主要语言、气候特征等)、社会发展, 以及重要标志

链接	语言点	资源类型	语用提示
			物的地点、特征和象征意义。 • 理解性技能: 在听、读、看的过程中, 针对语篇的内容有选择地记录信息和要点。 • 表达性技能: 口头概括所读故事或短文的大意, 转述他人简单的谈话。
<u>Monthly Lesson Plan - Movember (教案)</u>		Text, worksheet	
<u>Summer Destinations (课堂活动)</u>		Summer plans	
<u>Proverbs and idioms (教学文章)</u>	• 词汇: Idioms.	Article	

对世界、国家、人民和社会进步有突出贡献的人物

链接	语言点	资源类型	语用提示
<u>King John's Promises (教案)</u>	• 语法: Will for promises.	Reading text	• 文化知识: 具有优秀品格的中外代表人物及其行为事迹。 • 理解性技能: 获取和

链接	语言点	资源类型	语用提示
			梳理口语语篇的主旨要义和关键细节。 <ul style="list-style-type: none"> • 表达性技能: 在教师指导下进行简单的角色扮演。

公共秩序与法律法规，个人信息安全与国家安全意识

链接	语言点	资源类型	语用提示
<u>Driving (教案)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 词汇: Vocabulary related to cars and driving. 	Reading text	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 不同文化背景下，人们关于生命安全与健康的态度和观念。 • 理解性技能: 根据书面语篇的上下文推断生词意义。 • 表达性技能: 在教师指导下进行简单的角色扮演。
<u>Magna Carta towns (教案)</u>		Reading text	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 世界主要国家的名称、基本信息 (如首都、地理位置、主要语言、气候特征等)、社

链接	语言点	资源类型	语用提示
			<p>会发展，以及重要标志物的地点、特征和象征意义。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 提取、梳理、分析和整合书面语篇的主要或关键信息。 • 表达性技能: 在教师指导下进行简单的角色扮演。
<p><u>Migration and the First World War (教案)</u></p>		<p>Audio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 世界主要国家的名称、基本信息 (如首都、地理位置、主要语言、气候特征等)、社会发展，以及重要标志物的地点、特征和象征意义。 • 理解性技能: 识别口语语篇(如故事、介绍、描述、通知等)的主题、大意和要点。 • 表达性技能: 就口语或书面语篇的内容、观点和态度作出简单的口头评价，并说明理由。

身份认同与文化自信

链接	语言点	资源类型	语用提示
<u>National Identity Cards</u> (教案)	<ul style="list-style-type: none"> • 词汇: Personal information. 	Reading texts	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 不同国家青少年的学习和生活方式。 • 表达性技能: 在教师指导下进行简单的角色扮演。

社会热点与国际事务

链接	语言点	资源类型	语用提示
<u>World Food Day</u> (教案)		Text, video	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 不同文化背景下，人们关于生命安全与健康的态度和观念。 • 理解性技能: 理解书面语篇的整体意义和主要内容。 • 表达性技能: 在教师指导下起草和修改作文。
<u>The Sustainable Development Goals</u> (教案)	<ul style="list-style-type: none"> • 词汇: The UN's Sustainable Development Goals 		<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 不同文化背景下，人们关于生命安全与健康的态度和观念。

链接	语言点	资源类型	语用提示
	(e.g. "Goal 8: Decent work and economic growth").		<ul style="list-style-type: none"> • 表达性技能: 为所给图表或自己创作的图片写出简单的说明。
<u>News (教案)</u>			<ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 理解书面语篇的整体意义和主要内容。 • 表达性技能: 独立或者小组合作完成角色扮演等活动。

科学与技术

科学技术与工程，人类发明与创新

链接	语言点	资源类型	语用提示
<u>Mobile Phones (教案)</u>		Dialogues	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 不同国家青少年的学习和生活方式。 • 表达性技能: 写出或者回复简单的问候和邀请。

链接	语言点	资源类型	语用提示
<p><u>Science and Cloning</u> (教案)</p>		<p>Informational text</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 提取、梳理、分析和整合书面语篇的主要或关键信息。 • 表达性技能: 结合相关主题进行主题演讲, 观点基本明确, 逻辑比较清楚。
<p><u>Tiny Cinderella Somewhere (lower level)</u> (教案)</p>		<p>Audios, pictures</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 获取和梳理口语语篇的主旨要义和关键细节。 • 表达性技能: 以口语或书面的形式简单转述语篇的主要内容和观点。
<p><u>Inventions (课堂活动)</u></p>		<p>Speaking activity</p>	
<p><u>Technology</u> (教案)</p>		<p>Audio, monologue, short plan based on technology</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 提取、梳理、分析和整合书面语篇的主要或关键信息。 • 表达性技能: 在口头和书面表达中进行适当的自我修正, 用语得当, 沟通与交流得体、有效。

人与自然

自然生态

世界主要国家的地理位置，不同地区的生态特征与自然
景观

链接	语言点	资源类型	语用提示
<u>The Inca: A lost society</u> (教案)		Introductory texts	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 中外主要节日的名称、庆典习俗、典型活动、历史渊源。 • 理解性技能: 根据上下文和构词法推断书面语篇中生词的含义。
<u>Destination UK: Northern Ireland</u> (教案)		Informational texts	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 世界主要国家的名称、基本信息 (如首都、地理位置、主要语言、气候特征等)、社会发展, 以及重要标志物的地点、特征和象征

链接	语言点	资源类型	语用提示
			意义。 <ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 理解书面语篇的整体意义和主要内容。 • 表达性技能: 自选主题, 围绕特定语境, 独立写出几个意义连贯、表意清楚的语句。
<u>Places in Pride and Prejudice (教案)</u>		Passage from Pride and Prejudice	<ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 区分书面语篇中的事实性信息和非事实性信息 (观点和意图)。
<u>Big Numbers! (教案)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 词汇: Numbers. 	Informational text	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 世界主要国家的名称、基本信息 (如首都、地理位置、主要语言、气候特征等)、社会发展, 以及重要标志物的地点、特征和象征意义。 • 理解性技能: 借助语境克服生词障碍, 理解口语语篇的信息和意义。 • 表达性技能: 完整、连贯地朗读短文, 简单复

链接	语言点	资源类型	语用提示
			述短文大意。

环境保护

热爱与敬畏自然，与自然和谐共生

链接	语言点	资源类型	语用提示
<u>Star Stories (教案)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 词汇: The Milky Way, constellations, Aborigines, etc. 	Worksheet, picture	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 中外主要节日的名称、庆典习俗、典型活动、历史渊源。 • 理解性技能: 根据书面语篇的上下文推断生词意义。 • 表达性技能: 沟通信息，参与讨论，恰当运用一般社交场合的礼貌用语。
<u>Looking After Pets (教案)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 词汇: Words about taking care of pets. • 语法: should / shouldn't. 	Worksheet	<ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 提取、梳理、分析和整合书面语篇的主要或关键信息。 • 表达性技能: 自选主

链接	语言点	资源类型	语用提示
			题，围绕特定语境，独立写出几个意义连贯、表意清楚的语句。
<u>A New Logo For The World Wildlife Fund</u> (教案)	<ul style="list-style-type: none"> • 词汇: Related to wildlife. • 语法: comparatives. 	Informational text	<ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 提取、梳理、分析和整合书面篇章的主要或关键信息。
<u>World Bee Day</u> (教案)	<ul style="list-style-type: none"> • 词汇: words related to bees. 	PPT, videos	<ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 识别口语语篇(如故事、介绍、描述、通知等)的主题、大意和要点。 • 表达性技能: 自选主题，围绕特定语境，独立写出几个意义连贯、表意清楚的语句。
<u>Energy and Renewable Resources</u> (课堂活动)	<ul style="list-style-type: none"> • 词汇: Energy and renewable resources: solar panels for sun, wind farm for wind, hydroelectric station for water and geothermal pipes for earth. 	Game	
<u>Using a story: Miko the monkey</u> (教案)	<ul style="list-style-type: none"> • 词汇: Forest, monkeys. 	Stories	<ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 阅读短篇小说和简单的报刊文章，整体理解主要内容，对所读内容进行简

链接	语言点	资源类型	语用提示
			要的概括、描述与评价。 • 表达性技能: 独立或者小组合作完成角色扮演等活动。
<u>Walking through the Jungle (课堂活动)</u>	• 词汇: Habitats.		• 理解性技能: 理解书面语篇的整体意义和主要内容。
<u>Dinosaur Dig (教案)</u>	• 词汇: Dinosaurs • 语法: Past simple	Flashcards, songs, stories, videos	• 理解性技能: 根据标题或图片预测书面语篇的大概内容、故事的情节发展或结局。 • 表达性技能: 自选主题, 围绕特定语境, 独立写出几个意义连贯、表意清楚的语句。
<u>Pet Mania (教案)</u>	• 词汇: Animals.	Reading text	• 文化知识: 不同国家青少年的学习和生活方式。 • 理解性技能: 阅读故事, 整体理解主要内容, 对所读内容进行简要的概括、描述与评价。

链接	语言点	资源类型	语用提示
			<ul style="list-style-type: none"> • 表达性技能: 在教师指导下进行简单的角色扮演。
<p><u>Round-The-World Travellers (教案)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • 词汇: Travel, adventure. 	<p>Stories</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 根据不同目的, 运用各种阅读策略有效获取语篇信息。 • 表达性技能: 沟通信息, 参与讨论, 恰当运用一般社交场合的礼貌用语。
<p><u>Green Fingers (教案)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • 词汇: Garden. 	<p>Reading texts</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 文化知识: 不同文化背景下, 人们关于生命安全与健康的态度和观念。 • 理解性技能: 梳理书面语篇的脉络、梗概和发展变化, 提取关键信息, 归纳内容要点。 • 表达性技能: 围绕相关主题口头表达个人的观点和态度, 并说明理由。
<p><u>The Fastest and the Slowest (教案)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • 语法: Comparatives with quantifiers. 	<p>Table about animal running speeds</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 识别口语语篇(如故事、介绍、描

链接	语言点	资源类型	语用提示
			述、通知等) 的主题、大意和要点。 • 表达性技能: 围绕相关主题, 用所学语言, 以书面语篇的形式描述和介绍身边的人和事物, 表达情感、态度和观点。
<u>Musical Landscapes</u> (课堂活动)		Imaginative activity, pictures	• 表达性技能: 利用所给提示(如图片、图表、海报、实物、文字等), 写出简单文段传达信息, 编写情节较为完整的小故事, 语言基本准确。
<u>Noah's Ark in space</u> (课堂活动)	• 词汇: Describing animals.	Activity	• 表达性技能: 就口语或书面语篇的内容、观点和态度作出简单的口头评价, 并说明理由。

环境污染及原因, 环保意识和行为

链接	语言点	资源类型	语用提示
<u>The 5 R's Of Sustainability</u> (教案)	• 词汇: 5 Rs.	Transcript, short introductory texts	• 理解性技能: 识别口语

链接	语言点	资源类型	语用提示
			<p>语篇(如故事、介绍、描述、通知等)的主题、大意和要点。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 表达性技能: 在口头表达中结合主题使用正确的词汇、句式和语法, 表意准确得体。
<p><u>How Green Are You?</u> (教案)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 语法: Present perfect. 	<p>Survey</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 表达性技能: 根据写作要求, 收集、准备素材, 独立起草、修改和完成语篇。
<p><u>Litter Poem</u> (教案)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 词汇: Consolidate and extend vocabulary related with litter pollution. 	<p>Poem</p>	
<p><u>Plastic-Free Is Not Easy</u> (教案)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 词汇: Words related to packaging. 	<p>Pictures</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 表达性技能: 在口头表达中结合主题使用正确的词汇、句式和语法, 表意准确得体。
<p><u>Green Is Great</u> (教案)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 词汇: Nuclear, wind and solar power. 	<p>Introductory texts</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 根据不同目的, 运用各种阅读策略有效获取语篇信息。 • 表达性技能: 以口语或书面的形式简单转述语

链接	语言点	资源类型	语用提示
			篇的主要内容和观点。
<u>Upcycling (教案)</u>		Informational text	<ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 根据书面语篇的上下文推断生词意义。 • 表达性技能: 围绕相关主题口头表达个人的观点和态度, 并说明理由。

宇宙探索

地球与宇宙探秘, 航天事业发展

链接	语言点	资源类型	语用提示
<u>The cooking test (课堂活动)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 词汇: vocabulary associated with food and cooking. 	Recipe writing activity	<ul style="list-style-type: none"> • 表达性技能: 自选主题, 围绕特定语境, 独立写出几个意义连贯、表意清楚的语句。
<u>Life on other planets (教案)</u>		Reading text	<ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 提取、梳理、分析和整合书面语篇的主要或关键信息。

链接	语言点	资源类型	语用提示
			<ul style="list-style-type: none"> • 表达性技能: 自选主题, 围绕特定语境, 独立写出几个意义连贯、表意清楚的语句。

灾害防范

自然灾害与防范措施, 人身安全与自我保护

链接	语言点	资源类型	语用提示
<u>The cooking test (课堂活动)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 词汇: vocabulary associated with food and cooking. 	Recipe writing activity	<ul style="list-style-type: none"> • 表达性技能: 自选主题, 围绕特定语境, 独立写出几个意义连贯、表意清楚的语句。
<u>Life on other planets (教案)</u>		Reading text	<ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 提取、梳理、分析和整合书面语篇的主要或关键信息。 • 表达性技能: 自选主题, 围绕特定语境, 独立写出几个意义连贯、表意清楚的语句。

其他

链接	语言点	资源类型	语用提示
<u>Desert Island Escape</u> (课堂活动)			
<u>Family snapshot</u> (课堂活动)			
<u>The memory game</u> (课堂活动)	• 词汇: Collocations.	Collocation game	
<u>Using cartoons and comic strips</u> (课堂活动)		Activities for using comic strips	
<u>Short projects to get them talking - lists</u> (课堂活动)		Activity for making top 5 lists	• 表达性技能: 沟通信息, 参与讨论, 恰当运用一般社交场合的礼貌用语.
<u>The tongue twister game</u> (课堂活动)		Tongue twister activities	• 表达性技能: 完整、连贯地朗读短文, 简单复述短文大意.
<u>Dictation 1 - correction techniques</u> (课堂活动)		Dictation activities	• 理解性技能: 提取、梳理、分析和整合书面篇章的主要或关键信息.
<u>Predicting language</u>		Speaking activity	• 表达性技能: 结合相关

链接	语言点	资源类型	语用提示
<u>for context (课堂活动)</u>			主题进行主题演讲，观点基本明确，逻辑比较清楚.
<u>Storytelling (课堂活动)</u>		Activities to create stories	<ul style="list-style-type: none"> • 表达性技能: 口头概括所读故事或短文的大意，转述他人简单的谈话.
<u>Mutual dictation (课堂活动)</u>		Peer dictation activity	
<u>Listening activities for songs (课堂活动)</u>		Listening activities for pop songs	
<u>Grammar auction (课堂活动)</u>		Grammar activity for higher levels	
<u>Storylines (课堂活动)</u>		Story beginnings	
<u>Discussing languages (课堂活动)</u>		Discussion statements	
<u>Interview the experts (课堂活动)</u>		Speaking activity	<ul style="list-style-type: none"> • 表达性技能: 围绕相关主题口头表达个人的观点和态度，并说明理由.
<u>ARM exercises - speaking activity to wake up a sleepy class (课堂活动)</u>		Short statements, speaking activity	<ul style="list-style-type: none"> • 表达性技能: 围绕相关主题口头表达个人的观点和态度，并说明理由.
<u>Writing through 'reverse reading' (课堂活动)</u>		Creative writing activity	<ul style="list-style-type: none"> • 表达性技能: 在教师指导下起草和修改作文.

链接	语言点	资源类型	语用提示
<u>活动</u>			
<u>Creating a framework for writing (课堂活动)</u>		Story, worksheet	
<u>Improving paragraph writing (课堂活动)</u>		Teaching tip	
<u>Story telling grid (课堂活动)</u>		Activity	• 表达性技能: 在教师指导下起草和修改作文.
<u>Picture to story (课堂活动)</u>		Picture	
<u>Horse race dictation (课堂活动)</u>		Listening activity	• 理解性技能: 根据标题或图片预测书面语篇的大概内容、故事的情节发展或结局.
<u>Change place, change face (课堂活动)</u>		Regrouping activity	
<u>The new student role-play (课堂活动)</u>		Role cards, role play	• 表达性技能: 在教师指导下进行简单的角色扮演.
<u>Hot seat (课堂活动)</u>		Hot seat game	
<u>Chalk and cheese (课堂活动)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 词汇: Opposites. • 语法: comparatives. 		
<u>Sound discrimination (课堂活动)</u>		Homophone pair activity	

链接	语言点	资源类型	语用提示
<u>Homophone game (课堂活动)</u>		Homophone pair activity	
<u>Homophones dictation (课堂活动)</u>		Homophone pair activity	
<u>Remembering the phonemes (课堂活动)</u>		Phonemic script hangman	
<u>Shadow reading (课堂活动)</u>		Sentence stress activity	
<u>Listening for specific information (课堂活动)</u>		Activities to use with dialogues	<ul style="list-style-type: none"> • 理解性技能: 提取、梳理、分析和整合书面语篇的主要或关键信息。 • 表达性技能: 完整、连贯地朗读短文, 简单复述短文大意。
<u>Mingling: Terry's trip (课堂活动)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 语法: Past simple, particularly the question form. 	Speaking activity	
<u>Pair work: What's in the fridge? (课堂活动)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 词汇: Food vocabulary. • 语法: How much ... Is there? /How many ... Are there? And There is ... / There are ... 	Lists of food	
<u>Desert Island Escape (课堂活动)</u>			