 **中华人民共和国教育部**

Ministry of Education of the People’s Republic of China

**中英高端研修班： 中小学教师专业发展的规划、设计与评估**

***从英语教师培训到全科教师发展的规划***

**High-level China-UK training programme**

Effective planning, design, and evaluation of continuing professional development of teachers: *from English, and beyond (primary and secondary school teachers)*

2015年12月2-3日 09.00-18.00

09.00-18.00 2-3 December 2015

北京康莱德酒店3层，2-3号宴会厅, 北京东三环北路29号

Ballroom 2-3, 3th Floor, Conrad Hotel Beijing

29 North Dongsanhuan Road, Beijing

**主办：**

英国大使馆文化教育处

中华人民共和国教育部

**Co-organised by:**

Cultural and Education Section of the British Embassy

Ministry of Education of the People’s Republic China

**特别鸣谢：**

中华人民共和国教育部国培计划海外培训项目办

**Supported by:**

Coordinating Office for Overseas Training Project of the National Teacher Training Program, Ministry of Education, PRC

**研修班日程： 12月2日（周三）**

|  |  |
| --- | --- |
| **时间** | **主题和嘉宾** |
| 0900-0910 | 中国教育部代表致欢迎辞张晋女士，国际合作与交流司欧洲处处长 |
| 0910-0920 | 研修班简介Sam Ayton女士，英国大使馆文化教育处一秘/英语发展部中国区主任　 |
| 0920-1030 | 中国教师专业发展的相关政策、改革方向和重点中国教育部教师工作司代表 |
| 1030-1050 | 茶歇 |
| 1050-1220 | **主旨发言 1：**有效的可持续性教师专业能力发展的相关研究和主要特点Simon Borg, 英语教学项目顾问/英国利兹大学TESOL客座教授问答 (15分)  |
| 1230-1330 | 自助午餐 - 康莱德酒店 一楼餐厅 |
| 1330-1500  | **主旨发言 2：**真正的变革：教师可持续性专业发展的影响力评估 David Hayes,教育顾问/ 加拿大布鲁克大学应用语言学系副教授问答(15分)  |
| 1500-1550 | **发言 1：**中国教师培训模式变革黄牧航，华南师范大学教授/广东省中小学培训中心副主任问答(10分)  |
| 1550-1610 | 茶歇 |
| 1610-1700 | **发言 2 ：**中国教师培训课程标准的设计钟祖荣，北京教育学院副院长、教授问答(10分)  |
| 1700-1750 | **发言3：**基于“工作逻辑”的英语教师能力体系建构 - 指标、诊断与培训课程徐浩， 北京外国语大学中国外语教育研究中心、教育学院副教授问答（10分） |
| 1900-2030 | 圣诞招待会 - 英国驻华大使官邸 着装要求：商务休闲18.10乘坐大巴从酒店出发 |

**修班日程：12月3日（周四）**

|  |  |
| --- | --- |
| **时间** | **主题和嘉宾**  |
| 0900-1030 | **专题研讨1：**教师培训需求的评估与优先选择　专题主持人：David Hayes, 教育顾问/加拿大布鲁克大学应用语言学系副教授案例1 (15分)：教师信息技术应用能力提升工程案例 闫寒冰，华东师范大学教授 案例2 (15分)：中国英语教师的培训需求分析 Simon Borg，英语教学项目顾问/英国利兹大学客座教授 案例3 (15分)：英语教师语言能力的需求分析  Tim Hood，英国文化协会中国区考试总监讨论（45分）  |
| 1030-1050 | 茶歇 |
| 1050-1150 | **发言4**：支持英语教师语言能力发展的不同方式David Hayes，教育顾问/加拿大布鲁克大学应用语言学系副教授问答（15分钟）  |
| 1200-1300 | 自助午餐 -康莱德酒店 一楼餐厅  |
| 1300-1430  | **专题研讨2**：教师培训模式 专题主持人： Simon Borg，英语教学项目顾问/英国利兹大学客座教授案例1 (15分)： 辐射模式： 英国文化协会/英国国际发展署的斯里兰卡项目 David Hayes，加拿大布鲁克大学应用语言学系副教授 案例2 (15分)：混合式学习模式：英语交际能力测试-命题技能发展项目 Tim Phillips，英国文化协会英语&考试部教师发展总监 案例3 (15分)：校本辅导模式：个案研究 - 教师对课例研究中教研辅导的认识 张荣干，广东省教育研究院英语教研员 讨论 (45分) |
| 1430-1530 | **发言5**：教师研究与可持续性专业发展Simon Borg，英语教学项目顾问/英国利兹大学客座教授问答 (15分) |
| 1530-1550 | 茶歇 |
| 1550-1720  | **专题研讨3**：可持续专业发展与技术 – 新技术的有效使用专题主持人：David Hayes，教育顾问/加拿大布鲁克大学应用语言学系副教授案例1 (15分)：技术助力教师在问题解决中持续发展 宋冬生，合肥师范学院教授/原安徽省师训干训与教师资格认定 指导中心主任案例2 (15分)： 技术可以为教育提供什么？ Tim Phillips，英国文化协会英语&考试部教师发展总监案例3 (15分)： 运用信息技术开展教师发展的不同模式  Tim Rudd，英国布莱顿大学教育研究中心首席讲师 Adam Edmett，英国文化协会英语与考试部 教师发展在线学习顾问讨论 (45分)  |
| 1720-1750 | 总结 (30分)：Simon Borg引领参与人员总结教师专业发展的相关原则 |
| 1750-1800 | 总结 (10分)：教育部代表 |