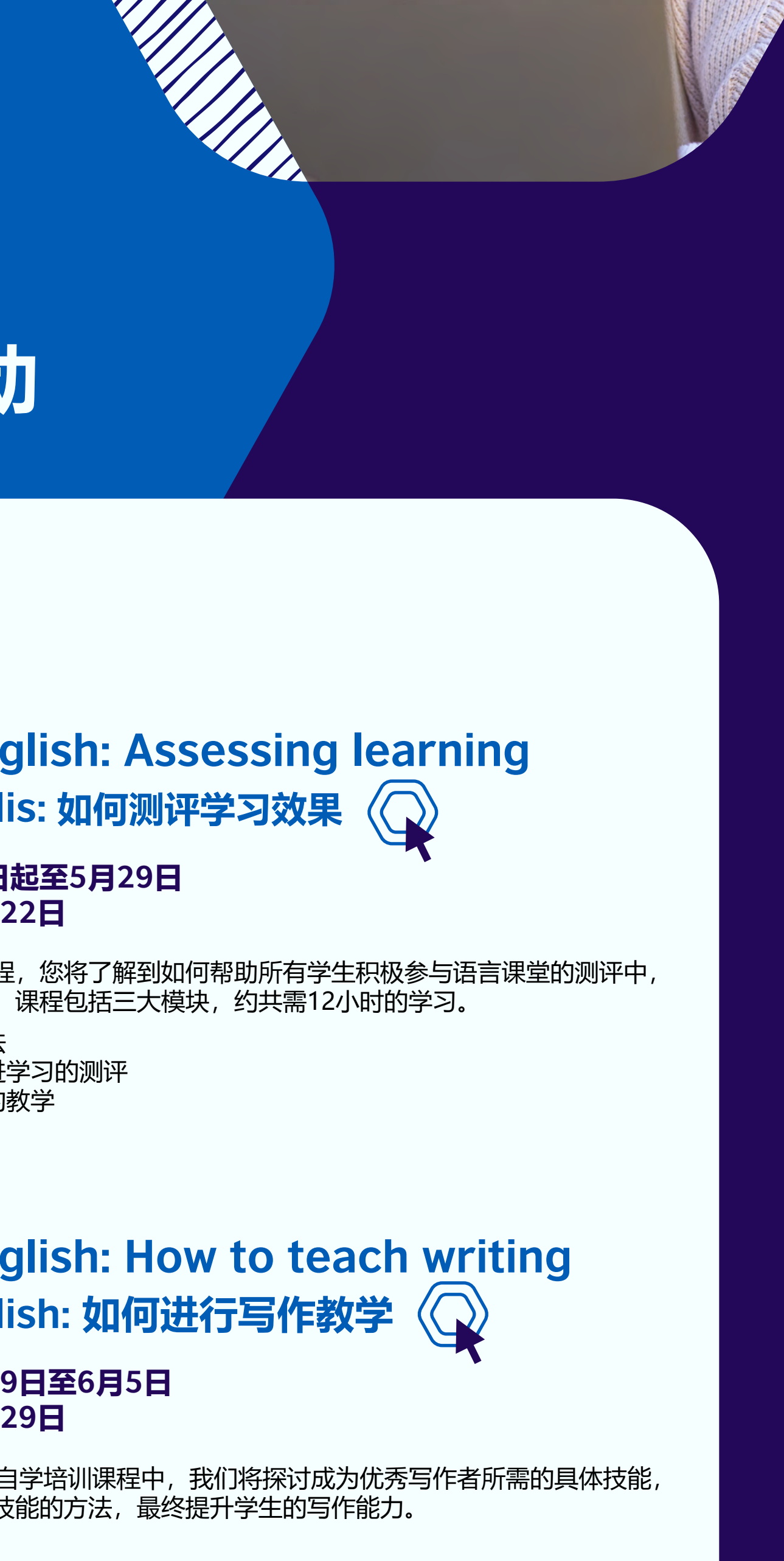


英语教学与研究 教师免费线上资源包 2023年5月

*以下时间均为北京时间
点击“🔗”即可直达相关链接



最新活动

培训课程

TeachingEnglish: Assessing learning TeachingEnglish: 如何测评学习效果 🔗

课程开放日期：即日起至5月29日
报名截止日期：5月22日

通过该免费自学培训课程，您将了解到如何帮助所有学生积极参与语言课堂的测评中，并让学生在测评中受益。课程包括三大模块，约共需12小时的学习。

模块1：包容性测评方法

模块2：让学生参与促进学习的测评

模块3：了解针对测试的教学

TeachingEnglish: How to teach writing TeachingEnglish: 如何进行写作教学 🔗

课程开放日期：5月9日至6月5日
报名截止日期：5月29日

在这个约12小时的免费自学培训课程中，我们将探讨成为优秀写作者所需的具体技能，以及在课堂上提高这些技能的方法，最终提升学生的写作能力。

模块1：认识了解写作

模块2：让学生参与写作——过程式写作

模块3：让学生参与写作——准备活动

TeachingEnglish: How to teach speaking TeachingEnglish: 如何进行口语教学 🔗

课程开放日期：即日起至9月29日
报名截止日期：9月29日

约12小时的免费培训课程，旨在增进您对口语技能的认识理解，并探索在课堂教学中，针对不同年龄和水平学生而促进口语交流的教学技巧和活动。

模块1：认识了解口语——关键术语和问题

模块2：认识了解口语教学——将互动最大化

模块3：认识了解语言练习活动

专题研讨

面向教研员和教师教育者

Artificial intelligence - opportunities and challenges 人工智能：机会与挑战 🔗

时间：2023年5月9日 19:00-20:00
主讲人：Nik Peachey

Nik将探讨近期在人工智能领域颇具争议的进展所带来的机会和挑战，及其对语言学习和教师教育的影响。他将介绍自己最近对ChatGPT及其在语言教学中应用的研究，并就教师和教育者如何发挥这一最新人工智能技术的优势提出实用性建议，同时意识到这一技术可能会打破数百年来作为课堂教学支柱的许多既定规范。

面向一线教师

Assessment for Learning - week-long event 促进学习的测评系列活动 🔗

为期一周的系列活动，以中小学教师和大学英语教师为对象，来自世界各地的英语教学专家将就“促进学习的测评”这一主题开展五场在线研讨会。5月15-19日每晚7点，欢迎您加入侧重点各有不同的五场研讨会。

Session 1 - Assessment for learning: the road to improvement 第一场 促进学习的测评：提升之路

时间：2023年5月15日 19:00-20:00
主讲人：Annie Altamirano

本场研讨会将带您反思引入促进学习的测评策略的重要性，以帮助学生促进学习。研讨会将介绍不同类型测评间的差异，探讨形成性测评的优势，并着重介绍形成性测评所依据的十项原则。研讨会还将展示如何将形成性测评有机融入到学与教循环中的实例。

Session 2 - How to assess a cookie: Developing scoring rubrics 第二场 如何评估一个曲奇饼：制定评分标准

时间：2023年5月16日 19:00-20:00
主讲人：Claudia Rey

该研讨会将重点讨论如何设计和使用属于您个人的整体性和分析性评分标准，并且这些评分标准是对学生友好的、且能帮助学生参与自我测评、反思和提升，同时还将就提供实用性建议。研讨会将介绍日常和学术方面的实例，包括从对曲奇饼、流行歌手到口头报告和项目等的评估。

Session 3 - Alternative assessment: The portfolio in writing 第三场 替代性测评方式：写作品集

时间：2023年5月17日 19:00-20:00
主讲人：Vasiliki Vlachou

主讲嘉宾将介绍如何为一个中级班创建需求分析问卷、分析问卷结果的，并从中引入英语课堂教学采用写作作品集的重要性。研讨会还将引导教师如何在自己的课堂教学中实施写作作品集的各个阶段。

Session 4 - Feedback and growth mindset 第四场 反馈和成长的思维方式

时间：2023年5月18日 19:00-20:00
主讲人：Jarmila Valkova

本场研讨会关注学生对反馈的看法、及学生从纠错中实际受益的情况。研讨会将探讨一些可能会限制传统纠错技巧有效性的因素，还将分享让学生创造性投入、实用且可调整的课堂教学技巧，旨在鼓励学生形成自我反思和成长的思维方式。

Session 5 - Assessment for learning in the primary classroom: practical activities 第五场 小学课堂教学中促进学习的测评：实用性教学活动

时间：2023年5月19日 19:00-20:00
主讲人：Adrienn Szlapak

主讲嘉宾将探讨测评的普遍性内容，包括“针对学习的测评”和“促进学习的测评”，以建立对这些理念的共同认识，继而更为深入地讨论促进学习的测评。研讨会将探讨为何促进学习的测评对学生和教师均有所帮助；为什么即便是小学教师，也应该经常使用这种测评方式。最后，研讨会还将介绍一系列针对小学生的实用教学活动。

Creating effective teaching materials for NECS in China: the British Council's TeachingEnglish website case study

新课标视域下的英语教师实用教学资源建设： 以英国文化教育协会英语教学网站为例 🔗

时间：2023年5月17日 20:00-21:00
主持人：李晨 主讲嘉宾：Ross Thornburn

TeachingEnglish.org.uk是一个为英语教师提供持续专业发展（CPD）资源的全球平台，无论您是刚成为英语教师，或是作为教师教育工作者希望得到进一步提升，您都可以在该网站找到支持您实践的课堂计划、活动和学习资源，以及帮助您职业发展。但是，对于中国中小学教师来说，网站上的这些资源与您的教学相关性如何？如何最有效地利用这个网站？本次网络研讨会将深入结合我们最近针对中国教师需求开展的一个资源建设项目，来回答这些疑问。



往期资源精彩回顾

面向一线教师

Building critical and creative thinkers: Strategies for English language teachers 培养学生的批判性与创造性思维： 给英语教师的实用策略 🔗

中国Teacher Takeaway系列第三场研讨会适合有兴趣将批判性和创造性思维融入语言课程的英语教师。主讲人提供了如何在课堂上结合分析、推理、评价和创造等活动类型的实用想法和课堂设计（这些都是中国最新的英语课程标准的一部分）。我们探讨了鼓励不同年龄和水平的学生发展批判性和创造性思维的方法和技巧，并且提供教师可以与学生一起使用的工具，来帮助他们做出明智的判断并解决问题。会议结束时，您将更好地了解批判性和创造性思维在语言学习过程中的重要性，以及帮助学生培养这些技能的实用策略。

Creativity and 21st century skills in English language teaching “英语教学中的创造力与21世纪技能”系列活动

There are no wrong answers - confidence and
creativity for teens 🔗

在英语教学中提升青少年的自信和创造力

Bringing text alive: producing a play 🔗

让文字鲜活起来：戏剧制作

English for employability 🔗

指向职场胜任力的英语教学

Drama and creativity in the teen classroom 🔗

青少年课堂中的戏剧和创造力

Practical tips to promote intercultural learning in your classroom 促进跨文化学习的教学技巧 🔗

该研讨会探讨了跨文化学习的概念，及如何在语言课堂上促进跨文化学习。尤其是如何调整教材内容，通过恰当合理的表述和引人思考的教学活动，增强跨文化学习。

How to teach the best VYL class - Activities, chants and props 如何开展最佳的幼儿教学：教学活动、吟唱和教具 🔗

本次研讨会将侧重于幼儿和低年龄段教学领域各方面的不同建议和想法，尤其建议无需过多准备的教学活动。研讨会介绍了实用性高、准备工作简单或无需准备的各种游戏和教学活动。您将了解如何使用吟唱和短小歌曲使教学过渡变得清晰、有趣，并认识一系列能让课堂教学妙趣横生的必备教具。

Pronunciation Matters - re-thinking goals, priorities and models 重新思考英语语音教学的目标、优先内容与模式 🔗

发音和英语学习的其他方面之间有什么联系？我们如何为自己和学习者选择语音学习的模式和优先教学内容？如果我们自己的口音不是“BBC”，我们该怎么办？Robin Walker在由英国文化教育协会组织的创意英语教学会议上发表了发人深省的演讲。

English Teaching Talks series - Lesson planning 英语教学短课堂——课堂计划

在这一系列的六个短视频中，Tyson Seburn介绍了好的教学计划如何帮助我们清楚地了解学生，使我们能够灵活地应对课堂上发生的事情，以学生为课堂的核心，并帮助教师实现自己的专业发展。

1. Introduction 🔗

简介

2. Lesson planning helps define 'Why am I doing this' 🔗

课堂计划有助于界定教学目标

3. Lesson planning improves the ability to explain
to others 🔗

课堂计划有助于提高讲解的能力

4. Lesson planning keeps us prepared yet flexible 🔗

课堂计划让我们作好准备且保持灵活性

5. Lesson planning keeps the learners at the centre
of the lesson 🔗

课堂计划坚持以学生为中心

6. Lesson planning as a tool for teacher development 🔗

课堂计划作为教师发展的工具

研究论文推荐

How is critical thinking incorporated in pre-service English teacher education in China?

该文旨在调查中国教育政策要求的批判性思维是如何通过阅读教学的视角融入其职前英语教师教育的。

